***Праздник букваря.***

 *Дорогие ребята! Совсем недавно было 1 сентября, и вы впервые переступили порог школы.*

 *Прошло немного времени, и вы научились читать. И мы собрались, чтобы попрощаться с букварем.*

 *Сегодня в нашей стране прибавилось много читающих детей потому, что во всех школах в это время учащиеся закончили читать букварь. Мы поздравляем, Вас, дорогие ребята, с первой школьной победой – окончанием букваря. Желаем вам дальнейших успехов в учении.**Праздник у нас с вами необычный – единственный, который никогда не повторится, потому что мы его посвящаем удивительной книге – Букварю.*

1. Мне учиться очень нравиться,

                           Отвечать я не боюсь,

                           Я могу с задачей справиться,

                    Потому что не ленюсь

**.**   2.  Мне теперь не до игрушек:

                            Я учусь по Азбуке,

                            Соберу свои игрушки

                            И детсаду подарю.

**.**   3  Я бросила куклу, играть не хочу

                            Мне некогда очень, я буквы учу.

                            Из них я сама составляю слова,

                            Из них написала я: «Мама моя».

4 Даже маленький ребёнок,

                            Не умеющий читать,

                            Только вышел из пелёнок-

                            Просит книгу показать.

 Нас научил букварь читать, слова на слоги разделять,

 Открыл он тайны многих книг. К нему любой из нас привык!

 Как хорошо уметь читать, не надо к маме приставать,

 Не надо к бабушке идти, «Прочти, пожалуйста, прочти!»

 Не надо умолять сестрицу: «Ну, прочитай ещё страницу!»

 Не надо звать, не надо ждать

 А можно взять и прочитать.

*Ну, а кто вам помог, дети, научиться читать?*

 *- Учительница.*

 *-Кто ещё?*

 *- Родители, букварь.*

*А где же сам букварь? Без него не получится праздника.*

*Букварь, букварь! Где ты?*

*Проговорим по слогам.*

*1-й слог*

*Какие буквы надо взять?*

*2-й слог*

БУКВАРЬ.

**Здравствуйте, дети, я слышал, как вы меня звали, я пришел. А вы знаете, что букварю более 400 лет. Эта самая старая книга  во всём мире. И много лет учит она читать детей. И вам букварь  помог: открыл для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.**

 **Только в школу вы пришли-**

**Встретился я с вами.**

**Дни учёбы протекли, стали мы друзьями.**

**Я учил буквам вас, и письму, и чтению,**

**Дружбе крепкой и труду, а ещё терпению.**

**Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать,**

**Очень грамотными стали, поумнели, возмужали,**

**И хочу сказать сейчас: «Очень рад, друзья, за вас!»**

Наш букварь -
Начало всех наук.
Ведь слова рождаются из букв.
Если будешь буквы знать,
Сможешь книжку прочитать.

Чтец 3:

Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
"Умею я теперь читать!"

 Чтец 4:

Мы прочли букварь до корки.
Нам по чтению пятерки!

Чтец 5:

В том, что мы букварь прочли -
Полный курс наук прошли!
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.

**Вы научились читать, а умеете ли вы отгадывать загадки?**

1. **Не куст, а с листочками,**

**Не рубашка, а сшита,**

**Не человек, а рассказывает. (Книга)**

1. **Чёрные, кривые, от рожденья все немые.**

**Станут в ряд – сейчас заговорят. (Буквы)**

1. **Есть добрая вещица у меня,
Нельзя мне без неё прожить и дня,
Помогает мне во всём,
Но живёт моим умом.
Я решу – она решит,
Я спешу – она спешит.
Занимательная штучка,
Как она зовётся? (Ручка).**

**Молодцы! Загадки вы хорошо отгадываете. Загадки печатаются в книгах. А книга – друг человека. Она о многом вам расскажет.**

**1-й ученик:**

Книга всё тебе расскажет:
Почему садится солнце,
Где прибой о берег бьётся,
Где тепло, а где мороз
Листья все стряхнул с берёз.

**2-й ученик:**

Если книгу почитаешь,
Знаний множество получишь,
Лучше Родину узнаешь
И сильней её полюбишь.

**3-й ученик:**

Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы б не знали ничего.

