**Экологический проект**

**«Цветущая петуния»**

**Руководитель: Кузнецова Надежда Александровна**

**Исполнители: воспитанники II подготовительной к школе группы**

**2014 год**

**ВВЕДЕНИЕ**

Любовь к цветам с древних времён свойственна всем народам. Яркие, разнообразной формы, с приятным ароматом цветы всегда привлекали и привлекают внимание взрослых и детей. На всю жизнь остаётся у человека любовь к цветам, привитая с детства, и где бы он ни жил – везде и всюду будет разводить цветы.

Так как большую часть времени дети проводят в детском саду – нашем втором доме – мы хотим видеть его красивым и уютным. Для этого мы должны украсить его. Каждый человек может и должен внести свою частичку труда в украшение своей территории. Мы решили, что сможем благоустроить наш любимый детский сад, вырастить цветочную рассаду самостоятельно.

Участие в практической деятельности поможет освоить не только определенные навыки работы с семенами, пикировкой рассады, организацией посадок, но и вызовет интерес и любопытство к нашей работе всех воспитанников детского сада и учащихся нашей гимназии и их родителей.

**В экологическом проекте «Цветущая петуния»** приняли участие коллектив воспитанников II подготовительной к школе группы. Возраст участников проекта 6-7 лет.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

В зимний период, заглядывая в окно, видишь однообразную картину: белый снег, голые деревья, серое небо. Каждый человек ждёт долгожданные весенние деньки и представляет, как за окном распустятся почки на деревьях, заиграет светом теплое солнышко, расцветут красивейшие цветы. Но можно приблизить это время, если начать к нему готовиться заранее. Можно изучить разнообразие цветочных сортов, можно подобрать разные цветовые решения клумбы. Чтобы время цветения было раньше и продолжительнее, нужно в зимний период начать выращивать на окне цветочную рассаду. Мы попросили приобрести для нашей группы семена цветов и грунт для выращивания рассады. Нам принесли семена петунии и мини теплички.

**Гипотеза:** если будет разработан и реализован проект по выращиванию рассады петунии, а в перспективе и других однолетников, то это украсит территорию гимназии и позволит улучшить условия отдыха детей, и приучит их бережно относиться к природе.

**Объект нашего исследования:** цветочные растения-однолетники;

**Предмет исследования:** как можно изменить экосистему территории силами воспитанников и учеников для улучшения её экологической обстановки.

**Цель проекта– выращивание цветочной рассады для оформления цветочных кашпо, вазонов и клумб.**

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

* изучить литературу по выращиванию петунии и на основе изученного разработать свой проект украшения веранды и участка;
* подобрать растения для посева;
* определить агротехнические приемы выращивания предлагаемых растений.

**Тип проекта:** исследовательский краткосрочный (4 месяца).

**Актуальность этого проекта**: во-первых, благоустроенная территория гимназии, во-вторых, трудовое воспитание с раннего возраста, в-третьих, радость для окружающих.  Украшенные цветами вазоны могут стать оазисом экологической культуры для всего окружения и заразительным примером для остальных воспитанников нашей гимназии. Вопросы приобщения всех детей к природе, воспитание чувства гармонии с ней в данный момент очень актуальны. Именно этим целям и призван послужить проект.

Именно эту идею сближения человека с природой, ее неразрывной связи с человеком, мы хотели реализовать и осуществить в своем проекте «Цветущие петунии».

Для реализации своего проекта мы использовали следующие **методы:**

* Изучение литературы, где освящается данная тематика;
* Использование сети Интернет;
* Советы педагогов и родителей;
* Фотографирование.

**Ожидаемые результаты:**

* Красивые цветы в вазонах и на участке;
* развитие практических навыков выращивания растений;
* воспитание положительного отношения к труду, любовь ко всему живому, к природе;
* получение знаний о декоративных растениях;
* формирование навыка исследовательской деятельности.

**Описание этапов проекта:**

* подобрать и изучить литературу;
* изучить варианты посадки цветущих растений;
* изучить видовой состав цветочно-декоративных растений;
* составить план работы;
* посеять семена;
* вырастить рассаду;
* подобрать грунт, вазоны и место на участке;
* высадить рассаду в вазоны и в открытый грунт;
* организовать уход за посадками в течение летних месяцев;
* проанализировать выполненную работу;
* создать презентацию-отчёт «Цветущие петунии».

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РАБОТЫ**

Прежде чем приступить к работе, мы провели небольшое исследование - изучили литературу по данной теме, узнали виды петуний, способы выращивания рассады.

