**Конспект НОД для детей старшей группы на тему: «Кормушки для птиц».**

***Автор:***

Жигунова Екатерина Юрьевна, воспитатель ГБОУ СОШ «Педагогический комплекс» № 2051, г. Москва

***Описание:*** Конспект непосредственно образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

***Тема: «Кормушки для птиц»***

***Цель:*** Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами и изготовления кормушек для птиц из бросового материала.

***Задачи:***

Формировать представление детей о зимующих птицах: их внешнем виде, питании, особенностях обитания в зимних условиях.

***Развивающие:***

Способствовать развитию интереса к животному миру. Расширять и активизировать речевой запас детей.

***Воспитательные***:

Воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых.

***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Предварительная работа:***

***Наблюдения за птицами на прогулке;***

***Беседы:*** «Синички-невелички», «Наши пернатые друзья»;

***Чтение художественной литературы:*** В. Бианки «Холодно, в лесу голодно», А. Яшина “Покормите птиц зимой”.

***Лепка на тему:*** «Наши пернатые друзья».

***Разучивание пословиц о птицах.***

***Материал и оборудование:*** аудио запись альбома А.Вивальди «Зима», презентация «Зимний лес», презентация «Зимующие птицы», обручи трех цветов, картинки — схемы на дифференциацию на перелетных, зимующих, и кочующих птиц, карандаши, ножницы, бросовый материал (коробки из-под сока, кефира), нитки.

***Ход НОД:***

* ***Организационный момент:***

Звучит аудио запись альбома А. Вивальди «Зима» (воспитатель включает презентацию «Зимующие птицы»).

***Воспитатель: -***Что вы представляли себе, когда слушали музыку.

* ***Беседа по теме:***

1) постановка проблемной ситуации: «Почему не слышно пение птиц?»

***Воспитатель***: -Ребята, сегодня я приглашаю отправиться в зимний лес. Посмотрите на деревья вокруг: на зеленых лапах ели и сосны лежат белые шапки снега, а вокруг тишина. Не слышно ничего. Почему так тихо?

Птицы удивительны.

-Ребята, какие птицы живут зимой в лесу?

- Какие птицы живут рядом с человеком в городе?

-Какие птицы прилетают к нам с наступлением зимы?

* ***Дидактическая игра «Не ошибись»***

(На столе разложены обручи двух цветов)

***Воспитатель: -***Птицы бывают перелетные, зимующие.

***Разложите птиц:*** в синий обруч - зимующих птиц, в желтый обруч — перелетных птиц.

* ***Дидактическая игра «Угадай кто?»***

***Воспитатель:*** -Про кого можно сказать?

-Хитрая, ловкая, находчивая...(ворона)

-Желтогрудая, ловкая...(синица)

-Смелый, неунывающий...(воробей)

-Упорный, пестрый ...(дятел)

-Красногрудый, бойкий...(снегирь)

* ***Загадки:***

***Воспитатель:*** -Отгадайте мои загадки:

1) Чернокрылый, красногрудый и зимой найдет приют. Не боится он простуды, с первым снегом, тут как тут! (Снегирь)

2) Что за птица мороза не боится, хоть снега лежат везде у нее птенцы в гнезде? (Клест)

3) Ем букашек, червячков, зимовать не улетаю. Под карнизом обитаю, в серой шубке перовой и в морозы я герой. (Воробей)

4) Кто в беретке ярко — красной, в черной курточке атласной? На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит! (Дятел)

5) Северные гости клюют рябины грозди, так нарядны и ярки на головках хохолки? (Свиристели).

* ***Игра «Четвертый лишний»:***

***Воспитатель: -*** Назовите, что здесь лишнее:

синица, скворец, сорока, голубь;

дятел, синица, воробей, петух;

сорока, синица, снегирь, воробей;

воробей, синица, ворона, сова.

* ***Пословицы:***

***Воспитатель***: -Какие пословицы про птиц вы знаете?

«Соловей с вороной в лесу живут, да по-разному свои песни поют»,

«Где птица ни летает, а своё гнездо знает»,

«Большой птице большое гнездо нужно»,

«Всякая ласточка свое гнездо хвалит»,

«Всякая птица к своей стае летит».

9. Физкультминутка: Подвижная игра «Сова» (2раза).

* ***Рассказ воспитателя на тему: «Кто чем питается»***

***Воспитатель:*** -Ребята, как мы можем помочь нашим пернатым друзьям?

-Скажите, чем питаются птицы летом? (насекомыми)

-А зимой?

-Трудно им?

- Конечно, тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от голода, и поэтому приближаются к жилищам людей. Мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

Для подкормки птиц пригодны семена различных растений: конопли, подсолнуха, дыни. тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овес, пшено клюют только воробьи и овсянки. Синицы очень любят кусочки несолёного сала.

* ***Пальчиковая гимнастика:***

***Воспитатель***: -Ребята, надо размять пальцы.

Я решил ворон считать: (Дети попеременно ударяют кулак о кулак и

Раз, два, три, четыре, пять. ладонь о ладонь)

Шесть-ворона на столбе,

Семь- ворона на трубе,

Восемь-села на плакат,

Девять кормит воронят...

Ну а десять -это галка.

Вот и кончилась считалка! (Сжимают и разжимают пальчики)

* ***Конструирование из бросового материала (коробки из-под молока)***

***Воспитатель:***

-У вас на столе лежат коробки. Из них мы будем делать кормушки.

-Для чего нужны нитки? (чтобы завязать петельку).

-Обращайтесь с ножницами аккуратно!

-Для чего нужно вырезать отверстие! (чтобы птички попали во внутрь кормушки).

* ***Итог:***

***Воспитатель:***

-Молодцы! Вы справились. Посмотрите, сколько кормушек мы с вами смастерили. Теперь наши птички не погибнут от голода. Мы будем за ними ухаживать, кормить их. Сейчас мы пойдем на прогулку и развесим наши кормушки.

***НАШИ ГОТОВЫЕ РАБОТЫ***

******

******