**Цель:** Упражнять в счете от одного до пяти.

**Задачи:**
 - Формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой.

- Учить различать геометрические фигуры.

- Закреплять понятия сначала – потом, узкий – широкий, длинный – короткий.

- Учить сравнивать количество предметов.

- Развивать внимание, фантазию, память.

**Материал:** Теремок с набором зверей, карточки с изображением геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

Деревья – три елочки, одна березка.

Цифры один, два, три, четыре, пять.

Кочки – геометрические фигуры круг.

Набор геометрических фигур.

Флажки красный, желтый, зеленый.

 **Образовательные области:** Познание, коммуникация.

 **Ход занятия:** Дети сидят на стульях полукругом, перед ними мольберт, теремок.
 **Воспитатель:**

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю мышка бежала,

Теремок увидала *(достаю игрушечную мышь*)

К теремку дорожка ведет.

Эта дорожка заколдована, и, чтобы мышке попасть в теремок, нужно выполнить задание.

**Задание: «Расколдуй геометрическую фигуру»**

Чтобы она стала похожа на какую-либо вещь (*круг – солнце, мяч, часы, картина. Квадрат – дом, кормушка, стол. Треугольник - дом, кораблик*)

Молодцы ребята, с заданием справились, теперь мышка может бежать по дорожке.

**Воспитатель:**

Побежала мышка по дорожке,

А вдоль нее деревья растут

Сколько елочек? *(3 елочки)*

Сколько березок? (*1 березка)*

Забежала мышка в теремок и стала там жить - поживать,

Да песни распевать *(Ставлю мышку в теремок)*

 Сколько зверей стало жить в теремке? *(одна)*

Найдите цифру «один» и покажите ее.

Стоит в поле теремок – теремок.
 Он не низок, не высок, не высок.
 Лягушка скачет по болоту.
 В теремке ей жить охота.
 *(достаю лягушку)* Давайте попрыгаем с ней по кочкам.

**Физминутка «Лягушка»**

Один, два, три, четыре, пять…

Лягушка начала скакать *(прыжки на месте)*

С кочки на кочку, прыгает (*прыжки по кочкам)*

Лапками весело двигает *(разводя руки в стороны)*

И говорит нам простые слова:

КВА–КВА–КВА.

**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру похожи кочки? (*на круг)*

Пока лягушка скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная: беда!

Помогите, детвора!

Поможем Лягушке бусы собрать?

**Игра «Собери бусы»**

*(На тарелочках у каждого ребенка набор геометрических фигур)*

Поочередно называю фигуры, а дети выкладывают их на столе перед собой.

*(показываю образец, и дети сравнивают с ним свои работы)*

**Воспитатель:** пока вы собирали бусы, Лягушка нашла два прямоугольника.

Посмотрите, что нарисовано в прямоугольниках? *(кружки)*

Сколько кружков в верхнем прямоугольнике? *(3)*

Сколько кружков в нижнем прямоугольнике *(3)*

Что можно сказать о количестве кружков?

*(в верхнем и нижнем прямоугольниках, кружков поровну по 3)*

А что нужно сделать, чтобы в верхнем прямоугольнике стало кружков на один больше, чем в нижнем?

*(надо нарисовать в верхнем прямоугольнике 1 кружок)*

 Прискакала к теремку Лягушка.

 Пустила ее Мышка-норушка, стали они вместе жить,

 Песни петь и не тужить. *(В теремок поселяем лягушку)*

И вы не скучайте,

Зверей сосчитайте *(2)*

Найдите цифру 2 (*покажите ее)*

Как по полю, полю, Зайка бежит *(достаю зайку)*

У дверей остановился и кричит:

Ой, беда, беда, беда,

Шубку я порвал вчера.

Вы пустите в теремок

Обогреться – я весь продрог.

Давайте поможем Зайке заплатку к шубке подобрать *(подбирают заплатки)*

Молодцы, ребята, починили шубку Зайке.

**Воспитатель:**

Зайка, зайка не зевай,

С детворою поиграй.

Давайте попрыгаем с зайкой.

*(Дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит воспитатель)*

**Игра «Зайка»**

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках потянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок, скок, скок *(поселяем зайца в теремок)*

Сколько зверей в теремке живет? *(3)*

Найдите цифру 3*(покажите ее)*

Тихо, тихо, не шумите,

Кто-то к нам идет сюда.

Ну, конечно же, лиса *(достаю лису)*

Что за чудо теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вы пустите в теремок меня.

Будем с вами мы друзья.

Пустили и Лисичку в теремок жить *(поселяем лисичку в теремок)*

Сколько зверюшек в теремке живет? *(4)*

Покажите цифру 4.

Лисичка предлагает поиграть в игру «Чего не стало».

Она приготовила для игры флажки разных цветов.

**Игра «Чего не стало»**

Какого цвета флажки? *(красный, зеленый, желтый, синий)*

Наступила ночь, все закрыли глаза *(убираю один флажок).*

Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не стало.

 Какого флажка не стало? *(игра повторяется)*

А по лесу уж Медведь идет.

Вдруг увидел теремок – как заревет.

Хочет Мишка к теремку подойти,

Да болото у него на пути.

А через болото проложены 2 дороги *(на другом мольберте картинка с изображением теремка и двух дорог)*

 Какого они цвета *(желтого и зеленого)*

Подскажите Мишке, какая дорога короткая? *(зеленая)*

А желтая какая? *(длинная)*

А какая зеленая дорога по ширине? *(широкая)*

А желтая? *(узкая)*

Подошел Медведь к теремку и ревет: «Вы пустите меня в теремок!»

Испугались звери.

Ребята, влезет ли Медведь в теремок? *(нет)*

 Почему *(ответы детей)*

Что же делать?

Ведь Мишке плохо будет на улице*! (Дети предлагают разные варианты)*

После этого вместе с детьми решаем построить большой теремок во второй половине дня.

**Рефлексия.**

Скажите, в какой сказке мы побывали?

Понравилась вам сказка? *(ответы детей)*

Играть со зверюшками было интересно и весело. Мы обязательно встретимся с ними в других сказках.