**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе**

**«Путешествие в страну Математики».**

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** Закрепить знания детей о, последовательности дней в неделе, временах года и названиях месяцев в году.

- Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

- Совершенствовать навыки выполнения арифметических действий.

- Продолжать учить решать простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков.

- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающие:**

**-** Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

- Развивать смекалку, зрительную и слуховую память, воображение, мелкую моторику.

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**1. Организационный момент. *Звучит музыка «Дважды два четыре», воспитатель приглашает детей в круг.***

 *Что такое здравствуй?*

 *Первое из слов,*

 *Потому что «здравствуй»*

 *Значит «будь здоров».*

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с нашими гостями.

- Вы, хотите узнать, куда мы сегодня отправимся? Для этого вам нужно отгадать загадку.

*Она – царица всех наук.*

*Без неё мы – как без рук,*

*Научит думать и решать*

*И много действий совершать.*

 - Правильно, сегодня мы отправляемся в страну Математику, как вы думаете, почему?

Правильно, потому что сегодня первое занятие у нас – ФЭМП.

 Как настоящие путешественники мы будем вести журнал, давайте внесём туда дату нашего путешествия ***(игра с мячом на закрепление знаний дней недели, месяцев, времени года).***

- Продолжите мою фразу: «Дата нашего путешествия…..».

- Для того чтобы туда отправиться нам нужен транспорт. Возьмите с края стола листочек с цифрами, соедините их, и вы узнаете, на чём мы туда отправимся.

- Какие красивые у вас получились паровозики!

**2. «Решение примеров».**

- Давайте все дружно встанем и сделаем паровозик. Для этого надо выбрать карточку, решить пример и занять своё место.

**3. «Прямой и обратный счёт до 20».**Чтобы наш паровозик отправился в путь нужно досчитать до 20 вперёд и назад. *Звучит песня «Паровоз Букашка», дети отправляются в путешествие.*

**4. «Назови соседей» (с мячом).**

- Вот мы с вами и приехали. Какая красивая цветочная поляна! Цветы в этой стране волшебные, после того как мы сорвём цветочек надо будет выполнить задание. Срываем цветочек, на другой стороне цветка написано: « Назови число».

- Становитесь, ребята в круг, я буду бросать мяч, и называть число, а вы, бросая мяч, обратно будете называть предыдущее и последующее число («соседей» этого числа).

**5. «Задачка»**

Срываем цветочек, читаем «Решите задачу». Решаем задачу и записываем с помощью цифр и математических знаков.

**6. «Запоминалка»**

Срываем цветочек, на обратной стороне читаем: «Запомни и выложи так же».

Воспитатель вешает на магнитную доску геометрические фигуры (треугольник, квадрат, ромб, прямоугольник, круг, овал).

-Называйте…, как назвать всё это одним словом?

Воспитатель выставляет в ряд 4 геометрические фигуры.

- Запоминайте. Через 10- 15 сек. геометрические фигуры накрываются.

- Выложите каждый у себя на столе геометрические фигуры в той же последовательности, что и у меня. (Проводится 3-4 раза).

**7. «Игра «Ходят стрелочки по кругу».**

Срываем цветочек и читаем: Игра «Ходят стрелочки по кругу», здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки.

Мы - часы, наш точен ход,

(*Дети ходят по кругу, взявшись за руки*.)

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

Дети садятся на корточки рядом

с ближайшей карточкой.

**Воспитатель**. Пять часов!

(Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12) .

Игра повторяется несколько раз.

**7. Графический диктант.**

Срываем цветочек, на обратной стороне читаем: «Разгадайте зашифрованный рисунок».

- Пришло время возвращаться, а чтобы узнать, на чём мы поедим, нам предстоит разгадать зашифрованный рисунок. Возьмите листочек в клеточку и карандаш. Отступите 2 клетки слева и 9 клеток сверху, ставьте точку. Начинаем рисовать.

**4кл. вправо, 2кл. вверх, 8кл. вправо, 2кл. вниз, 3кл. вправо, 3кл. вниз, 2кл. влево, 1кл. вниз, 2кл. влево, 1кл. вниз, 3кл. влево, 3кл. вверх.**

- Что получилось? Дорисуйте машине двери и колёса.

- А сейчас мы с вами превратимся в водителей, сядем в свои волшебные машины и поедим.

Дети выстраиваются за воспитателем и едут на своих воображаемых машинах. ***Звучит песня «Я еду, еду, я руль кручу, кручу», дети отправляются в обратный путь.***

**8. Итог занятия.**

 - Ребята, понравилась вам наше путешествие?

 - Что понравилась больше всего?

 - Давайте вспомним задания, которые нам предстояло выполнить.

 - Вы молодцы, но сегодня самыми активными были………, хочется отметить……….,

**Всем спасибо, переменка.**