|  |
| --- |
| Воспитатели: Неделя зимних игр и забавЦель недели: доставить детям радость; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности и способности ее регулирования; развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, силу, общую выносливость; способствовать формированию заботливого отношения к малышам; развивать познавательные интересы детей, интерес к опытно – экспериментальной деятельности. |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1 половина дня | Беседа: «Безопасное поведение зимой на прогулке» Цель: закреплять правила поведения зимой.Загадывание загадок о зиме.Д/и. «Кому что нужно». Цель: формировать умение детей выбирать и называть спортивные принадлежности для разных видов спорта.  | Беседа «Весело зимой». Цель: расширять представления детей о зимних играх и забавах, расширять словарь детей. Д/и «Зимние слова». Цель: развивать внимание, умение подбирать слова, относящиеся к зиме. | Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта.Цель: вызвать интерес к спорту, расширять словарный запас детей.Дид. игра «Кому что нужно». Цель: формировать представления о зимних видах спорта.  | Рассматривание иллюстраций к р. н. сказкам. Беседа по сказкам: вспомнить зимние сказки, смелых и сильных персонажей. Продуктивная деятельность – «Какого персонажа я хотел бы увидеть в детском саду» (выбор материала).Д/игра «Где мы были, мы не скажем». Цель: развивать умение детей показывать и называть зимние виды спорта. | Рассматривание семейных фотографий зимнего отдыха детей и родителей. опБеседа «Ваш любимый зимний вид [спорта](http://www.maam.ru/detskijsad/plan-provedenija-nedeli-zimnih-igr-i-zabav-v-podgotovitelnoi-grupe.html)».Цель: уточнять представления детей о зимних играх и видах спорта, развивать речь детей, вызвать желание делиться впечатлениями.Д/и Что сначала, что потом». Цель закреплять умения устанавливать закономерность событий.  |
| Прогулка | П/и. «Затейники» Цель: учить детей изображать зимние виды спорта. Опытно-экспериментальная деятельность «Где снег?»Цель: Формировать представления о том, что снег - это состояние воды; развивать логическое мышление, умение сравнивать; побуждать детей обследовать и определять качества предметов; поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов; развивать связную речь; активизировать словарь*Материал*: ведерко со снегом*Методические приемы*Воспитатель вместе с детьми приносит с улицы ведерко снега. Наблюдение за снегом в ведерке. Что происходит со снегом? (тает, его становится меньше) Почему? ( в группе тепло). Почему снег не таял на улице (на улице холодно). Во что превращается снег? (в воду). Какая вода сначала? (холодная). Что происходит с ней дальше? (она становится теплее). Вывод: снег - это вода, он тает от тепла.Наблюдение «Угадай, чьи следы?» Цель: развивать внимательность, умение различать следы птиц и зверей по форме, вызвать интерес к окружающему.Трудовая деятельность: сооружение снежной крепости.Развешивание кормушек. Цель: вызвать желание заботиться о птицах.Метание снежков на дальность. Цель: развивать глазомер, двигательную активность.  | Опытно-экспериментальная деятельность «Измерение уровня воды»*Цель:*Выявить изменение объема жидкости при замерзании. *Оборудование:*Бутылки с пробками.*Ход опыта :*Дети заливают бутылки водой: одну доверху, другую — нет, закрывают их крышками, отмечают уровень воды и выносят на мороз. После полного замерзания вносят бу­тылки в помещение, и выясняют, как изменились обе бутылки, почему дно у одной из них стало выпуклым.Забава «Катание на санках». Цель: развивать двигательную активность, создать радостное настроение. Д/Игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знание времён года. | Экспериментальная деятельность. Изготовление цветных льдинок. Цель: формировать представления детей о свойстве воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображение.П/и «Два Мороза». Цель: развивать внимание, ловкость.П/и «Мороз – Красный нос». Цель: развивать интерес к русским народным играм.Игра – забава «Ледяные дорожки». Цель: учить детей скользить по льду, соблюдая равновесие.   | Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий - тяжелый»*Цель:* формировать умение детей сравнивать по тяжести разнообразные материалы, воспитывать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов*Материал:*  песок, камешки, снег, ведерки.*Методические приемы* Предложить детям наполнить ведерки одинакового объема песком, камнями, снегом и сравнить, с чем ведерки легче, а с чем тяжелее.Развешивание ледяных фигурок. Цель: развивать воображение, вызвать желание сделать участок красивым.Печатание на снегу. Цель: развивать фантазию, воображение, формировать умение составлять узор на снегу с помощью форм.Зимняя забава «Гонка санок». Цель: развивать умение детей передвигаться на санках, отталкиваясь ногами.  | Опытно – экспериментальная деятельность. Опыты со снегом. Цель: при помощи опыта подвести детей к выводу, что снег легче воды.П/и «Кто наберёт больше снежков».Цель: развивать быстроту, ловкость.«С горы на санках». Цель: учить детей скатываться на санках с невысокой горки, удерживая равновесие.  |
| 2 половина дня | Прогулка: катание с горки, игры в снежки.Беседа: «Снегопад».Чтение А. Прокофьев «Как на горке на горе». Цель: поддерживать интерес к поэзии. | Чтение И.Суриков «Детство». Беседа по содержанию.  | Чтение А. Введенский «На лыжах». Цель: формировать умение детей внимательно слушать, поддерживать интерес к поэзии. | Прослушивание детских песен «Кабы не было зимы», «Три белых коня». Цель: создать радостное настроение, воспитывать любовь к музыке.  | Развлечение Показ театра «Теремок» с участием детей. Цель: создать обстановку для проявления творческих способностей, вызвать интерес к театрализованной деятельности.  |