**ИЗУЧЕНИЕ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР**

На основе изученной информации на приобретённом пакете семян мы составили таблицу с учетом их основных характеристик.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **цветов** | **Высота**  **растения** | **Цвет,**  **срок**  **цветения** | | **Сроки**  **посева**  **семян** | **Сроки**  **высадки**  **рассады**  **в грунт** |
| **Однолетние** | | | | | |
| ПЕТУНИЯ КРАСНАЯ F-1 ТОУГА | 40-45 | | С мая до заморозков | II-IV | V-VI |
| ПЕТУНИЯ КРУПНОЦВЕТКОВАЯ БЕЛАЯ ДЕБЮТАНТКА | 40-45 см | | С мая до заморозков | II- IV | V-VI |
| ПЕТУНИЯ СУРФИНИЯF -1САЛМОН ВЕЛЬВЕТ | До 80 см | | С мая до заморозков | I-IV | V-VI |
| ПЕТУНИЯ СУРФИНИЯ F-1 ПАРПЛ ВЕЛЬВЕТ | До 100см | | С мая до заморозков | I-IV | V-VI |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Результат** |
| 21. | Покупка семян цветов | февраль | Закупили семена петунии |
| 32. | Заготовка почвы | февраль | Заготовили минитеплички и почву под рассаду в ящики, порыхлили, полили. |
| 43. | Исследование сортов цветочных культур | Январь- март | Произведен подбор цветочных культур, подходящих для климатических условий нашей местности |
| 54. | Посев семян | март | Посеяли семена цветов в мини теплички, уход за ними. Ведение дневника наблюдения за рассадой |
| 65. | Пикировка | апрель | Пикировка рассады в пластмассовые стаканчики |
| 76. | Подготовка почвы и вазонов | май | Подготовка почвы для посадки рассады в вазоны |
| 87. | Посадка растений на участке | май | Посадка в открытый грунт рассады |
| 98. | Организация заботы о посадках в июне и в летние месяцы. | Июнь- август | Помощь по уходу за клумбой воспитанников другой группы, работников гимназии. |
| 19. | Уход и наблюдения за цветочными растениями. Ведение дневника | Май-август | Фенологические наблюдения за цветочными культурами |
| 110. | Подведение итогов работы | Сентябрь-декабрь | Обработка результатов работы. Создание презентации |

**РАБОТА С СЕМЕНАМИ**

****

Рассматриваем минитепличку.

Удивительно…Такая маленькая таблеточка…Это прессованный грунт.

****

Таблетка умещается на ладошке.

В центре каждой таблетки имеется углубление для семени.

Мы готовы к работе.

Наливаем тёплой воды. Вода перетекает из ячейки в ячейку, лишняя – вытекает в поддон.

******Мы залили торфяные таблетки тёплой водой (примерно 3 пластмассовых стаканчика на одну кассету).

Через 20 минут вода впиталась, таблетка увеличилась в размере в несколько раз и превратилась в мягкую тёплую подушку.

Мы выбираем самые лучшие семена.

Внимательно изучаем описание сортов, рассматриваем картинки.

Наш выбор.

****

Семена петунии очень мелкие, поэтому их обрабатывают специальным раствором, который, застывая, увеличивает размер семени, служит ему защитой и питательной средой.

****

Обработанные семена хранятся в плотно закрытых капсулах. В такой капсуле бывает 5-10 штучек. Чем меньше семена, тем ближе они должны находиться к поверхности земли. Семена петунии вовсе не присыпают землёй, а только слегка прижимают к ней.



Семена прорастали долго, всходы слабые, росли очень медленно.



Из 40 семян проросли 20 штучек. Мы старательно ухаживали за нашими всходами, поливали ростки аккуратно, используя распылитель.

**ПИКИРОВКА РАССАДЫ**

Наши ростки подросли, и им стало тесно. Необходима пикировка! Что такое пикировка? За информацией мы заглянули в сеть Интернет и вот что узнали.

Пикировка представляет собой рассаживание сеянцев с целью обеспечения большей площади их питания. Пикированные растения будут лучше и быстрее развиваться. Поэтому пикировка очень важна для их жизни.

Пикировка растений определяет дальнейший рост саженца, поэтому должна выполняться правильно: сеянцы перед пикировкой обильно поливаются - это облегчит извлечение растений из земли и предохранит корни от механических повреждений.

В пластиковых стаканах мы сделали отверстия для стока лишней воды, положили дренаж, насыпали до половины земли. Затем аккуратно извлекли растение из ячейки с комочком земли, поместили его в стаканчик, досыпали и слегка уплотнили грунт.

Травмирование растений при пикировке задерживает его рост на 7-10 дней. Завершается пикировка поливом пересаженных растений из лейки и обильным опрыскиванием.

Критический период приживаемости для саженца продолжается 3 – 4 дня. В это время нужно поддерживать температуру 23-25 градусов С, держать растение в условиях рассеянного света и беречь от ветра и сквозняков.

**ПРИЩИПЫВАНИЕ ПЕТУНИИ**

Для того, чтобы петунии хорошо кустились, у них нужно прищипнуть точку роста. Для этого мы сняли с верхушки растения черенок с тремя листиками.

Нам стало жаль выбрасывать оторванные верхушечные части растений, и мы посадили их в грунт под прозрачную крышку. А вдруг они приживутся? Каждый день их проветривали и опрыскивали из пульверизатора. Две недели черенки болели, стояли общипанные и грустные. Потом стали зеленеть и

тронулись рост. Такой способ размножения растений называется – **ЧЕРЕНКОВАНИЕ.**



Закрытая мини-тепличка с пикированными черенками.

Ребята с интересом наблюдали за развитием этих малышек и с нетерпением ждали их цветения.

Цветение черенков началось на один месяц позже, чем у материнских растений (в середине июня).

**НАША РАССАДА**

Мы продолжали ухаживать за рассадой: поливали, рыхлили, подкармливали, опрыскивали, вели наблюдения. С каждым днём рассада подтягивалась. Мы меняли стаканчики местами, поворачивали их то одной, то другой стороной к свету. Скоро появились первые бутоны, и петуния зацвела!

Каждую неделю мы подкармливали растения универсальным удобрением и выяснили, что для нормального роста петуниям нужны свет, тепло, вода, питательный грунт.

**ВЫСАДКА РАССАДЫ**

Вот и настал долгожданный день высадки рассады в вазоны и открытый грунт. Воспитатели подготовили почву: перекопали и выровняли её.

После занятия мы вынесли нашу рассаду и приступили к работе.

Совсем не трудно было сделать ямки, освободить корни растений с комочком земли от пластикового стаканчика, разложить саженцы по 5-7 растений в вазон, засыпать землёй, уплотнить грунт и обильно полить. Работа закипела!

Надо подумать: какие сорта и какие оттенки цвета сочетаются… Все работали с увлечением и чувствовали себя настоящими огородниками!

Нам помогали ребята из I подготовительной к школе группы, которые высаживали не только петунии, но и бархотки. Всем было интересно!

В летний период ребята продолжали ухаживать за цветочными посадками и вели наблюдения.

В вазонах петунии быстро прижились и тронулись в рост. На солнечном месте они чувствовали себя лучше, чем в грунте. Там оказалось мало света и тепла, поэтому растения вытянулись, слабо кустились.



В открытом грунте растения выглядели слабее, но у них раскраска была ярче и разнообразнее. Возможно, сказался другой состав почвы…



**НАШИ ПЕТУНИИ ЛЕТОМ**

Мы высадили наши растения не только в вазоны, но и возле сказочного домика.

Потом наступили каникулы, и мы попросили работников гимназии позаботиться о наших питомцах. Надеемся, что 1 сентября петунии встретят нас обильным цветением. Этому будут рады не только мы!

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, приняв участие в экологическом проекте «Цветущая петуния» мы пришли к следующим выводам:

1. Путём высадки рассады декоративно-цветущих растений можно добиться раннего и обильного цветения;
2. Большего количества посадочного материала можно добиться не только через высевание семян, но и через черенкование.
3. Работа по благоустройству территории приносит радость не только тем, кто её выполняет, но и всем окружающим.
4. Необходимо бережно относиться к растениям, заботиться о наших «зеленых друзьях», нести за них ответственность.

**КРИТЕРИИ УСПЕХА ПРОЕКТА**

1. Достигнутый результат – конкретное положительное изменение в окружающей среде;
2. Создана активная заинтересованная команда участников проекта, способная и имеющая желание продолжать работу в будущем.
3. Результат проекта может быть воспроизведен и улучшен другими коллективами;
4. Исполнители проекта получили удовольствие от своей деятельности.

**В ХОДЕ РАБОТ ВОЗНИКЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Продолжить работу по разведению цветов;
2. Использовать разнообразные семена однолетних цветочных культур;
3. В весенний период украсить цветами крыльцо, веранду, клумбу.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Вакуленко В.В. Декоративное цветоводство. М.: Просвещение, 1992.
2. Воронцов И. П.: Цветы в саду или 1000 цветов для вашего сада.
3. Исмаилов С. Т.: Энциклопедия для детей т. 2. – М. Аванта+, 2001. 704с.
4. Мак-Кей П. Планирование и дизайн приусадебного участка – М.: Росмен, 2001. -256 с.
5. Журналы «Планета цветов», «Мои любимые цветы», «Вальс цветов».
6. Интернет-ресурсы.