

"ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО"



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

Составила воспитатель высшей категории
Быкова Елена Гурьевна
МДОУ «№ 215» г. Ярославль

ТРЕБОВАНИЕ ФГОС ДО К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ



- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами,
- стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий...
- стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении...

Необходимо сделать игру ведущим звеном в организации детской жизни, чтобы педагогический процесс в детском саду обеспечивал создание «благоприятных условий развития детей».





УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ:



- Создание РППС в группе;
- Ориентировка на зону ближайшего развития ребёнка при образовательной деятельности;
- Систематическая организация в группе элементарной трудовой деятельности детей в доступной им форме;
- Взаимодействие с родителями;
- Установление единства педагогических требований к ребёнку со стороны воспитателей и родителей.





СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ АКТИВНОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



- Игра;
- Элементарная трудовая деятельность;
- Общение;
- Познавательная деятельность;
- Двигательная деятельность;
- Чтение художественной литературы.





ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ



- Анкетирование;
- Консультации;
- Индивидуальные беседы;
- Родительское собрание;
- Фотовыставки;
- Сайт группы;
- Копилка семейной мудрости;
- Буклеты;
- Уголок для родителей в группе.

Фрагменты из жизни.МР4



«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать»

Коменский Я.

Спасибо за внимание!