Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №64 Приморского района

Санкт-Петербурга

**Конспект НОД №1**

**Тема: «Два медведя»**

**Возраст 2-3 года**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

Автор: Мирзоева Айнура Алиага кызы

Должность: воспитатель

Санкт-Петербург

2015г.

**Цель:**

Формировать у детей умение сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить умение создавать однородную группу предметов путем добавления предмета к предмету.
* Способствовать расширению знаний в различии и назывании величины предмета.
* Учить сортировать предметы двух резко различающихся размеров.

**Воспитательные:**

* Воспитывать уверенность в себе, активность.

**Развивающие:**

* Развивать память, внимание, мышление.
* Развивать словарный запас детей.

**Необходимые материалы**:

Два игрушечных медведя разных размеров, большая и маленькая коробки, большие и маленькие кубики, пирамидка.

**Предварительная работа**:

Собирание пирамидок разных размеров, постройка башен из больших и маленьких кубиков.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Вводный  Основной  Заключи-тельный | Ребята, кто же это разбросал игрушки?  *Воспитатель держит двух игрушечных медведей разного размера (большого и маленького) и обращается к ним.*  Мишки, это вы раскидали игрушки по группе?  *Воспитатель имитирует ответы игрушек.*  Мишки говорят, что они хотели поиграть в пирамидку. Разобрали ее, а собрать не могут, у них не получается. Не переживайте, Мишутки, ребята вам помогут.  Только пирамиду надо собирать правильно, сначала большие кольца, потом маленькие. Правильно, ребята?  *Воспитатель помогает собрать пирамиду, задает наводящие вопросы.*  Ребята, а это какое кольцо? Оно большое или маленькое?  Вы молодцы, справились и помогли Мишкам собрать пирамидку. Мишки говорят вам спасибо, за то, что вы научили их правильно собирать пирамидку.  Теперь Мишки расскажут вам стишок, а вы повторяйте за ними движения. Садитесь на корточки.  **Физкультминутка «Мы становимся всё выше».**  Мы становимся всё выше, Достаём руками крыши. Раз - два - поднялись, Раз-два-руки вниз.  Смотрите ребята, Мишки принесли нам подарки. Большой Мишка принес большой подарок, а маленький Мишка принес подарок маленький.  *Воспитатель показывает детям две коробки разные по размеру (большую и маленькую). Называет их размер, выделяя интонационно.*  Одна коробка большая, другая маленькая. Повторите ребята, какие коробки?  *Воспитатель открывает большую коробку, достает большие кубики, показывает детям.*  Посмотрите, в большой коробке лежат большие кубики. Их так много, что можно с ними поиграть. Давайте, построим большую башню.    *Воспитатель* *обращает внимание детей на маленькую коробку.*  Сейчас мы посмотрим, что лежит в маленькой коробке. Посмотрите, здесь лежат маленькие кубики. Их много, из них мы построим маленькую башню.   Посмотрите ребята, мы построили из больших кубиков – большую башню, а из маленьких кубиков - маленькую башню.  Ребята, как вы думаете, большой Мишка в какой башне захотел бы жить?  Какая башня подойдет для маленького Мишки?  Я тоже так думаю, ребята. Мишки, а вы согласны с нашими детьми?  *Воспитатель имитирует ответы Медведей.*  Сейчас, мы сложим кубики обратно в коробки: большие кубики в большую коробку, маленькие кубики в маленькую коробку. Вот какие вы молодцы, все сложили верно.    Ребята, вам понравилось играть с Мишками? Давайте еще раз пригласим их к нам в гости.  Мы всегда рады вам помочь. Приходите к нам еще. Теперь скажем Мишкам до свидания! | *Дети заходят в группу, на полу разбросаны кольца от пирамиды.*    *Ответы детей*  *Дети собирают кольца по всей группе и нанизывают на стержень.*  *Дети сидят корточках, постепенно встают, в соответствии со стихотворными словами.*  *Ответы детей.*  *Дети вместе с воспитателем строят большую башню. Называют – башня большая.*  *Дети строят башню. Называют - башня маленькая.*  *Дети повторяют за воспитателем, называют и показывают большую и маленькую башни.*  *Ответы детей.*  *Ответы детей.*  *Дети берут большие и маленькие кубики и кладут в коробки, соответственно размерам.*  *Ответы детей*  *Дети прощаются с героями.* |