**Молодцы!. Хочу проверить, знаете ли вы сказки.**

**С букварём шагает в школу**

**Деревянный мальчуган.**

**Попадает вместо школы**

**В полотняный балаган.**

**Как зовётся эта книжка**

**Как зовётся сам мальчишка?**

**(Буратино)**

#  **Садись на меня, Айболит**

 **И как большой пароход**

 **Тебя увезу я вперёд.**

 **(К. Чуковский «Доктор Айболит»)**

**Вот теперь тебя люблю я,**

**Вот теперь тебя хвалю я,**

**Наконец-то ты, грязнуля,**

**Мойдодыру угодил.**

 **(К.Чуковский «Мойдодыр»)**

**Старик вышел к морю, он невод забросил.**

**Кого-то поймает, о чём-то попросит.**

 **(А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»)**

**Кто сидел на моём стульчике и сломал его?**

 **(Три медведя)**

**.Бабушка девочку очень любила.**

**Шапочку красную ей подарила**

**Девочка имя забыла своё,**

**Вы подскажите, как звали её?  (*Красная Шапочка )***

**Удивляется народ:**

**едет печка, дым идёт,**

**А Емеля на печи**

**ест большие калачи!**

**Чай сам наливается по его хотению,**

**А сказка называется*…   ( По щучьему велению)***

**Молодцы, и сказки вы знаете . А теперь я проверю, знаете ли вы буквы по порядку.**

**- С какой буквы начинается алфавит?**

С буквы «А»

Какой кончается?

Дети. Буквой «Я»

**Сейчас вы узнаете, что случилось с буквами.**

***Инсценировка: Буква «Я»***

Рассказчик, ученик, ученица, буквы: Я, Ф, С, П, Х, О, А, Б, В.

**букварь.**

 **Всем известно буква Я**

 **В азбуке последняя,**

 **А известно ли кому,**

 **Отчего и почему?**

Дети. Неизвестно.

. **букварь.** Интересно?

Дети. Интересно!

. **букварь. Ну, так слушайте рассказ**

 **Жили в азбуке у нас**

 **Буквы. Жили, не тужили,**

 **Потому, что все дружили.**

 **Где никто не ссорится,**

 **Там и дело спорится.**

**. букварь. . Только раз всё дело стало**

 **Из-за страшного скандала:**

 **Буква я в строку не встала,**

 **Взбунтовалась буква я!**

Я - Я –

 Сказала буква я

 Главная - заглавная!

 Я хочу, чтобы повсюду

 Впереди стояла я!

 Не хочу стоять в ряду

 Быть желаю на виду.

 Я ведь вам не просто буква

 Я – местоимение.

 Вы в сравнении со мной, -

 Недоразумение!

 Недоразумение –

 Ни более, ни менее!

. **букварь.** **. Тут вся азбука пришла**

 **В страшное волнение.**

(Буквы подходят к букве, рассматривают её, говорят слова)

Ф Фу-ты, ну –ты!

 Фыркнул эф.

 От обиды покраснев.

С Срам!

 Сердито «с» сказало.

В «В» кричит «Воображало»

 Это всякий так бы мог!

 Может я и сам предлог!

П. Проворчало «П»

 Попробуй, потолкуй с такой особой!

 Мы же грамотный народ!

 Буква я сама поймёт!

 Разве мыслимое дело!

 Всюду я совать вперёд.

 Ведь никто в таком письме не поймёт ни бе, ни ме.

Я. Не хочу водиться с вами!

 Буду делать всё сама!

 Хватит у меня ума!

Буквы. Хорошо, идём на спор!

Л. Если сможешь в одиночку

 написать хотя бы строчку,

 Правда, стало быть, твоя!

Я. Чтобы я да не сумела,

 Я ж не кто-нибудь, а - я!

Х. Как зальётся буква Ха

 Ха-ха-ха-ха.

О. «О» от смеха покатилось!

З. « З» за голову схватилось.

Б. «Б» схватилось за живот.

Я. Я ребята виновата!

 Признаю вину свою!

 Я согласна встать, ребята,

 Даже сзади буквы Ю!

А Если хочет, пусть стоит

 Дело ведь совсем не в месте,

 Дело в том, что все мы вместе!

Ю В том, что все - от А до Я -

 Жили, как одна семья!

. **букварь. Буква я всегда была**

 **Всем и каждому мила,**

 **Но советуем, друзья,**

 **Помнить место буквы я.**

**БУКВАРЬ. Я рад, дети, что вы умеете читать,**

 **Но научил я вас ещё не всему.**

 **Я привел к вам на праздник гостью.**

**Литер чтение . Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что пришла к вам. Но, дорогой букварь, здесь так много детей, я боюсь, не обидят ли они меня.**

 **БУКВАРЬ. Что ты, нет. Со мной первоклассники обращались очень бережно.**

 **Дети знают, как обращаться с книгами. Мы им напомним ещё раз об этом.** Лит. чтение: Надеюсь мы подружимся .
 Я добрый друг и спутник твой.
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид приятен,
Оберегай меня от пятен.
Мой переплёт не выгибай
И корешок не поломай.
Меня в обложку оберни,
Где взял меня – туда верни.
Запомни, я – твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.
- Берегите новые учебники!

