Конспект открытого занятия по математике в средней группе «Путешествие в сказку»

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

**Задачи:**

— Закрепить название геометрических фигур( круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства( форма, цвет, размер).

— Закрепить знание  количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.

— Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

— Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня на наше занятие пришли гости- воспитатели из других групп. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно, какие иллюстрации вы видите? Иллюстрации развешены по всей группе. Ответы детей (Герои из сказок).

**Воспитатель:** Вы можете назвать из каких сказок?

**Ответы детей:** «Золотой ключик или приключения Буратино», «Белоснежка», «Конек-Горбунок», «Василиса Премудрая», «По щучьему велению» и др.

**Воспитатель:** Ребята,  предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на волшебном ковре- самолете.

(Воспитатель  показывает «ковер-самолет») Ткань, на которой дырки геометрических фигур.

**Воспитатель:** Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить «ковер-самолет». У меня на подносе лежат геометрические фигуры.( из ткани)

( Дети по очереди  накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)

**Воспитатель**: Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика?

**Дети:** «Заплатки»  формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга.(Дети называют  большие и маленькие формы фигур).

**Воспитатель:** Наш ковер готов к полету. А теперь , друзья, все на борт.

(Воспитатель  и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).

Наш ковёр летит и  мчится,

Трудностей  мы не боимся.

В сказочный мир попадём,

И  героев  позовём!

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Отгадайте, в какую сказку мы с вами попали?

**Воспитатель:** У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

 Высоко они летят,

 Далеко они глядят.

**Дети:** Гуси – лебеди

**Воспитатель:** Гуси- лебеди герои из какой сказки?

**Дети:** Из сказки «Гуси – лебеди»

**Воспитатель:**

Кто украл Иванушку.

Дети: Гуси лебеди, по приказу Бабы Яги.

**Воспитатель:**  Ребята, давайте поможем Алёнушке найти братца?

**Дети:** Да. Поможем.

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь! (Воспитатель и дети добираются до яблони)

**Воспитатель и дети:** Яблоня, яблоня покажи дорогу до избушки Бабы-Яги?

**Ребята, яблонька говорит: по**кажу,  если вы поможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько зеленых яблок?

**Воспитатель:**  ребята вы готовы помочь яблоньке?

**Дети:** 5 красных, 4 зеленых

**Воспитатель:** Каких яблок больше? Покажите цифры.

**Дети:** Красных яблок больше.

**Воспитатель:** Каких яблок меньше?

**Дети:** Зеленых яблок меньше.

**Воспитатель:** Ребята. Вы справились. Вот это яблоко покажет нам дорогу дальше.

**Дидактическая игра «Собери мостик».**

**Воспитатель:**  яблочко нас привело к речке. Но их здесь две. Какие?

**Дети:** Одна — широкая, вторая –узкая.

**Воспитатель:** Чтобы перейти речку нам нужно построить мост, а из чего можно построить мост?

**Дети:** Из досок, бревен.

**Воспитатель:** На берегу  лежат  строительный материал  разного размера для постройки моста. Каждый выберите материал  нужного размера и постройте мост?(Дети  выполняют задание)

**Воспитатель:** Алина, что ты выбрала? Какую? Узкую или широкую? Почему?

**Нина:** Я выбрала широкую доску, потому что я ставила на широкую речку.

**Воспитатель:** А как узнать какая дощечка длинная, а какая короткая?

**Дети:** Способом наложения.

**После того как постройка моста будет завершена, дети «перебираются» через речку.**

**Физкультминутка.**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!

По  камешкам, по камешкам Прыг-прыг-прыг!

Шли мы шли и до печки дошли!.

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите, на печке письмо лежит, давайте его прочтём.

 А в нём написана задача:

Посадила бабка в печь

Пирожки с капустой печь.

Для Наташи, Маши

Пирожки уже готовы.

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Да в печи ещё два штуки

Пироги считают внуки.

Если сможешь, помоги

Сосчитать все пироги. ( 5)

**Воспитатель:** Ребята, давайте сосчитаем…

А теперь давайте пирог попробуем.( а там письмо от **Бабы-Яги:**  Отгадайте загадки и я покажу куда спрятала Иванушку.

**1-я загадка.**

Сколько бубликов в мешок

Положил ты петушок?

Два. Но мы дедушке дадим

И останется (Ответ: **один)**

**2-я загадка.**

На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? (Ответ**: два)**

**3-я загадка.**

Четыре зайца шли из школы,

Но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успели? (Ответ: **два)**

**4-я загадка.**

Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две, а (Ответ: **три)**

**5-я загадка.**

Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали —

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?  (Ответ: **четыре)**

**Письмо от Бабы-Яги:** Ладно, верну я вам Иванушку. Он сидит на ковре под столом.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад.