***Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе.***

***Тема: «Предметы личной гигиены»***

Подготовила воспитатель: Бубнова А.В.

2015г.

Тема НОД «Предметы личной гигиены»

 Цель : Формировать у детей потребность быть здоровыми.

 Задачи : 1. Воспитывать культурно - гигиенические навыки. Заинтересовать детей в предстоящей деятельности.

2. Закрепить представление о значении физкультуры и спорта в укреплении здоровья.

3. Развивать способность выполнять совместные действия с воспитателем, координировать слова с движением.

 Оборудование : дорожка – коврик, «кочки».

Ход занятия

**1**. Организационный момент

Дорогие ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну «Здоровье»!

 - Вы готовы?

 Отправляемся вперёд

 Много нас открытий ждет! (*дети выполняют движения*)

 Мы шагаем друг за другом

 Лесом и зеленым лугом.

 Зашагали наши ножки, (*дети идут шагом*)

 Прямо по дорожке.

 Поскачем по дорожке

 Меняя часто ножки (*дети подскакивают поднимая ноги*)

 И по кочкам мы пойдем,

 Все преграды перейдем.

**2.** Основная часть

Цель: Расширение кругозора, развитие мышления, воображения, речи, слухового внимания, подвижной активности детей.

 - Вот мы попали с вами в страну «Здоровье». Где мы будем веселиться и многому учиться.

 - Как здоровым быть, зачем руки мыть, витамины принимать и про спорт не забывать!

 (*дети стоят в кругу*)

Сюрпризный момент:

 - Стук в дверь!

 - Входит девочка в группу, здоровается с ребятами.

 - Воспитатель смотрит на девочку и спрашивает, что у тебя за вид?

«Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала? Чёрные ладошки, на локтях- дорожки?»

Воспитатель – эту девочку зовут – Девочка – Непослуха

Воспитатель – ребята вам нравится девочка и её внешний вид?

Девочка - говорит я не грязная и вид у меня хороший!

Дети - грязная!

Воспитатель – давайте расскажем нашей девочке, что может быть если не мыть руки и лицо, и не следить за внешним видом.

(*Дети садятся на стульчики*)

 Беседа.

Воспитатель – Если не умываться, то можно заболеть.

Дети – Почему?

Воспитатель – Есть такая болезнь – она называется «микробы». Микробы очень любят грязь и быстро вселяются в организм человека. Когда человек заболевает он начинает чихать, кашлять, то в нем находятся микробы.

Воспитатель – А как можно победить этих микробов? Что нужно для этого делать?

Дети – Умываться!

Воспитатель – Правильно! Умываться, но этого мало. Кроме этого нужно следить за внешним видом: ходить аккуратно причесанными; ходить в чистой одежде; руки регулярно мыть с мылом; когда кто чихает или кашляет рот и нос закрывать платком. Но это ещё не всё! Нужно по утрам делать зарядку, заниматься спортом; употреблять в пищу витамины (*лук, чеснок*)

Воспитатель – А кто мне скажет, какие принадлежности нужны для того, чтобы быть опрятным?

Дети – расческа, мыло, полотенце, зубной порошок, зубная щетка.

Девочка – Ребята, я всё поняла, я пойду с мылом умоюсь и всегда буду следить за внешним видом!

Девочке объясняют, как нужно умываться; девочка уходит.

 Дыхательная гимнастика.

Воспитатель называет полезные и вредные советы (*привычки*)

Если воспитатель говорит полезные советы

1. Умываться, делать зарядку, следить за внешним видом (*дети говорят «А-А-А!»)*

2. Вредные советы – драться, кусаться, ходить лохматым,

 садиться за стол с грязными руками (*дети говорят У-У-У!*)

Дети встали: Физкультминутка

 Каждый раз перед едой

 Нужно руки мыть водой!

 Чтобы быть здоровым, сильным

 Мой лицо и руки с мылом!

Воспитатель хвалит детей: Молодцы ребята!

Чтобы быть сильным и здоровым, что для этого нужно?

Дети – Заниматься спортом.

Воспитатель читает пословицы о спорте:

1. Кто спортом занимается, тот силы набирается!

2. Солнце, воздух и вода, помогают нам всегда!

3. Кто любит спорт, тот здоров и бодр!

4. Отдай спорту время, а взамен получи здоровье!

Ребята скажите, какие спортивные забавы вы знаете? (*катание на лыжах, на санках, на коньках, плавание, бег, прыжки*)

Отгадайте загадки.

1. Палками я оттолкнусь

 И с крутой горы помчусь (*на лыжах*)

2. Быстро я лечу вперёд -

 Серебристый режу лёд (*на коньках*)

3. На них качусь я быстро,

 Уверенно и споро

 И чертят серебристые

 На льду они узоры. (*на коньках*)

Ребята давайте мы сегодня побудем спортсменами.

Я буду называть вид спорта, а вы показывать движение:

 1. Катание на лыжах

 2. Плавание

 3. Игра в хоккей

 4. Бег, прыжки.

Итог: Итак, ребята мы сегодня с вами поговорили о том, как нужно следить за внешним видом; что необходимо для укрепления нашего здоровья; отгадывали загадки, играли.

 Ребята, вам понравилось?

Дети – ДА!