**Краткосрочный проект (Декабрь-Январь)**

**Тема «Этот добрый Новый год»**

Тип, вид проекта: информационно-творческий; фронтальный (с группой детей и их семьями).

**Цель:** создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей и родителей в процессе проектирования и реализации новогодних праздников.

**Задачи проекта:** формировать представление о народных новогодних праздниках, традициях обычаях России и стран мира; приобщать к поисковой деятельности, развивать интеллектуальную инициативу, творческие и познавательные способности; развивать умения определять возможные пути решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно; мелкую моторику рук; способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности; совершенствовать умения работать в коллективе: готовность принять общий замысел, стремление к согласованным действиям.

**Реализация проекта:**

«Мероприятия и события»

1. Беседа с детьми на тему «Скоро Новый год».

Вопросы: Что вы знаете про Новый год?; Что бы вы хотели узнать о новогодних праздниках?; Где живёт Дед Мороз?; Откуда берутся подарки?; Как Дед Мороз приходит в дом?; Кто Дед Мороз?; Как зовут Деда Мороза в других странах?; Какие ещё новогодние праздники бывают?; Как отмечают Новый год в других странах и в какое время года?; Как украсить дом к новогодним праздникам?

1. Занятия: «Составляем письмо дедушке Морозу»

«Изображение зимы в русской поэзии…»; разучивание стихотворений А. С. Пушкина и С. Есенина; рассматривание картины И. И. Шишкина «Зима», «Снегурочка», «Дед Мороз и Снегурочка»; изготовление из конуса фигурок Деда Мороза и Снегурочки; создание сказочной композиции «Царство Деда Мороза»; изготовление снежинок из бумаги; рисование снежинок (гуашь); аппликация «Ёлочка»; изготовление поделок из солёного теста (обезьянка, рождественская звезда); изготовление поделок из снега на участке детского сада (изготовление цветного льда для украшения снежных фигур).

1. Чтение художественной литературы: В. Даль «Девочка- Снегурочка»; С. Я. Маршак «12 месяцев»; В. Одоевский «Мороз Иванович», «Путешествие Деда Мороза»; Г. -Х. Андерсен «Снежная королева», «Ёлочка»; Братья Гримм «Госпожа Метелица»; Сутеев «Снеговик».
2. Просмотр видеофильмов: «Щелкунчик и мышиный король»; «Морозко»; «Новогодние приключения Маши и Вити».
3. Новогодний коллаж «Новый год шагает по планете»;

Рождественский коллаж «Светлый праздник Рождества».

1. Конкурс рисунков «Зимняя сказка»; Семейные поделки: «Этот добрый Новый год», «Свет Христова Рождества».
2. Разучивание игр «Два Мороза», «Дед Мороз и дети»; «Что висит на ёлке?»; «Кто такой Дед Мороз?».
3. Новогодний карнавал по сказке «Щелкунчик»
4. Заключительный этап проекта - Встреча в семейном клубе КВН на тему «Новогодние праздники».
5. Драматизация сказки «Девочка - Снегурочка» по мотивам сказки Даля.



***Выставка детских рисунков «Зимушка-зима»***



***Рисунки детей «Хрустальные снежинки»***

***(Рус. Народ. Сказка «Снегурочка» … радовалась Снегурочка снежинкам, как своим подружкам)***

**Тема: составляем письмо Дедушке Морозу**

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** создание условий для эмоционального подъема и ощущения праздника.

**Задачи:** познакомить с правилами написания письма и оформления конверта, обдумать общий для группы подарок.

1. Рассказ воспитателя «Откуда Новый год пришел». Новый год отмечали в Древней Руси весной, в марте, когда природа просыпалась от зимней спячки.

Потом праздник начали встречать 1-ого сентября, после уборки урожая. Зимой Новый год стали отмечать при Петре 1 в 1700 году. Царь Пётр издал указ, в котором повелевалось встречать Новый год в ночь на 1-ое января. Он ездил вместе с певчими по домам бояр и поздравлял их. На улицах в это время разжигали костры, чтобы было много света и тепла. В этот день все поздравляли друг друга, украшали дома сосновыми и еловыми ветками, устраивали фейерверки, зажигали огни и свечи. В каждом доме ставили елку, украшенную игрушками. На Руси новогодние праздники – Новый год, Рождество и Крещение отмечали в течение двух недель.

1. Рассматривание фотографий «Резиденция Деда Мороза в Великом Устюге» (где и как живет Дед Мороз).
2. Мозговой штурм (что мы хотели бы получить в подарок от Дедушки Мороза для всей группы).
3. Подвижная игра «Дед Мороз и дети».

Д. М. Во дворе метели студеные, спят под снегом сосны зеленые.

Дети. А ребятам хочется погулять и в снежки на улице поиграть.

Д. М. А я ветром северным засвищу, вас гулять на улицу не пущу.

Дети. А у нас ребята удаленьки, мы наденем шубки, да валенки.

