**Занятие для старшей группы**

**на тему «Времена года»**

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественное - эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:**   
Формировать представления о чередовании времён года, учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

**Задачи:**

Развивающие:

   развивать у детей умение выделять приметы каждого времени года;

   развивать логическое мышление, воображение, умение восстанавливать

логическую взаимосвязь, путем использования загадок.

Образовательная:

закрепить знания о смене времен года.

Воспитательная:

   воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворений и сказок о временах года;

Рассматривание иллюстраций;

Наблюдение на прогулке;

Загадывание загадок.

Изготовление открыток с изображением сезонных изменений.

**Содержание НОД:**

Воспитатель и дети становятся в круг и выполняют упражнение, направленное на улучшение настроения.

Собрались все дети в круг:

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Давайте улыбнёмся друг другу, чтобы подарить хорошее настроение. А хорошее настроение нам нужно для того, чтобы совершить прогулку по временам года.

Посмотрите, у меня есть волшебный круг со стрелочкой.

- Давайте скажем: Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись.

- Ребята, на какое время года показывает стрелка?

- Зима. Как вы догадались? (Описание зимы по картинке)

**Опыт со снегом:** Ребята я принесла вам снег. Ой, что случилось, куда пропал мой снег.   
Выводы детей: снег в помещении растаял, потому что температура воздуха в помещении выше, чем на улице. Снег превращается в воду.

Воспитатель: А у меня ещё есть льдинки. Рассмотрите кубики льда, почему лёд имеет форму кубика. Что произойдёт с льдинками в воде?

Выводы детей: лёд имеет форму кубика, так как воду заливали в кубическую форму и заморозили. Льдинки в воде растают, так как температура воды выше температуры льда.

**Воспитатель**:

- Сколько интересного, мы, узнали о зиме. Вернёмся снова к нашему волшебному кругу и продолжим путешествие по временам года. Давайте скажем: Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись.

Звучит музыкальная запись П.И.Чайковского «Апрель».  
Отшумела злая вьюга,  
Стала ночь короче дня.  
Тёплый ветер дует с юга,  
Капли падают, звеня...  
Улеглись в полях метели,  
В свои белые постели.  
И весна идёт повсюду,  
Гонит зиму со двора.  
«Весна» Г.Ладонщикова.  
Весна — замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года». Предлагаю вар ребята, послушать сказку. (работа с фланелеграфом) Как начинаются все сказки? (жили — были). Вот и наша сказка начинается со слов жила — была семья: отец и четыре дочери. Отца звали Год, а дочерей — Зима, Весна, Лето и Осень. Отец очень любил своих дочерей, хоть и разные они были. Пришло время и сестрица Весна пригрела солнышком, растопила снег. Побежали ручьи, зазвенела капель! Вода к медведю в берлогу просочилась, проснулся косолапый, вылез из берлоги погреться. Вернулись, улетевшие от нас на зиму птицы.

Сестрица Весна навела на земле свой порядок. Украсила всё цветами, первой нежной, зелёной травой.   
Почему цветы, которые появляются весной, называются первоцветами? (потому что они первые).  
А какие цветы распускаются первыми? (подснежник, мать и мачеха).  
Как изменилась жизни растений с приходом весны? (они проснулись, на деревьях и кустарниках появились молодые, зелёные листочки, зазеленели травы).

Ребята, скажите, чем пахнет весна? (свежестью).  
Дети, а вы хорошо знаете приметы весны? (да). Мы сейчас поиграем в игру «Подскажи словечко».  
Ой беда, беда, беда!  
Тает снег, кругом вода  
Не обуешь валенки  
На снегу (проталинки).

На реке и треск и гром  
Это значит ледолом  
На реке лёд идёт  
Это значит (ледоход).  
  
Рад весне братишка Саша  
И собачка рада Жулька  
На припёке с крыши нашей  
Утром свесилась (сосулька).  
  
Снег в лесу, сугробов много  
Но слышна синицы трель  
С крыши прямо на дорогу  
Звонко капает (капель).

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжим, ребята, нашу игру «Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись»

- Ребята, на какое время года показывает стрелка?

Звучит музыкальная запись П.И.Чайковского «Лето».  
Воспитатель: Весна пройдет, а за нею …

                        Солнце печет,

                         Липа цветет,

                         Рожь колосится,

                         Золотится пшеница,

                         Кто скажет, кто знает,

                         Когда это бывает? *(лето).*

- Какое лето в нашем краю?

*(теплое, ясное, жаркое, долгожданное, красное).*

- Что хорошего несет с собой лето?

*(веселье, цветы, ягоды, зелёная трава и ясная, солнечная погода и т.п.)*

Приглашает нас лето поиграть, по лугу поскакать.

**Игра «Зверь, птица, насекомое, небылица».**

*Дети идут по кругу и говорят: «Мы по лугу шли, колпачок нашли». В это время воспитатель надевает на одного из детей большой колпачок, который закрывает глаза, и дает ему в руки палочку.* *Ребенок в колпачке крутится, останавливается, указывая палочкой на кого-нибудь из детей, и произносит, например: «зверь». Ребенок в кругу берет палочку с другой стороны и называет любого зверя, и т.д.* *На слово* ***«небылица»*** *дети придумывают небылицу о любом времени года.*

**Воспитатель:** Замечательно, молодцы! Продолжим нашу игру , все вместе: «Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись» (музыка П.И. Чайковского).

**Дидактическая игра** «Игра с яблоками»

Прислала нам осень свои дары: спелые плоды. Сейчас мы поиграем с яблоками. Возьмите себе яблоки со стола. В яблоках есть семечки. Посчитайте сколько их, и соедините с цифрой, которая соответствует количеству семечек.

Проверьте друг друга: правильно ли выполнили задание?

**Воспитатель:** Как много мы узнали нового о временах года, расскажите, что вам запомнилось. Итог занятия: Описание времён года детьми.

1. Зима очень сурова и холодна.
2. Весна пробуждает природу ото сна.
3. Лето цветёт и согревает всю природу теплом.
4. Осень дарит нам свои плоды.

- Вот ребята, мы с вами вспомнили все времена года. А теперь на память о нашей группе подарим наши открытки нашим гостям.