**Детско – родительский проект «В гостях у АЙБОЛИТА»** **(первая младшая группа, долгосрочный, творческо-информационный)**

**Автор проекта воспитатели первой младшей группы «Артемон»: Зубцова Татьяна Юрьевна, Попович Татьяна Владимировна**

Проблема: Отсутствие первоначального представления детей среднего дошкольного возраста о здоровом образе жизни, не информированность родителей в вопросах сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в условиях домашнего воспитания.

**Паспорт проекта**

*Вид проекта:* творческо-информационный.

*Продолжительность проекта*: долгосросрочный (срок один год)

*Участники проекта:* дети средней, воспитатели, родители воспитанников.

*Образовательная область:* Познание, Труд, Чтение художественной литературы, Художественное творчество.

Актуальность: Дошкольное детство самое благоприятное время для развития правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

 Для дальнейшего формирования ребенка как целостной личности необходимо, начиная с раннего дошкольного возраста приучать соблюдать элементарные культурно-гигиенические навыки, учить правильно питаться, формировать привычку заботиться о своем здоровье.

 Важнейшее требование, которому сегодня должен отвечать современный детский сад, чтобы сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, развивать конструктивное взаимодействие с семьей, обладающей, по мнению отечественных и зарубежных психологов, способностью передачи и поддержки основ материальной и духовной культуры человечества.

**Цель:** Создание необходимых условий формирования первоначальных представлений детей младшего дошкольного возраста о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни;
2. Формировать первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нармальной жизнедеятельности человека;
3. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
4. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей.

1 этап – Подготовительный. (сентябрь - ноябрь)

Изучение научной литературы педагогов, психологов, врачей. Обсуждение целей и задач проекта с родителями. Анкетирование родителей «Здоровье моего ребенка». Создание Семейного клуба «Нехворайка». Дидактическое и методическое оснащение проекта

2 этап – Основной. (декабрь - июнь) Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта: Консультации для родителей, Презентация.

3 этап – Итоговый. (июль - август) Диагностика детей. Анализ полученных результатов. Открытое мероприятие для родителей по результатам проведенной работы «Праздник Здоровья». Рекомендации родителям

**При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:**

1. Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни.
2. Активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности.
3. В условиях проектной деятельности создание альбома «Здоровеем всей семьей» (отзывы родителей, предложения родителей), консультации родителей специалистами, информированность родителей в уголке «Здоровье».
4. Создана здоровье-сберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду:

- дорожки здоровья;

- картотека опытов « Будем здоровыми»;

- картотека дидактических игр.

1. В течение проектной деятельности сформированы первоначальные представления воспитанников о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Проявляются навыки опрятности, привиты культурно – гигиенические и простейшие навыки самообслуживания.
2. Оформление выставки рисунков «Если хочешь быть здоров», Оформление родителями и воспитателями фотоальбома «Папа, мама, я – спортивная семья».
3. В рамках реализации проекта разработан и готов к реализации семейный Клуб «Нехворайка».

**Риски:**

Непостоянный состав детей, связанный с периодом адаптации. Слабая информированность родителей.

**Пути преодоления:**

1. Индивидуальная работа с отсутствующими детьми. Изготовления памяток и информационных листов для родителей, чьи дети отсутствовали.
2. Совместные мероприятия с детьми и родителями. Информирование родителей с помощью информационных стендов.

Проект представлен следующими разделами.

I раздел: «Я - человек»

Цель: Формировать представление о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;

II раздел «Я в мире человек»

Цель: Познакомить с правилами поведения за столом; формировать привычки, связанными с выполнением гигиенических процессов: умывание, уход за телом, внешним видом, чистотой жилища.

III раздел « Здоровый дух»

Цель: Воспитывать у детей заботу о своем здоровье.(правильное питание, двигательная активность).

**Перспективы развития проекта:**

Передача опыта в других возрастных группах детского сада.

Дальнейшее развитие проекта в будущем, добавления новых тем, форм работы, в соответствии с возрастом.

Презентация проекта в детском саду, районе.

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность».

2. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. «Будь здоров».

3. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».

4. Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду».

5. Крылова Н.И. «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения».

6. Меньшикова Л.А., Попова Н.Л. «Здоровейка в гостях у малышей».

