Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад № 23 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию воспитанников.

**Конспект занятия**

**по формированию элементарных математических представлений**

**«Цветик-семицветик»**

**средняя группа « Акварельки»**

Воспитатель:

Казакова С.Ю.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений.

**Образовательная задача:** Упражнять в счете до 5. Закреплять знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Формировать умение составлять из геометрических фигур изображения.

**Развивающая задача:**  Развивать умение находить геометрические фигуры. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, мыслительную активность. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

**Воспитательная задача:** Пробуждать интерес к познавательной деятельности.

**Оборудование и материал:** Портативная акустическая колонка, цветик –семицветик из картона, наглядно-дидактический материал «Цифры», «Геометрические фигуры».

**Раздаточный материал:** Карточки с цифрами от 1 до 5, геометрические фигуры из картона, карточки с заданием «Соедини геометрическую фигуру с предметом, который похож на него», простые карандаши.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

***Звучит волшебная музыка (Музыкальная шкатулка – нежные колокольчики).***

**Воспитатель:** Послушайте, ребята, какая удивительная музыка! Она заставляет представить что-то волшебное. Закройте глаза и представьте, как природа пробуждается ото сна, светит яркое солнце, поют птички. Сегодня, идя на работу, я услышал эту музыку. И вдруг передо мной появилась старушка. Она спросила у меня, где я работаю. И узнав, что я работаю в детском саду дала мне вот этот цветик-семицветик и сказала, что Зима удерживает в плену Весну и поэтому снег все никак не может растаять. А помочь Весне могут только дети. В каждом лепестке цветика-семицветика спрятано задание и выполнив его его вы, ребята, сможете освободить Весну.

Ну что, поможем Весне освободиться от плена Зимы?

**Дети:** Да!!!

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему цветик-семицветик так называется?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, потому что у него 7 лепестков.

Первый лепесток просит назвать вас все цифры по порядку от одного до десяти.

А второй лепесток приготовил нам вот такую игру:

Игра «Выбрать цифру по заданию»

- Выбрать цифру, которая показывает, сколько углов у треугольника - дети убирают цифру 3;

- Выбрать цифру, которая показывает, сколько солнц на небе - цифра 1;

- Выбрать цифру, которая обозначает, сколько пальцев на одной руке

- цифра 5;

- Выбрать цифру, которая показывает число на один больше двух - цифра 3.

(Дети выбирают нужную цифру из карточек).

Молодцы, ребята, быстро справились с заданием!

В третьем лепестке задачки хитренькие, спрятались в стихах:

1. Я рисую кошкин дом

Два окошка, дверь с крыльцом

Наверху еще окно,

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки! (3 окошка)

1. Внуку Коле добрый дед

Дал вчера пять штук конфет.

Съел одну конфету внук

Сколько же осталось штук? (4)

1. Пять листьев Вася сам сорвал

Два листика Алеша дал

Скажите, сколько у него

Осенних листиков всего? (3)

И с этим заданием вы справились! Молодцы!

Отрывается четвертый лепесток. Объявляется физкультминутка «Считай и делай»:

Раз - подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться.

Три - в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место сесть.

Размялись? Тогда продолжаем…

Пятый лепесток предлагает игру «Волшебные фигуры»

А давайте мы с вами пофантазируем и придумаем, какие волшебные существа можно составить из геометрических фигур, которые у вас есть.

(дети составляют фигуры)

Какие геометрические фигуры вы использовали?

Молодцы, ребята, продолжаем дальше двигаться вперед!

Отрывается шестой лепесток.

А сейчас, ребята вам нужно соединить карандашом геометрическую фигуру с предметом , который на нее похож.

(Детям раздаются индивидуальные листы с заданиями).

И опять вы очень быстро справились с заданием! Молодцы!

И наконец последний седьмой лепесток. Игровое упражнение «Не ошибись»:

Дети встают лицом к воспитателю, который предлагает им повторить следующие движения: поднять вверх правую (левую) руку, сделать наклоны вправо (влево), определить, что находится впереди (сзади) от воспитателя.

**Итог занятия:**

Молодцы, ребята! Вы выполняли все задания цветика-семицветика

- Понравились вам его задания ?

- Пригодились ли вам ваши знания математики при выполнении этих заданий?

- А что запомнилось больше всего?

- Что в заданиях было самым сложным для вас?

- Мне тоже понравилось, что вы были смекалистыми, сообразительными, внимательными и активными. И теперь, я думаю, Весна сможет победить Зиму, снег растает очень быстро , и хорошая погода нас свами будет долго радовать.

***Звучит волшебная музыка (Музыкальная шкатулка – нежные колокольчики).***