**Актанышский муниципальный район**

**Улимановский детский сад**

**/Комплексное занятие с детьми старшей и подготовительной подгруппы/**

**Составила: Зямилова М.Г.**

**2015 год.**

**Тема: Дом и двор. Домашние птицы. Как мы занимаемся в детском саду.**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная.

**Цели:** *обогащение активного словарного запаса детей новыми наречиями времени (утром, днем, вечером, ночью);формирование умений и навыков составления небольших рассказов по образцу воспитателя, используя ранее приобретенные грамматические конструкции;закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека; воспитание интереса к русскому языку и желание учить его.*

**Словарь:** *утром, днём, вечером, ночью, кудахчет, пищит, крякает, гогочет*

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** формулирует ответы на вопросы педагога, составляет небольшой рассказ, используя в речи синонимы и сложные предложения разных видов; знает волшебные слова; самостоятельно выполняет рисунок на заданную тему.

**Материалы и оборудование:** *картинки с изображением действий де-тей в разное время суток, мячик, ноутбук, экран, проектор, магнитофон, аудиозапись песни «Вышла курочка гулять», бумага белая, карандаши цветные и простые.*

**Содержание  
организованной деятельности детей**

**I.Организационный момент.**

**1.Фонетическая зарядка**

«Здравствуй!».

*Здравствуй, солнце золотое,*

*Здравствуй, небо голубое,*

*Здравствуй, вольный ветерок,*

*Здравствуй, маленький дубок.*

*Мы живем в одном краю.*

*Я вас всех приветствую.*

2. **Пальчиковая игра «Гномики».**

*Жили-были в домике,*

*Маленькие гномики (сжимают и разжимают кулаки),*

*Токи, Пики, Лики, Чики, Мики (загибают пальцы, начиная с большого паль-ца),*

*Раз-два-три-четыре-пять – стали гномики играть (стучат пальцами по столу, имитируя игру на фортепиано).*

**3. Игра «Волшебные слова».**

**4.Игра «Что сначала, что потом»** (картинки с изображением действий детей в разное время суток).

Воспитатель:

– Дети, мои картинки перепутались, помогите мне, пожалуйста, разобрать их.

– Что делают дети утром дома? – *Утром дети умываются, завтракают, по-том идут в детский сад.*

– Что делают дети утром в детском саду? – *В детском саду утром они дела-ют зарядку, завтракают, играют.*

– А вы что делаете? (Ответы детей.)

– Чем занимаются днем дети в детском саду? – *Днем дети рисуют, лепят,по-ют, танцуют* и т.д.

*–* А вы что делаете? (Ответы детей.)

– А что делают дети вечером? – *Вечером дети идут домой.*

– Ночью дети что делают? – *Ночью дети спят.*

**5.Физкультминутка «*Начинаем мы играть*».**

*Раз-два-три-четыре-пять* (дети сжимают руки в кулаки, под счет выбрасы-вают поочередно пальцы, начиная с мизинца),

*Начинаем мы играть.*

(Выполняют круговые движения кистями рук.)

*Ручками мы хлопнем вот так, вот так* (хлопают в ладоши).

*Ножками мы топнем вот так, вот так*

(поочередно топают ногами, руки на поясе).

*Ручками помашем вот так, вот так*

(поднимают руки над головой, помахивают ими),

*Ножками попляшем вот так, вот так*

(выставляют вперед ноги, руки на поясе),

*Можем поклониться вот так, вот так*

(кланяются друг другу),

*Можем рассердиться вот так, вот так*

(складывают руки перед собой, стучат ногой, говорят сердито),

*Можем помириться вот так, вот так*

(протягивают руки друг другу, говорят с улыбкой),

*Как вам в садике живется?*

(Показывают большой палец правой, затем левой руки.)

**6.Игра с мячом «Дополни предложение».**

Спим мы ночью, а делаем зарядку …*утром*.

Завтракаем мы утром, обедаем …*днем.*

Обедаем мы днем, а ужинаем … *вечером.*

Ужинаем мы вечером, а спим …*ночью*.

Ночью мы спим, а в детский сад идем …*утром*.

Делаем зарядку утром, а идем на прогулку …*днем* и т.д.

7.**Показ презентации о домашних птицах.** Рассматривание слайдов, на которых изображены курица, петух, гусь, цыпленок, утка. Воспитатель объясняет:

«Это петушок. Он любит клевать зернышки. Утром он будит всех своей пе-сенкой: «Кукареку!». А это курочка с цыплятами. Утром они идут гулять, «Пи-пи-пи», – пищат цыплята, «Ко-ко-ко»,– отвечает им курочка. А вечером они возвращаются в свой домик. А это гусь. Он ходит важно и громко гого-чет: «Га-га-га». Еще гусь любит плавать.

Вопросы к детям:

– Как петушок будит всех песенкой? – *Кукареку.*

– Когда петушок будит всех песенкой? *– Утром.*

– Когда курочка с цыплятами выходит гулять? *– Утром.*

– А когда возвращаются домой? *– Вечером.*

– Как пищат маленькие цыплята? *– Пи-пи-пи.*

**8.Рассказ детей о домашних птицах.**

**9.Прослушивание и пение песни «Вышла курочка гулять».**

**10.Рисование «Как мы занимаемся в детском саду».**

– Чем вы занимаетесь в детском саду? *(Играем, делаем физкультурные упражнения, танцуем и поем, занимаемся.)* Какое занятие вам нравится больше всего? Почему? Давайте нарисуем, как вы занимаетесь в детском саду.

*Дети самостоятельно рисуют на заданную тему.*

**III.Итог занятия.**

– Рассмотрите все рисунки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Объясните свой выбор.