Д. М. А я снегу сыпаться повелю, снегом вашу улицу завалю.

Дети. А мы снег лопатами разгребем и дорожки метлами разметем.

Д.М. А я встречусь вам на дороженьке, заморожу рученьки, ноженьки.

Дети. А мы по дорожке затопаем, да ещё в ладошки захлопаем.

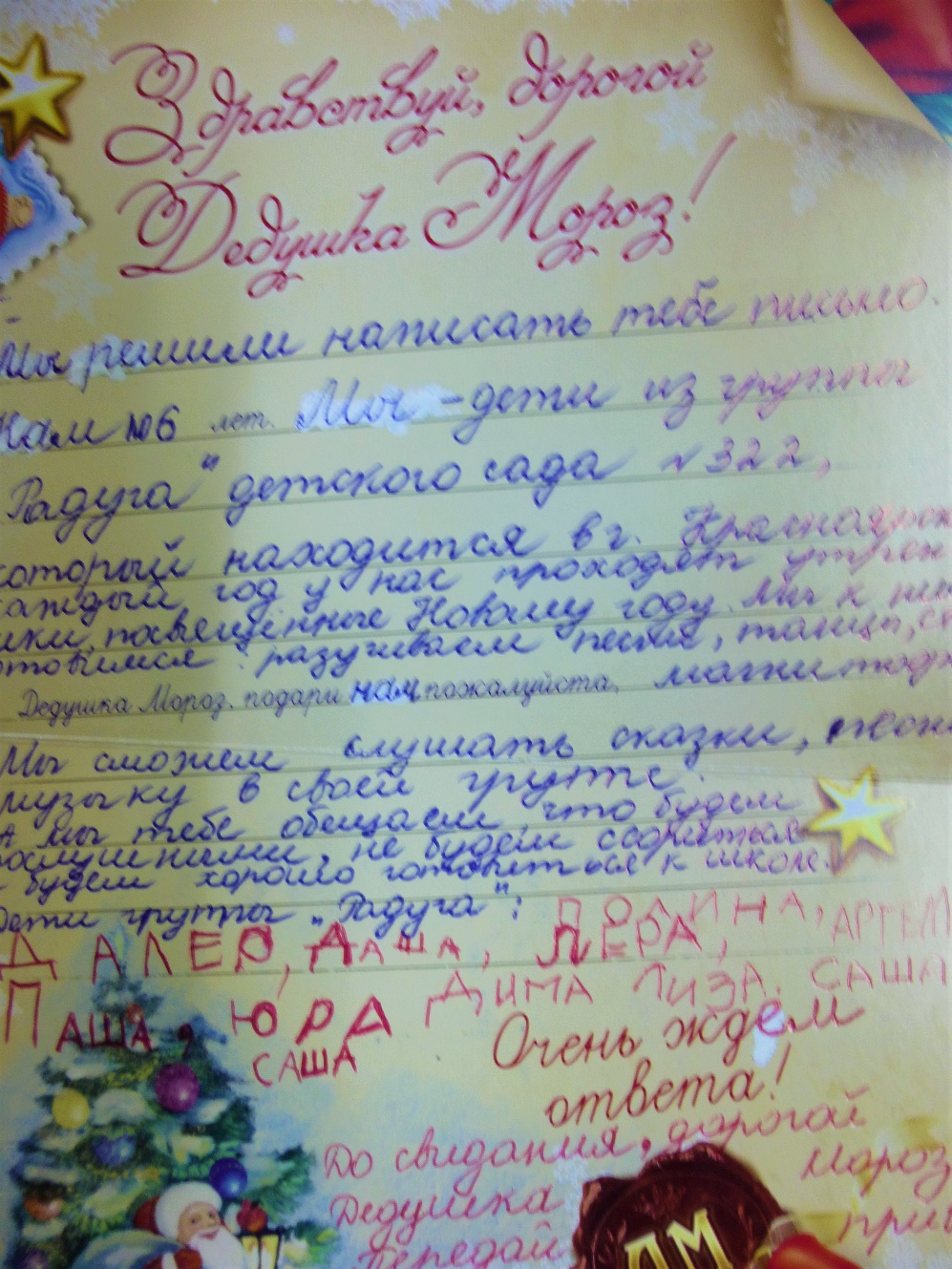
(имитируют движения).

Дед Мороз догоняет детей.

1. Составление письма Деду Морозу.

Записать все предложения, высказанные детьми. Объяснить, что в письме нужно сначала поздороваться, написать немного о себе, а затем рассказать для чего нам нужен подарок, что мы будем с ним делать. 





