**Департамент по социальной политике
Управление образования
МДОУ «Детский сад №5»**

**Модель занятия**

**ОО «Познавательное развитие»**

**по математическому развитию «Три медведя»**

**в средней группе №14**

 **Подготовила :**

 **воспитатель**

 **Демина С.В.**

**2015 год**

**Математическое развитие «Три медведя»**

**Программное содержание .**

**Обучающие задачи:** закрепить и обобщить знания детей о свойствах предметов : высокий- низкий, большой- маленький, длинный- короткий, широкий- узкий.

Совершенствовать устный счет в пределах трех.

Закрепить представления о пространственных отношениях .

**Развивающие задачи:** развивать самостоятельность, внимание, память, мышление, восприятие, воображение, ручную умелость.

**Воспитательные задачи:** воспитывать любознательность, усидчивость.

**Методы и приемы.**

**Словесные:** чтение отрывковков сказки; вопросы;

**Наглядные:** рассматривание иллюстраций;

**Игровые:** загадывание загадок; элементы драматизации;д/и «какой стул выше?»; д/и «чья ложка длиннее?»; д/и «какая кровать шире?»;

**Практические:** работа с раздаточным материалом.

**Оборудование:** сказка на фланелеграфе «три медведя»; наборные полоски; индивидуальный набор геометрических фигур(три больших квадрата, два маленьких); индивидуальные карточки с изображением стульев разной высоты;карточки с изображением ложек разных по длинне; деревянная ложка;индивидуальные наборы полосок разных по ширине.

**Словарная работа:** большой-маленький; высокий-низкий; длинный-короткий; широкий-узкий.

**Предварительная работа:** рассказывание сказки «три медведя».

**Методика проведения**

**Воспитатель:** Дети, подойдите все ко мне. Встаньте по удобнее.

- Сегодня к нам в гости придут герои из одной знакомой вам сказки. А кто это, вы узнаете отгадав мою загадку. Вот послушайте :

Возле леса на опушке,

трое их живет в избушке.

там три стула и три кружки.

три кровати, три подушки.

угадайте без подсказки:

кто герои этой сказки?

**Дети:** три медведя

( на фланелеграфе появляются фигурки трех медведей)

**Воспитатель :** вспомните, дети, как звали трех медведей

 **Дети:** Михайло Потапович, Настасья Петровна, Мишутка

**Воспитатель:** кто самый большой?

**Дети:** Михайло Потапович

**Воспитатель:** кто самый маленький?

**Дети:** Мишутка

**Воспитатель** : Лиза, расставь медведей по росту, от самого большого, до самого маленького.

- а куда мы поставим Настасью Петровну?

**Дети:** посередине

**Воспитатель**: А сейчас , дети, сядьте на свои места.

- У вас на столах лежат тарелочки с квадратами и наборные полоски ,

возьмите их.

-на верхнюю полоску поставьте три больших квадрата

- на нижнюю полоску поставьте два маленьких квадрата

-какие квадраты больше?

- какие меньше?

- сколько квадратов вместе?

**Воспитатель**: Дети, а на чем сидели медведи в этой сказке?

**Дети:** на стульях

**Воспитатель:** кто сидел на самом высоком стуле?

**Дети:** Михайло Потапович

 **Воспитатель:** кто сидел на самом низком стуле?

**Дети:** Мишутка

**Воспитатель:** а на каком стуле сидела Настасья Петровна?

**Дети:** на среднем стуле

**Воспитатель:** ребята, посмотрите у вас на столах лежат карточки с изображением стульев.

- положите карточку перед собой, возьмите красный карандаш

- обведите в кружок самый высокий стул

-Проверяем( образец на доске)

- у кого не так?

**Воспитатель**: А сейчас я покажу вам ложку (показ)

- вот такой ложкой едят медведи , только они у них разной длины.

**Воспитатель**: дети, как вы думаете , у кого из медведей самая длинная ложка?

**Дети:** Михайло Потаповича

**Воспитатель:** а у кого самая короткая?

**Дети:** Мишуткина

**Воспитатель:** дети, у вас на столах лежит карточка с изображением ложек разной длины.

- положите её перед собой.

- закрасьте синим карандашом самую короткую ложку ( Мишуткину)

-Проверяем (образец на доске)

**Физкультминутка**

**Воспитатель:** как вы думаете ,дети, что это такое?

**Дети:** кровать

**Воспитатель:** как вы уже знаете. Кровати бывают широкие и узкие.

- кто спал в сказке на самой широкой кровати?

**Дети:** Михайло Потапович

**Воспитатель:** а на самой узкой кровати?

**Дети:** Мишутка

**Воспитатель:** у вас в тарелочках лежат полоски

- возьмите их дети

- выложите на столе от самой широкой до самой узкой

- Проверяем

**Воспитатель:** дети, еще раз скажите сколько в этой сказке медведей?

**Дети:** три

**Воспитатель:** сколько у них стульев? (три), чашек? (три)

- вот сейчас и выложите мне на столе цифру 3 из счетных палочек

-Проверяем (образец на доске).

Анализ.