Здравствуй, гостья дорогая !

Приходи сюда скорей !

Расскажи нам про Отчизну,

Про природу, про друзей ,

Что живут на всей планете,

Расскажи про все на свете !

Рады мы с тобой дружить !

Будем дружбой дорожить !

**Литер чтение .Ты, Букварь наш, отдохни.
 Ты на полке полежи.
 В школу в сентябре опять
 Первоклассники придут.
 И страницами твоими
 В царство грамоты войдут.**

Мы хотим сказать тебе "спасибо!"
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы: "До свиданья!"
"Здравствуй", – новой книге говорим!

 **А мы поиграем пока.**

 **Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

**1.**Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

2.Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

3.Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

4.Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

5.Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

6.Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

7 Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

8.Кто из вас, хочу я знать, любит петь и танцевать?

**Конкурс для родителей: «Детский лепет» (от класса выходят по одному родителю): дети с экрана рассказывают о своей школе, родители должны догадаться, о чем идет речь.

1. Там много мальчиков и девочек, они получают двойки и пятерки. Им включают музыку, и они становятся умными, добрыми и вежливыми (Школа)
2. Он не умеет читать и писать. Он учится писать, рисовать, клеить, читать книжки.(Первоклассник)
3. На него все бегут. Когда он идет, на нем тихо сидят, слушают, пишут. (Урок)
4. На ней нельзя рисовать, нельзя корябать. Но некоторые даже умудряются за ней спать (Парта)
5. Это бывает и летом, и зимой. В это время можно долго смотреть телевизор или читать книжку (Каникулы)
6. Это маленькое удовольствие. Иногда дети спрашивают, когда она будет, а учитель на них ругается, потому что урок только начался, а иногда на уроке ученик просится в туалет, а учитель говорит: «Когда она была, тогда и надо было ходить» (Перемена)
7. Он говорит, говорит и не перестает говорить даже тогда, когда мы уже устали (Учитель)
8. Его надо всегда носить в школу, даже когда не хочется. Его смотрят родители, учителя его просят, а он иногда теряется (Дневник)
9. Это урок, на который всегда все хотят идти, даже если у них нет для него одежды (Физкультура)
10. На ней надо писать, но мы до нее еще не достаем (Школьная доска).**

**Родная речь: Я хочу послушать, что буквы расскажут о себе.**

Аист жил у нас на крыше,
**А** в подполье жили мыши.

Бегемот разинул рот –

**Б**улку просит бегемот.

Воробей влетел в окно,
**В** кладовой клюет пшено.

Гриб растет среди дорожки,
Голова на тонкой ножке.

Дятел жил в дупле пустом,
**Д**уб долбил, как долотом.

Ель на ёжика похожа:
**Ё**ж в иголках, елка тоже.

Жук упал и встать не может,
**Ж**дет он, кто ему поможет.

Звезды видели мы днем

**З**а рекою над Кремлем.

Иней лег на ветви ели,
**И**глы за ночь побелели.

Кот ловил мышей и крыс,
**К**ролик лист капустный грыз.

Лодки по морю плывут,
**Л**юди веслами гребут.

Мед в лесу медведь нашел:
**М**ало меда, много пчел.

Hосорог бодает рогом -
**H**е шутите с носорогом.

Ослик был сегодня зол:
**О**н узнал, что он - осел.

Панцирь носит черепаха,
**П**рячет голову от страха.

Роет землю серый крот -
**Р**азоряет огород.

Спит спокойно старый слон,
**С**тоя спать умеет он.

Таракан живет за печкой,
**Т**о-то теплое местечко.

Ученик учил уроки -
**У** него в чернилах щеки.

Флот плывет к родной земле,
**Ф**лаг на каждом корабле.

Ходит по лесу хорек -
**Х**ищный маленький зверек.

Цапля важная, носатая
**Ц**елый день стоит, как статуя.

Часовщик прищурил глаз:
**Ч**инит часики для нас.

Школьник, школьник, ты - силач:
**Ш**ар земной несешь, как мяч.

Щеткой чищу я щенка,
**Щ**екочу ему бока.