**Календарно – тематическое планирование проекта «В гостях у Айболита»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**п/п | **Название раздела, тем** | **Содержание обучения по темам** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1.** | **1. Я - человек (октябрь – сентябрь)** |
| **2.** | 1.1. Дидактическая игра «Нарисуй человечку личико» | Дать представление о частях головы (глаза, ротик ,носик ,ушки , волосы) . превращение овала в лицо и голову человека линиями и черточками. |
| **3.** | 1.2 Беседа «Почему у человека две руки и один язык» | Дать представление о теле человека |
|  | 1.3. Чтение литературы С. Прокофьев «Здоровые щечки» | Развивать и активизировать речь .Закрепить понятие о частях тела |
| **4** | Дидактическая игра «Что делает человек» | Познакомить с действиями человека. Развивать речь ,пополнять словарный запас |
| **5** | 1.4. Дидактическая игра «Девочки - мальчики» | Формировать представление о себе как о девочке или мальчике. |
| **6** | 1.5. -Рассматривание семейных альбомов.- беседа «О том, как вести себя с родителями» | Формировать представление о членах семьи, взаимоотношениях с родителями |
| **7** |  Рисование «Моя семья» | Научить рисовать членов семьи |
|  | **2. Я в мире человек (ноябрь – декабрь, январь)** |
| **1** | 2.1.Чтение стихотворение К. Чуковского «Мойдодыр» | Познакомить детей о правилах личной гигиены |
| **2** | 2.3. Дидактическая игра «Винни –пух идет в гости» | Познакомить с правилами поведения за столом |
| 3 | 2.4. Пальчиковая игра «Умываются котята…» | Закрепить понятие о правилах умывания, прививать привычку мыть руки и лицо. |
| 4 | 2.4. Чтение литературы «Как зайка зубы чистил» | Познакомить с понятием здоровые зубы, прививать навык чистки зубов. |
| 5 | 2.5. Составление рассказа «Я у бабушки в гостях» | - Игра «В гости» (о правилах этикета) |
| 6 |  2.6. Чтение литературы Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» | Формировать представление о правилах поведения в обществе |
| 7 |  2.7 Прослушивание песенки «Дружба начинается с улыбки». | Формировать представление о дружбе, товариществе. Развивать навыки общения |
| 8 | 2.8. Беседа. «Чтобы быть здоровым» | Познакомить с основами здорового образа жизни |
| 9 | 2.9.Чтение литературы. «Девочка чумазая» | Закрепить понятие о правилах умывания, прививать привычку мыть руки и лицо. Развивать навыки умывания. Активизировать речь, пополнять словарный запас |
| 10 |  2.10.Ролевая игра «Парикмахерская» | Познакомить с профессией парикмахер. Развивать навыки общения |
| 11 | 2.11. Аппликация «Мыло пенится в корыте ,мы стираем посмотрите» | Учить наклеивать аккуратно круги в круге одного цвета |
|  |  |  |
|  | **3. Здоровый дух (февраль – март ,апрель, май)** |
|  |  |
| 1 | 3.1. Подвижная игра «Я в волшебном лесу. | Дать первичный понятия о здоровом образе жизни |
| 2 | 3.2. Ролевая игра «Больница» | Формировать представление детей о возможности укрепления здоровья здоровья с помощью физических упражнений ,точечного массажа ,гимнастики для глаз ,полезных продуктов |
| 3 | 3.3. Опытно – исследовательская деятельность «Посадка лука»  | Опытным путем пронаблюдать за ростом луковиц. Прививать трудовые навыки. Развивать наблюдательность |
| 4 | 3.4. Беседа «Прогулка для здоровья». | Формировать у детей представление о значении для здоровья человека прогулки ,организация подвижных игр. |
| 5 | 3.5. Развлечение «Осторожно, микробы» | Закреплять представления детей о необходимости выполнения гигиенических процедур перед едой |
| 6 | 3.6. Дидактическая игра «Овощи» | Познакомить с понятием овощи. Развивать и активизировать речь |
| 7 |  3.7. Ролевая игра «В гости к обезьянке ЧИ –ЧИ» | Закрепить знание фруктов. Активизировать словарный запас |
| 8 | 3.8. Беседа «Какие продукты полезны для здоровья» | Продолжать знакомиться с понятием «Здоровый образ жизни». Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «полезно – неполезно» |
| 9 | 3.9. Разгадывание загадок «Овощи, фрукты» | Активизировать речь,пополнять словарный запас. Установить разницу между овощами и фрктами. Выяснить их полезные свойства для человека |
| 10 | 3.10. Сюжетно – ролевая игра «Продукты питания» | Познакомить с игрой в магазин. Сформировать представление о профессии – продавец. Установить полезные и неполезные продукты для питания человека |
| 11 | 3.11. Лепка. «Хозяйка однажды с базара пришла» | Закрепить понятие о личной гигиене. Повторить приемы лепки круглых и предметов в форме колбаска. Формировать представление о полезных свойствах овощей и фруктов |
| 12 | 3.12. Дидактическая игра «Вымоем куклу» | Закрепить понятие о личной гигиене. Научить приемам мытья игрушек. Прививать трудовые навыки |
| 13 | 3.13. Дидактическое лото « Растения вокруг нас» | Формировать представление о полезных свойствах растений, закрепить название растений |
| 14 | 3.14. Беседа «Каким бывает отдых» | Способствовать развитию речи, обогащение словарного запаса. Знакомить с понятием здоровый образ жизни. Создание альбома с родителями «Здоровеем всей семьей» |
| 15 | 3.15. Рисование «Какого цвета лето» | Повторить основные цвета и их оттенки. Закрепить умение рисовать кругов. Развивать фантазию и воображение |
| 16 | 3.16. Весенняя прогулка | Наблюдать за сезонными изменениями весной (одеждой человека ,трудом ). Формировать у детей представления об основах здорового образа жизни |