**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**для детей разновозрастной группы**

**«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»**

**Автор-разработчик**: Школьная Лариса Петровна

**Срок реализации:** 1 неделя

**Участники проекта:**воспитатели, дети 3 – 7 лет, родители

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

**Вид проекта** : исследовательско- творческий

**Актуальность темы:**

В современном мире проблема экологического воспитания детей приобретает особую значимость. Именно в период дошкольного детства закладываются все основы будущего развития человека, формирование начал экологической культуры. Дошкольный возраст является важнейшим этапом развития и воспитания личности,. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана нами  не случайно. Братья наши меньшие - птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится очень мало и потребность в ней возрастает. Многие птицы из-за нехватки естественного корма зимой просто погибают не дожив до теплых дней. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить дошкольников заботиться о птицах, вызвать интерес узнать о птицах как можно больше, создать условия для общения ребенка с миром природы.Все это подчеркивает актуальность данного проекта. Реализация проекта «Покормите птиц зимой» осуществляется во второй половине дня в процессе организации совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с перспективным планированием.

**Проблема:** У дошкольников недостаточно знаний о жизни зимующих птиц и о возможностях оказания помощи птицам в зимний период

**Цель:** Расширение знаний и представления о птицах, их образе жизни, формирование у детей разновозрастной группы заботливого отношения к пернатым.

**Задачи:**

1. Обобщить, систематизировать и расширить представления детей о зимующих птицах.
2. Учить детей формулировать проблему, выдвигать гипотезы, устанавливать связи между средой обитания и образом жизни птиц, делать выводы.
3. Развивать речевую и познавательную активность.
4. Формировать умение наблюдать за птицами
5. Воспитывать любовь к природе, гуманное отношение к птицам, умение работать в коллективе.

**Предполагаемый результат**

- Расширение знаний детей о птицах, и их роли для окружающего мира.

- Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.

- Обогащение предметно-развивающей среды по тематике проекта

- Воспитание бережного, заботливого отношения к птицам

- Получение удовольствия от выполненной работы в коллективе.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Создание альбома «Зимующие птицы Шарыповского района»
2. Выставка рисунков : «Пусть будет зима доброй для пернатых»
3. Выставка детских книг по теме: «Пернатые друзья»
4. Консультация для родителей по изготовлению кормушек для птиц своими руками
5. Изготовление кормушек в совместной деятельности (педагоги, родители, дети)
6. Организация «Столовой» для птиц на территории детского сада

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**Подготовительный этап проекта:**

1. Подобрать и изучить методическую и художественную литературу по теме проекта.
2. Подборка музыки: аудиозапись «Голоса птиц»
3. Пополнить развивающую среду:

* Создание альбома «Зимующие птицы Шарыповского района»
* Подборка наглядного материала по тематике проекта

3. Разработать перспективного плана .

4. Подготовить информацию для родителей по теме: «Кормушка для птиц своими руками»

**Исследовательский этап проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | Совместная деятельность взрослого и детей |
| **понедельник** | 1. Беседа «Как живется птицам с наступлением холодов?»  Цель: формирование представления о том, что с приходом холодов погибают насекомые, естественного корма для птиц становиться недостаточно.  2. Прослушивание аудиозаписи голосов птиц  3. Наблюдение на прогулке за зимующими птицами  4 Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Выше земли», «Птички в гнёздышках».  5.Разучивание стихотворений В. Звягиной «Воробей».  6. Дидактическая игра: «Узнай птицу по тени». |
| **вторник** | 1. Эксперимент «Рассматривание птичьих следов»  Цель: обучение детей умению различать следы, оставленные разными птицами на снегу  2. Беседа «Как помочь пернатым друзьям в зимнее время года»  Цель: дать представления о том, что птицам зимой можно помочь, подкармливая их.  3. Чтение: рассказа Л.Воронковой «Помощь птицам»  4. Ручной труд: изготавливаем кормушки из бросового материала (из пластиковых бутылок) |
| **среда** | 1. Организация выставки детской литературы по теме: «Пернатые друзья»  2. Видео презентация по теме: «Зимующие птицы Шарыповского района»  Цель: закрепление знаний детей о зимующих птицах нашего региона, активизация словаря.  3. Пение и инсценировка песни «Птичий обед» (муз.Жилинского)  4. Просмотр мультфильмов о птицах : «Мудрые сказки тётушки Совы»  5 Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Кормушка», «Загадки-отгадки» |
| **четверг** | 1. Оформление коллажа по теме: «Зимующие птицы»  2.Игра - эксперимент (на прогулку): «Найди отличия и сходства птиц»  Цель: Побуждение дошкольников к самостоятельным наблюдениям, учить замечать схожие и разные действия птицы, называть их словами  3. Организация «Столовой для птиц»  4. Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Совушка – сова», «Куры и ястреб»  5 Изготовление коллективной работы из соленого теста по теме: «Красногрудые снегири». |
| **пятница** | 1.Викторина «Знаете ли вы птиц?» Цели: углубление знаний о птицах, их видах, расширение кругозора, развитие интереса к окружающему миру.  2. Наблюдение на прогулке «Какие птицы прилетают к кормушке»  3.Коллективная аппликация «Такие разные - птицы»  4. Чтение О.Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» |

**Список используемой литературы:**

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. ООО «Издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2010
3. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом»: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О. В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Использование метода проекта в образовательной практике ДОУ. Сборник статей под ред. Венковой З.Л., Казанцевой Н., Пермь, 2007, ПКИПКРО
5. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение», 2005.
6. Н. Н. Авдеева, Г. Б. Степанова «Жизнь вокруг нас» Ярославль. – 2003.
7. Виноградова Н. Ф. «Рассказы – загадки о природе: книга для детей 5- 6 лет / Н. Ф. Виноградова. – 2-е изд. дораб. – М.: Вентана – Граф, 2012.