**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 20»**

Конспект нетрадиционной работы с родителями

«Вот и стали мы на год взрослее»



Воспитатель: Шаврина Н.А.

Оренбург, 2015

Дети под музыку входят в зал. Встают полукругом.

Воспитатель:

Наш уютный детский сад

Всем гостям сегодня рад.

Солнышком умылся,

С утра принарядился.

И радушно без затей,

Принимает он гостей.

- Милые, добрые, прекрасные, самые лучшие родители на свете! Мы рады видеть Вас в нашем зале. Вот и закончилось лето. Все мы с нетерпением ждали встречи с вами, наши любимые дошколята! Вы за лето так подросли, окрепли. Поздравляем всех с началом нового учебного года. Новый учебный год – это не только новые друзья, но и новые знания, открытия. Вместе мы будем продолжать познавать новое, раскрывать тайны природы, исследовать мир, разучивать новые песни и танцы и, конечно же, многое другое. А какие вы сегодня нарядные, красивые. Вот интересно, кого в зале больше: девочек или мальчиков? Кто скажет? (Обращается к детям).

Воспитатель предлагает проверить.

- Когда я скажу «мальчики» - мальчики громко топают, а если «девчонки» - девочки хлопают. Сейчас узнаем, кого же в зале больше.

Дети хлопают и топают, сначала по очереди, затем все вместе.

Воспитатель: Молодцы! Видно мальчиков и девочек в зале поровну!

Воспитатель: На музыкальных занятиях мы очень любим, петь песни, и сейчас исполним одну из них.

Дети поют песню «Солнышко».

Воспитатель: Молодцы ребята, проходите на стульчики.

Воспитатель: Летом ребята много трудились над развитием своей речи. Это было не так просто. Приходилось много работать, проявлять терпение, волю, верить в победу. С художественным словом ребята знакомились в игровых ситуациях, в режимных моментах, на прогулках. Дети читают стихи.

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик, дождик, кап да кап!  Ты не капал бы на пап,  Ты не капал бы на мам –  Приходил бы лучше к нам:  Папам - сыро, мамам - грязно,  Нам с тобою - распрекрасно! | Надувала Кошка шар,  А Котенок ей мешал:  Подошел и лапкой топ!  А у Кошки шарик - лоп! |

Воспитатель: Все лето ребята-дошколята закрепляли и повторяли правила дорожного движения. Сейчас у нас в зале появятся воробушки и автомобили.

Воробушки полетайте в игру поиграйте.

Проводится игра «Воробушки и автомобиль».

Воспитатель: На прогулках мы играли солнышком и дождиком.

Проводится игра «Солнышко и дождик».

Воспитатель: Уважаемые родители разрешите представить Вам педагога – психолога, которая поможет совет и станет добрым другом для наших ребят.

Выступление психолога.

Воспитатель: Уважаемые родители как вы думаете почему наши ребята - дошколята выросли такими крепкими. (Ответы родителей). Правильно, каждое утро мы с ребятами делали утреннюю зарядку на свежем воздухе. Сейчас мы покажем вам элемент зарядки и просим желающих делать зарядку вместе снами.

Дети под музыку выполняют динамические упражнения «У жирафа пятна, пятнышки везде».

Воспитатель: Наблюдая за живой и неживой природой, дети учили стихи и заклички. Приглашаются дети для чтения стихотворений.

|  |
| --- |
| Тучка с солнышком опять  В прятки начали играть.  Только солнце спрячется,  Тучка вся расплачется.  А как солнышко найдётся,  В небе радуга смеётся. |

Воспитатель:

Каждый здесь не просто гость,

А программы нашей гвоздь.

Раз пришёл, не хмурь лица!

Будь весёлым до конца!

- Приглашаем показать домашнее задание.

Воспитатель: Молодцы и с домашним заданием справились. А сейчас для Вас веселый танец.

Дети танцуют танец «Я на сцену выхожу».

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша встреча. Ребята очень старались. Любите и берегите друг друга.

Ребёнок – это солнышко,

Ребёнок – это ветер,

Ребёнок – это главное,

Что есть у нас на свете.

Приглашаем Вас пройти к нам в группу на чаепитие.