**Тема: Ёлочка (Аппликация).**

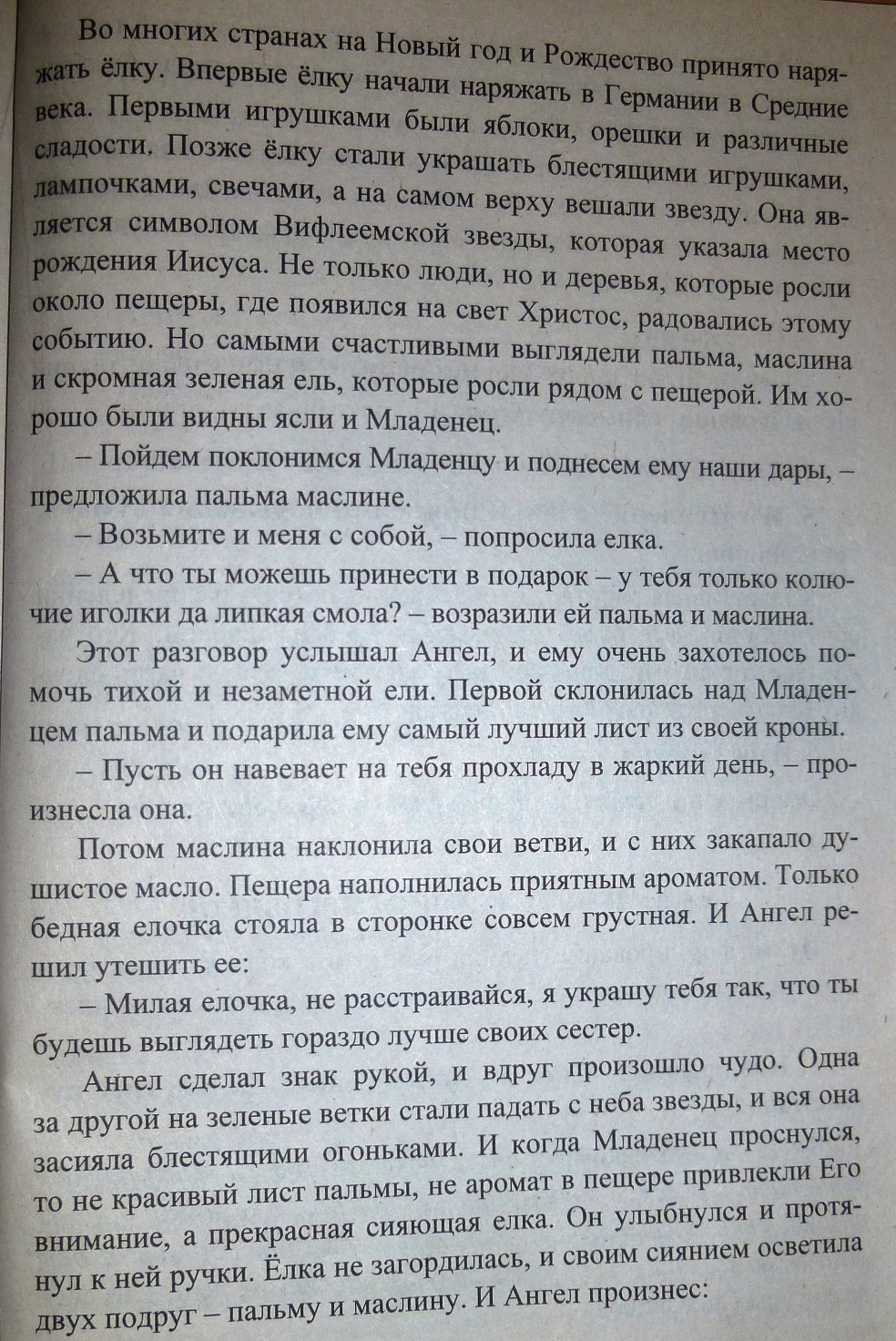
**Дети делают пригласительные билеты на новогодний праздник для своих родителей.**

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, чтение художественной литературы, двигательная, продуктивная.

**Цели:** создание условий для развития воображения и художественных творческих способностей детей, воспитание аккуратности в работе.

**Материал:** цветная бумага, ножницы, клей, кисть, цветной картон, салфетки.

1. Рассказать детям историю возникновения елки и елочных украшений.
2. Чтение рассказа «Новогодняя елка». Где начали наряжать елку? Что вешали сначала на елку? Как теперь украшают елку?

****

«Милая елочка, ты доброе деревце и за это каждый год ты будешь красоваться в сиянии огней, а все вокруг, глядя на тебя будут радоваться и веселиться».

1. Обсуждение «Как изготовить елку своими руками?». Обсудить, каким способом лучше это сделать.
2. Пальчиковая гимнастика «Как у деда Ермолая».
3. Изготовление пригласительных для родителей.
4. Итог занятия: вручение пригласительных.



***Елочка, ёлка -    
Лесной аромат.   
Очень ей нужен   
Красивый наряд.***

***Пусть эта ёлочка   
В праздничный час   
Каждой иголочкой   
Радует нас.***

**Подарки для родителей:**

****

**Новый год шагает по планете,  
Радуются взрослые и дети.  
В каждом доме засверкала ёлка.  
Манят за окном крутые горки.**

**Добрые дела родителей и детей:**

****

