**«Снеговик для Дедушки Мороза».**

**Конспект занятия по объёмной аппликации**

**в первой младшей группе.**

**Цель:**

1. Вызвать интерес к изображению снеговика в сотворчестве с воспитателем и другими детьми;

2. Формировать белые комочки из салфеток, раскатывать, обмакивать их в клей и прикладывать по контуру снеговика упражняя в плотном присоединении одного элемента к другому;

3. Учить наблюдать за оформительской работой воспитателя;

4. Развивать чувство формы (круг большой и маленький) ;

5. Развивать чувство ритма. Координацию движений, речь, память, внимание;

6. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.

7. Создать эмоционально-положительное настроение у детей.

**Материалы**: лист бумаги большого формата, салфетки для изготовления комочков, клей в розетках, влажные салфетки, цветные салфетки для изготовления комочков для оформления снеговика в конце занятия (нос-морковка, глаза, пуговицы), ведерко-шляпа из цветной бумаги.

**Предварительная работа:** знакомство с зимними явлениями природы, лепка снеговиков, игры с бумажными комками (сминание, раскатывание, рассматривание картинок с изображением снеговика, лепка снежков и снеговиков на прогулке, изготовление маленьких снеговиков из салфеток путём объёмной аппликации) .

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** В гости приходит белочка и приносит письмо от Деда Мороза. В нем написано, что самый близкий помощник Деда Мороза, Снеговик, пропал. Дед Мороз просит нас найти его. А чтобы его найти. Давайте вспомним, какой он Снеговик: из чего он сделан, из каких частей состоит, какой у него нос, какие у него глаза и что у него находиться на голове? (ответы детей) .

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру

**«Снеговик пропал»**

Снеговик в лесу пропал *Поднимает обе руки вверх, пальцы*

*раскрыты, руки скрещены.*

Он куда-то убежал. *Указательным и средним пальцем, правой руки*

*изображают бег.*

Может, испугался волка? *Обнимает себя руками, изображая страх.*

Может, зайка сбил с дороги, *Показать руками ушки*

И в сугробах тонут ноги? *Поочередно высоко поднимает ноги.*

После игры напомнить детям о том, как они лепили снеговика и снежки из снега, и предлагает смастерить снеговика. Расстелить на полу бумагу и нарисовать снеговика, состоящего из нескольких кругов и пояснить «Это голова, это туловище, это ручка».

Затем раздать детям салфетки и попросить сделать много-много комочков. Показать, как формировать комки, аккуратно окунать комки в клей и прижимать к снеговику. Приклеивать надо только в круг. Дети включаются в работу и заполняют силуэт снеговика.

**Воспитатель**: Налепили мы много снежков, у вас ручки замерзли? Давайте их погреем.

Проводиться пальчиковая гимнастика **«Погреем ручки»**

Снег руками собирали *(Энергично сжимает и разжимает пальцы*

*обеих рук)*

Наши пальчики устали

Мы их будем растирать *(Энергично потирает ладонь о ладонь)*.

Мы их будем согревать

**Воспитатель:** Ручки погрели? Ребята, а чего у нашего снеговика не хватает? (глаза, нос, пуговиц, ведра на голове)

Оформить снеговика: приклеить глазки, ведро, нос, пуговицы.

Воспитатель: Вот какой большой снеговик у нас получился. Теперь у Дедушки Мороза будет помошник! Молодцы, ребята!

Снеговик, снеговик

Жить на холоде привык

Вы не бойтесь за него

И во мгле морозной

Оставляйте одного

Зимней ночью звездной.

**Проводится игра с текстом:**

Тра-та-та, тра-та-та *Лепим снежки*

Рада снегу детвора

Тра-та-та, тра-та-та

Лепим мы снеговика

Ком на ком поставим *Кулачок на кулачок*

Глазки подведем делаем *«Очки»*

Нос-морковку вставим *Указательный палец к носику*

И ведро наденем *Движение одевания*

Вот такой снеговичок *Руки на поясе и покачивание вправо-влево*

Снежный белый толстячок

Посмотрите, какой он красивый. Давайте для него расскажем стихотворение:

Мы слепили снежный ком,

Шапку сделали на нем,

Нос приделали и в миг,

Получился снеговик!

**Воспитатель:** Ребята, из чего мы слепили снеговика?

**Дети:** Из салфеток делали снежные комочки.

**Воспитатель:** А снег какой?

**Дети:** Белый, пушистый, холодный.

**Воспитатель:** А можно его оставить в группе?

**Дети:** Нет, он растает.

**Воспитатель:** Правильно – снеговик растает в тепле. Мы его выпустим на улицу, он оживёт и пойдёт помогать Дедушке Морозу принести подарки для детей.

**Итог: Дети научились аккуратно клеить комочки в круг, не выходя за контур.**









 

 



