## Муниципальное казённое учреждение общеобразовательная школа-интернат

## «Мыскаменская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

2013

Совместное открытое занятие по теме «Подарок нашим папам. Поздравительная открытка в технике аппликации».

Для группы № 2 (2 год обучения)

##  Составили: педагог доп.образования Огий В.Д.

 **воспитатель: Фоменко Р.Н.**

с.Мыс Каменный

Совместное открытое занятие

Для группы №2 (2 год обучения)

По теме «Подарок нашим папам. Поздравительная открытка в технике аппликации».

Цель: изготовить поздравительную открытку, приуроченную ко Дню Защитника Отечества

Задачи:

* знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;
* продолжить работу по составлению композиции поздравительной открытки;
* закрепить знания и умения в работе с клеем, простым карандашом, ластиком;
* воспитать культуру поведения во время работы;
* формировать навыки планирования последовательности работы и умения доводить работу до завершения;
* воспитывать любовь к Родине, к ее истории, уважительное отношение к родным и близким.

**Материалы и оборудование:** картон, заготовки деталей открытки из цветной бумаги, клей карандаш, простой карандаш, ластик, салфетки, клеенка, бумага для подложки, тематические рисунки детей изостудии «Д.У.М.А», мультимедийный проектор.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

Приветствие, проверка готовности группы к занятию

**2. Беседа по теме занятия**

-Какой праздник приближается?

**-** Кто знает, как он правильно называется? (День защитника Отечества)

- Кого мы считаем защитниками Отечества?(всех кто защищал и защищает нашу страну и наше Отечество. Это дедушки, папы, старшие братья и все военные)

-Может быть из вас кто то встанет на защиту нашей родины посвятив свою жизнь трудному , но почетному делу – воинской службе, охране страны. Главное – развить в себе силу характера. А еще в армии очень ценятся люди , которые умеют что то делать.

**Воспитатель.**

А давайте узнаем, почему именно 23 февраля День Защитника Отечества.

(**Слайд 2)**

23 февраля в России отмечается День Защитника Отечества. Не так давно этот праздник

назывался День Советской Армии и Военно-морского флота. В феврале 1918 года Советская Армия успешно отразила натиск немецких войск. Всем, кто защищал нашу родную землю от захватчиков, кто стоит на защите нашей

Родины в мирное время, мы отдаём дань уважения в этот день.

**(слайд 3)**

В этот день принято поздравлять и мальчиков, будущих защитников нашего Отечества.

Этот праздник вышел за границы,

Он не просто праздник для солдат,

Он не только для людей в погонах,

Что на службе Родине стоят.

Этот праздник праздником мужчины

С полным правом можем мы назвать.

В честь мужчин сегодня поздравленья

будут от друзей, родных звучать.

Сейчас я предлагаю вам викторину на вопросы, которой вы дадите ответы. За правильный ответ я буду давать вам жетон. Но вы должны поднимать руку, а не выкрикивать ответ.

Викторина. Как называется деревянная часть винтовки? (приклад)

Кто добывает сведения о противнике, о его расположении, численности, вооружении? (разведчик)

В чём носят офицеры своё оружие? (кобура)

Как называется летний головной убор матроса? (бескозырка)

Зимняя верхняя одежда солдат. (шинель)

С помощью чего передвигается танк по земле? (гусеницы)

Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади?(парад)

 **3. Творческая практическая часть.**

**Педагог.** Ребята, помните на прошлом занятии мы с вами начали изготавливать детали для папиного подарка. Как мы его назвали? (ответ детей). И сегодня мы с вами соберем вот такую открытку (**показ образца**), чтобы вы могли поздравить своих пап, дедушек, братьев, друзей и мужчин, которые работают в школе-интернате.

Этапы работы:

1. Откройте свои конверты. Выложите на стол детали открытки, рассмотрите их все ли они в порядке.
2. Для правильного расположения деталей на основе открытки нам нужно с вами поиграть деталями разложив их на основе. (педагог инструктирует процесс работы индивидуально).
3. Если вы считаете, что детали открытки выстроены композиционно правильно возьмите простые карандаши и аккуратно точками наметьте места их расположения.
4. А теперь приступаем к процессу приклеивания деталей к основе.

Давайте вспомним **правила работы с клеем:**

1.Клей на детали наносим на бумажной подложке

2.Не оставляем надолго клей открытым

3.Если испачкали пальцы рук, используйте влажную салфетку

4.Наклеенные детали разглаживаем при помощи чистого листа бумаги, положив его сверху на наклеиваемую деталь

5.Не берем клей в рот

(дети приступают к наклеиванию деталей на основу открытки)

**Воспитатель.** Давайте ребята, мы с вами немного отдохнем и проведем физкультминутку. А физминутка не простая, а пальчиковая гимнастика **«Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы,

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых,

Два — гвардейца-храбреца,

Два — сметливых молодца,

Два — героя безымянных,

Но в работе очень рьяных,

Два мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять —

Будем молодцев считать. (2 раза)

Пальцы встали дружно в ряд —

Десять крепеньких солдат.

Действия детей: дети показывают ладони с выпрямленными пальцами. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие. Показывают указательные пальцы. Показывают средние пальцы. Показывают безымянные пальцы. Показывают мизинцы. Поочередно считают пальцы на левой руке, начиная с мизинца, затем на правой. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.

**Педагог.** Молодцы, отдохнули теперь продолжаем работу над открыткой. У вас в конвертах есть самая главная деталь - это надпись к праздничной открытке. Как она называется? (ответ детей)

Давайте определим место для надписи на открытке и наклеим ее. Наша работа завершена. Подводим итог.

1. **Итог занятия**.

**Выставка и анализ работ**

**-** Мне кажется у нас получился замечательный подарок сюрприз. Все работы пронизаны большой любовью. Сейчас мы организуем выставку наших открыток. И определим их качество, у кого самая аккуратная работа.

**Воспитатель.** Ребята, вы хорошо справились со своей работой, изготовили замечательные открытки. Это ваш творческий результат. Давайте немного отдохнем, я загадаю вам загадки, которые связаны с военной службой, а вы получите жетоны за правильные ответы.

**Загадки:**

Не крылата, а перната

как летит, так свистит,

а сидит, так молчит. (стрела)

Упала в лебеду и теперь не найду.(пуля)

Глазами не увидишь,

руками не возьмёшь,

а без него в атаку не пойдёшь. (ура)

Два арапа, родные брата,

ростом по колено, везде с нами

и нас защищают.(сапоги)

2 головы, 6 ног, 2 руки, 1 хвост. (всадник)

**Обобщение темы занятия**

-Как вы думаете, папам будет приятно получить такой подарок? Почему? (подарок сделан своими руками, пронизан любовью и заботой он всегда приятный для близкого человека)

-Что ценится в армии? (физическая сила, ловкость, смекалка, умение, что- то делать на высоком уровне, сила характера)

-Каким видом художественной деятельности мы сегодня занимались? (аппликация из бумаги)

**Воспитатель.** Теперь мы подсчитаем с вами у кого больше всех жетонов. Он получает медаль «Молодец».