**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по теме: «Петербургский зоопарк в камне и бронзе»**

**для детей в возрасте 5-6 лет (старшая группа)**

**Автор:**

Воспитатель ГБДОУ №34 Московского района Санкт-Петербурга –

Борисенок Екатерина Александровна

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Цель:** Пробуждение познавательного интереса к городу, восхищение им.

**Задачи:**

1. Формирование начальных знаний о родном городе.
2. Уточнить представления детей о понятиях – зоопарк, скульптура, остров, студент, университет, памятник, блокада.
3. Воспитание любви к родному городу, чувства гордости: Я – Петербуржец.
4. Развивать связную речь детей.

**Материал и оборудование: ЭОР** – презентация «Петербургский зоопарк в камне и бронзе» и музыкальная композиция «Чижик-Пыжик». Мягкая игрушка «Кот».

**Содержание образовательной деятельности детей:**

1. Игровой момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте

В: У нас с вами есть ещё один гость. Кто это? Вы узнаете, если отгадаете загадку:

Глазищи, усищи, хвостищи,

А моется всех чище.

Д: котик

В: А вот и я! Меня зовут Мурзик (достаёт игрушку) .

Кот: Здравствуйте (здоровается за ручку с каждым ребёнком).

Я городской кот, гуляю по крышам, сплю на чердаках. Добрые люди меня кормят. И я очень люблю свой город. А вы любите свой город?

Д: да

В: У меня много друзей и среди них не только коты. С некоторыми из них я вас сегодня познакомлю.

2. Основная часть.

Один мой друг живет на острове, названном в его честь. (Слайд №2).

Ребята, что такое остров?

Как называется этот остров, названный в честь зайца? (Заячий.)

-Другой мой друг – Бегемотиха Тоня (друг студентов).

-Кто такие студенты? (Те, которые окончили школу и учатся в университетах) (Слайд №3).

-Вы не поверите, но маленькая птичка «Чижик – Пыжик» - то же мой друг.

И вместе с ним мы сейчас отдохнем и потанцуем. (Слайд №4).

Физкультминутка «Чижик-Пыжик»». (Музыкальное сопровождение).

Отгадайте загадку про моих ближайших родственников:

Нас мастер из камня и бронзы создал

И молча стоять у Невы приказал,

А чтобы лишить нас покоя и сна

Каждому дал он по два шара.

Один из шаров укатился в Неву

Другой я уже не отдам никому. (Сторожевые львы) (Слайд №5).

Говорят, что они никогда не спят, потому что лапа их держит шар.

Даже если им удастся заснуть, шар покатится, лапа упадет, и лев сразу же проснется, поэтому они всегда начеку.

Настало время познакомить вас с подругой Василисой. (Слайд №6).

Она одна из тех героических кошек, которые спасли наш город от нашествия крыс во время блокады.

Что такое блокада? Враги окружили наш город, чтобы никто не мог оказать помощь жителям. Каждый день его обстреливали, жители голодали.

И, наконец, самый старый мой друг – «Медный всадник» (Слайд №7).

Послушайте про него стихотворение:

Вот памятник царю Петру

И царскому коню,

Фотографируют его

По двести раз на дню.

Царь много славных дел свершил,

А конь неоднократно

Его на подвиги возил

И привозил обратно.

А теперь я предлагаю вам разучить веселую считалку про меня, которая пригодится вам, когда вы будете для игр выбирать водящего. (Слайд №8).

У Литейного моста

Я поймал в Неве кита.

Спрятал за окошко,

Съела его кошка.

Помогали два кота

Вот и нет теперь кита.

Кто не верит другу –

Выходи из круга.

Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Ответы детей.