Эта кнопка и шнурок -
**Э**лектрический звонок.

Юнга, будущий матрос,
**Ю**жных рыбок нам привез.

Ягод нет кислее клюквы,
**Я** на память знаю буквы.

**Родная речь: буквы вы знаете, а** внимательные вы какие?

К нам пришло письмо от Незнайки. Он учился сочинять стихи и вот что у него случилось?

Неизвестно, как случилось,
только буква заблудилась,
заскочила в чей-то дом,
и хозяйничает в нём.

1) Тает снег. Течёт ручей. На ветвях полно **врачей.**2) Синеет море перед нами, летают **майки** над волнами.
3) Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючок попался **дом.**
4) Лежит лентяй на раскладушке, грызёт, похрустывая **пушки** (сушки)
5) На глазах у детворы **крысу** (крышу) красят маляры.
6) Закричал охотник: - «Ой! **Двери** гонятся за мной».

На заборе поутру

Кукарекал... Кенгуру. *(Петух.)*

Он зимой в берлоге спит.

Догадались? Это... Кит. *(Медведь.*

*)*

Есть мух и комаров здорова,

В болоте квакает... Корова. *(Лягушка.)*

Ходит с рыжей гривой он,

Царь зверей, конечно... Слон. *(Лев.)*

Он в малине знает толк,

Ну конечно, это... Волк. *(Медведь.)*

Серый и большой, как шкаф,

Называется... Жираф. *(Слон.)*

Дорогие первоклассники! .В народе говорят: "Азбука ступенька к мудрости". Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку. Читать вы научились, подружились с буквами, умеете отгадывать загадки, составлять слова и рассказы. Умеете дружно работать с другими  ребятами. Я от всей души поздравляю вас и вручаю вам эти подарки.

(Вручение)

**Чему учат в школе**
 (сл. Михаила Пляцковского)
Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырем прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Находить восток и юг,
Рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Про глагол и про тире,
И про дождик во дворе
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Прощай, букварь!**
Слова и музыка Людмилы Мельниковой

Мой букварь, мой друг надёжный,
Расстаёмся мы теперь.
В новый мир большой и сложный
Для меня открыл ты дверь.

Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

Много радостных событий
Ты мне щедро подарил.
К миру радостных открытий
Ты ступенькой послужил.

Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

Раскрывал тебя как чудо,
Наступил прощанья срок.
Никогда я не забуду
Первый твой большой урок.

Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

1. **Мне учиться очень нравиться,**

**Отвечать я не боюсь,**

**Я могу с задачей справиться,**

**Потому что не ленюсь**

**.   2.  Мне теперь не до игрушек:**

**Я учусь по Азбуке,**

**Соберу свои игрушки**

**И детсаду подарю.**

**.   3  Я бросила куклу, играть не хочу**

**Мне некогда очень, я буквы учу.**

**Из них я сама составляю слова,**

**Из них написала я: «Мама моя».**

**4 Даже маленький ребёнок,**

**Не умеющий читать,**

**Только вышел из пелёнок-**

**Просит книгу показать.**

 **Нас научил букварь читать, слова на слоги разделять,**

 **Открыл он тайны многих книг. К нему любой из нас привык!**

 **Как хорошо уметь читать, не надо к маме приставать,**

 **Не надо к бабушке идти, «Прочти, пожалуйста, прочти!»**

 **Не надо умолять сестрицу: «Ну, прочитай ещё страницу!»**

 **Не надо звать, не надо ждать**

 **А можно взять и прочитать.**

**Наш букварь -
Начало всех наук.
Ведь слова рождаются из букв.
Если будешь буквы знать,
Сможешь книжку прочитать.**

**Чтец 3:**

**Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
"Умею я теперь читать!"**

**Чтец 4:**

**Мы прочли букварь до корки.
Нам по чтению пятерки!**

**Чтец 5:**

**В том, что мы букварь прочли -
Полный курс наук прошли!
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.**

**1-й ученик:**

**Книга всё тебе расскажет:
Почему садится солнце,
Где прибой о берег бьётся,
Где тепло, а где мороз
Листья все стряхнул с берёз.**

