МБДОУ »Детский сад общеразвивающего вида № 142»

Конспект Нод в 1 младшей группе.

Рассказывание сказки и рассматривание картинок «Дюймовочка».

 Воспитатель:

 Квасова Н. И. 1 к. к.

 Цель: познакомить детей со сказкой «Дюймовочка»

- Закрепить знания о героях сказки при рассматривании картинок.

- Задачи – воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно.

- сопереживать герою сказки;

- развивать память, внимание;

 При рассматривании картинок привлекать выражению впечатлений на основе имеющего опыта.

- отвечать на вопросы, повторять за воспитателем.

 Оборудование: иллюстрации к сказке.

Ход Нод.

 Воспитатель предлагает ребятам послушать сказку Гансса Христиана Андересна «Дюймовочка» (в сокращении).

 Это история про одну женщину, у которой не было детей. Она так хотела маленькую дочку, что обратилась за помощью к колдунье. Та дала ей волшебное ячменное зерно. Посадила женщина зернышко в цветочный горшок, из него вырос чудесный цветок. В чашке тюльпана сидела маленькая девочка, ростом всего дюйм. Ее так и прозвали – «Дюймовочка».

 Малышка каталась на лодочке по тарелке с водой, как по озеру, и распевала песни нежным голоском. Однажды ночью через открытое окно в комнату пробралась старая безобразная жаба.

 Посмотрев на Дюймовочку, она решила, что та станет подходящей невестой для ее сына.

 Жаба украла спящую девочку и принесла ее на болото. Бедная Дюймовочка очень испугалась и заплакала, когда утром увидела, что ее окружает. Девочке совсем не хотелось жить у старой жабы и выходить за ее сына. Маленькие рыбки решили помочь и перегрызли стебель у листа кувшинки, на котором сидела Дюймовочка. Теперь жабы не смогли бы ее догнать, так быстро она плыла. Пролетающий мимо майский жук схватил Дюймовочку и унес на дерево. Другие жуки решили, что она некрасивая, у нее всего две ножки, еще такая тоненькая, что того и гляди переломится. Посадил жук девочку на ромашку и улетел. Все лето прожила Дюймовочка в большом лесу, пила росу и ела цветочный мед. Пришла осень, близилась зима, пошел первый снег. Дюймовочка очень замерзла, завернулась в сухой лист и пошла искать себе приют на зиму.

 Наткнувшись на норку полевой мыши, попросила у хозяйки поесть. Мышь гостеприимно пригласила перезимовать у нее в норке. Сосед мыши, богатый крот, частенько заглядывал сюда, и как-то предложил им прогуляться по подземной галерее. Там-то Дюймовочка и нашла окоченевшую ласточку. Добрая девочка согрела и покормила птицу. Весной ласточка позвала Дюймовочку на волю, но той было жаль бросать старушку-мышь. Старый крот тем временем решил жениться на Дюймовочке, и мышь начала готовиться к свадьбе. От этой неприятности девочку спасла милая ласточка, вдвоем они улетели в теплые края.

 Там вился виноград, зрели лимоны и апельсины, порхали пестрые бабочки. В чашке цветка Дюймовочка увидела маленького человечка с золотой короной на голове. Это был король эльфов. Он сразу же влюбился в Дюймовочку и предложил ей стать его женою. Эльфы подарили ей пару прозрачных крылышек, и она теперь могла порхать с цветка на цветок. А сверху, над хороводом цветов и эльфов, сидя в гнезде, распевала свои песни ласточка.

 Физкультминутка.

 Воспитатель: Ребятки, вы очень хорошо слушали сказку, а теперь давайте немного отдохнем и разомнем уставшие ножки и ручки.

Перед нами дуб широкий (ручки в стороны)

А над нами дуб высокий (руки вверх)

Вдруг над нами сосны, ели (наклоны головой)

Головами зашумели (хлопки)

Грянул гром, сосна упала (присели)

Только ветками качала (встали, покачали головой).

 Закрепление знаний.

Воспитатель, показывая на картинки, спрашивает у детей.

- Кто такая Дюймовочка?

- Как она появилась у одной женщине?

- Кто пробрался ночью в окно к Дюймовочке?

- Куда унесла старая жаба девочку?

- Кто помог сбежать?

- Кто отнес девочку на дерево?

- Где зимовала Дюймовочка?

- Что произошло дальше?

- Кого спасла Дюймовочка?

- Куда отправилась Дюймовочка и ласточка?

- Кого встретила Дюймовочка в теплых краях?

- Чем закончилась сказка?

- Что понравилась в этой сказке?