**2-й ученик:**

**Если книгу почитаешь,
Знаний множество получишь,
Лучше Родину узнаешь
И сильней её полюбишь.**

**3-й ученик:**

**Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы б не знали ничего.**

**Я - Я –**

 **Сказала буква я**

 **Главная - заглавная!**

 **Я хочу, чтобы повсюду**

 **Впереди стояла я!**

 **Не хочу стоять в ряду**

 **Быть желаю на виду.**

 **Я ведь вам не просто буква**

 **Я – местоимение.**

 **Вы в сравнении со мной, -**

 **Недоразумение!**

 **Недоразумение –**

 **Ни более, ни менее!**

**Ф Фу-ты, ну –ты!**

 **Фыркнул эф.**

 **От обиды покраснев.**

**С Срам!**

 **Сердито «с» сказало.**

**В «В» кричит «Воображало»**

 **Это всякий так бы мог!**

 **Может я и сам предлог!**

**П. Проворчало «П»**

 **Попробуй, потолкуй с такой особой!**

 **Мы же грамотный народ!**

 **Буква я сама поймёт!**

 **Разве мыслимое дело!**

 **Всюду я совать вперёд.**

 **Ведь никто в таком письме не поймёт ни бе, ни ме.**

**Я. Не хочу водиться с вами!**

 **Буду делать всё сама!**

 **Хватит у меня ума!**

**. Если сможешь в одиночку**

 **написать хотя бы строчку,**

 **Правда, стало быть, твоя!**

**Я. Чтобы я да не сумела,**

 **Я ж не кто-нибудь, а - я!**

**Х. Как зальётся буква Ха**

 **Ха-ха-ха-ха.**

**О. «О» от смеха покатилось!**

**З. « З» за голову схватилось.**

**Б. «Б» схватилось за живот.**

**Я. Я ребята виновата!**

 **Признаю вину свою!**

 **Я согласна встать, ребята,**

 **Даже сзади буквы Ю!**

**А Если хочет, пусть стоит**

 **Дело ведь совсем не в месте,**

 **Дело в том, что все мы вместе!**

**Ю В том, что все - от А до Я -**

 **Жили, как одна семья!**

**Здравствуй, гостья дорогая !**

**Приходи сюда скорей !**

**Расскажи нам про Отчизну,**

**Про природу, про друзей ,**

**Что живут на всей планете,**

**Расскажи про все на свете !**

**Рады мы с тобой дружить !**

**Будем дружбой дорожить !**

**Мы хотим сказать тебе "спасибо!"
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы: "До свиданья!"
"Здравствуй", – новой книге говорим!**

**Аист жил у нас на крыше,
А в подполье жили мыши.**

**Бегемот разинул рот –
Булку просит бегемот.**

**Воробей влетел в окно,
В кладовой клюет пшено.**

**Гриб растет среди дорожки,
Голова на тонкой ножке.**

**Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил, как долотом.**

**Ель на ёжика похожа:
Ёж в иголках, елка тоже.**

**Жук упал и встать не может,
Ждет он, кто ему поможет.**

**Звезды видели мы днем**

**За рекою над Кремлем.**

**Иней лег на ветви ели,
Иглы за ночь побелели.**

**Кот ловил мышей и крыс,
Кролик лист капустный грыз.**

**Лодки по морю плывут,
Люди веслами гребут.**

**Мед в лесу медведь нашел:
Мало меда, много пчел.**

**Hосорог бодает рогом -
Hе шутите с носорогом.**

**Ослик был сегодня зол:
Он узнал, что он - осел.**

**Панцирь носит черепаха,
Прячет голову от страха.**

**Роет землю серый крот -
Разоряет огород.**

**Спит спокойно старый слон,
Стоя спать умеет он.**

**Таракан живет за печкой,
То-то теплое местечко.**

**Ученик учил уроки -
У него в чернилах щеки.**

**Флот плывет к родной земле,
Флаг на каждом корабле.**

**Ходит по лесу хорек -
Хищный маленький зверек.**

**Цапля важная, носатая
Целый день стоит, как статуя.**

**Часовщик прищурил глаз:
Чинит часики для нас.**

**Школьник, школьник, ты - силач:
Шар земной несешь, как мяч.**

**Щеткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.**

**Эта кнопка и шнурок -
Электрический звонок.**

**Юнга, будущий матрос,
Южных рыбок нам привез.**

**Ягод нет кислее клюквы,
Я на память знаю буквы.**

1. ped-kopilka.ru/...**prazdnik**i/**prazdnik**i.../**prazdnik**-bukvarja-v-**1**-**klas**e-**sce**
2. festival.1september.ru/articles/507406/
3. octyabryata-gimn.narod.ru/scenary/scenary2.html

 4.domovenok-as.ru/.../**prazdnik**-proschanija-s-bukvar-m-dlja-**1**-**klas**a-**scen**...

 5. www.uroki.net/scenar/scenar3.htm