**тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол**  **-во ч** | **УУД** | **Дата** | | | **Примечание** | | | |
| **План** | **Факт** | |
| **I** | **Устное народное творчество** | **16** |
| 1 | Загадки. В.Даль «Старик-годовик» (сказка-загадка) | 1 | Определять:  – жанры произведений: малые фольклорные жанры, народная сказка, былина;  – особенности народной сказки (замедленность действий, повторы, наличие волшебных превращений; присказки, зачины и их варианты, идея победы добра над злом);  – различия жанров.  Называть произведения и выделять их особенности;  – определять тему и жанр произведения;  – называть и сравнивать героев  (положительных и отрицательных);  – определять главную мысль сказки;  – делить текст на части, озаглавливать части, составлять словесный или картинный план и пересказывать по плану произведение или отдельные эпизоды;  – сравнивать сказки (былины) разных народов;  – самостоятельно и по заданию находить в тексте с определенной целью отдельные отрывки, эпизоды, выражения, слова;  – характеризовать особенности речи сказителя;  – использовать при чтении средства выразительности: темп, пауза, интонация;  – работать с  книгой: пользоваться выходными данными, оглавлением, аннотацией | 02.09.15 |  | |  | | | |
| 2 | Пословицы  **Дополнительное чтение**  Потешки | 1 | 03.09.15 |  | |  | | | |
| 3 | Русская народная сказка «Самое дорогое» | 1 | 04.09.15 |  | |  | | | |
| 4 | Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую» | 1 | 07.09.15 |  | |  | | | |
| 5 | Сказки о животных.  **Дополнительное чтение**  М.Булатов «Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич» | 1 | 08.09.15 |  | |  | | | |
| 6 | Русская народная сказка-загадка «Дочь-семилетка» | 1 | 09.09.15 |  | |  | | | |
| 7 | Русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр». О присказках | 1 | 10.09.15 |  | |  | | | |
| 8 | Русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр» | 1 | 14.09.15 |  | |  | | | |
| 9 | **Дополнительное чтение**  М.Булатов «Елена Премудрая», в обработке А.Платонова «Умная внучка» | 1 | 15.09.15 |  | |  | | | |
| 10 | Скороговорки. Потешки. Повторение: малые жанры фольклора | 1 | 16.09.15 |  | |  | | | |
| 11 | Урок-обобщение по разделу **Проверка навыка чтения вслух** | 1 | 17.09.15 |  | |  | | | |
| 12 | Былины. «Добрыня и Змея». | 1 | 21.09.15 |  | |  | | | |
| 13 | Былины. «Илья Муромец и Соловей-раз­бойник» | 1 | 22.09.15 |  | |  | | | |
| 14 | Былины. «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич», «Вольга и Микула» | 1 | 23.09.15 |  | |  | | | |
| 15 | **Дополнитель­ное чтение** «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алёша Попович» | 1 | 24.09.15 |  | |  | | | |
| 16 | Урок-обобщение по теме «Были­ны» («Проверьте себя»). **Проверка выразительности чтения** | 11 | 28.09.15 |  | |  | | | |
| **II** | **Басни** | **5** |
| 17 | Эзоп. «Лисица и виноград»; И.А. Крылов. «Лиса и вино­град» | 1 | Раскрывать единство формы и содержания басни. Сравнивать басни Эзопа и И.А. Крылова и их героев. Работать с басней: правильно называть; выделять вступление,  читать выразительно каждую часть басни, работать с книгой: пользоваться выходными данными, оглавлением, аннотацией. Характеризовать  литературоведче­ские понятия: бас­ня, мораль;.  Назы­вать басни из круга детского чтения; различать сказку и басню; сравнивать героев басни; выделять особен­ности басен Эзопа и И..А. Крылова; выразительно чи­тать басни с листа и наизусть.  Работает с книга­ми басен: выбирает, рассматривает, чи­тает. | 29.09.15 |  | |  | | | |
| 18 | И.А. Крылов. «Ворона и Лисица». **Дополнитель­ное чтение** Эзоп. «Ворон и Лисица» | 1 | 30.09.15 |  | |  | | | |
| 19 | **Дополнитель­ное чтение** И.А. Крылов. «Волк и Ягнёнок», «Кресть­янин и работник» | 1 | 01.10.15 |  | |  | | | |
| 20 | **Дополнитель­ное чтение** Эзоп. «Голубь, который хотел пить», «Бесхво­стая Лисица» А.Е. Измайлов. «Филин и чиж» | 1 | 05.10.15 |  | |  | | | |
| 21 | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). **Проверка навыка чтения молча** | 1 | 06.10.15 |  | |  | | | |
| **III** | Произве­дения  А.С. Пушкина | **10** |
| 22 | Отрывок из по­эмы «Руслан и Людмила». «У лукоморья дуб зелёный...». | 1 | Объясняет литературоведческие понятия: литературная сказка, стих, стихотворная строка, рифма, ритм.  Ставит задачу для выразительного чтения, использует интонации, соответствующие смыслу текста. Показывает свое отношение к произведению, героям, автору.  Коммуникативные умения (умение работать в малых группах; вести диалог).  Выполнять советы учителя на совместное выполнение учебной задачи.  Выделять при чтении логические ударения (важные слова) в стихотворной строке.  Сочинять двустишия или четырёхстишия по заданным рифмам. | 07.10.15 |  | |  | | | |
| 23 | **Дополнитель­ное чтение**  Отрывок из по­эмы «Руслан и Людмила» «Бой Руслана с головой» | 1 | 08.10.15 |  | |  | | | |
| 24 | «Сказка о царе Салтане...». Понятие: устойчивый эпитет | 1 | 12.10.15 |  | |  | | | |
| 25 | «Сказка о царе Салтане...». Понятие: стихотворная строка | 1 | 13.10.15 |  | |  | | | |
| 26 | «Сказка о царе Салтане...». Понятие: рифма, ритм. | 1 | 14.10.15 |  | |  | | | |
| 27 | К. Г. Паустов­ский. «Сказки Пушкина». **Дополнитель­ное чтение**  А. С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде» | 1 | 15.10.15 |  | |  | | | |
| 28 | **Дополнитель­ное чтение**  А. С. Пушкин. «Сказка о мёрт­вой царевне и о семи богаты­рях».  Э. Бабаев. «Там лес и дол виде­ний полны...» | 1 | 19.10.15 |  | |  | | | |
| 29 | А. С. Пушкин. . «Вот север, тучи нагоняя...», «Зимний вечер» | 1 | 20.10.15 |  | |  | | | |
| 30 | А. С. Пушкин*.* «Няне». | 1 | 21.10.15 |  | |  | | | |
| 31 | Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). **Проверка уровня начитанности и читательских умений** | 1 | 22.10.15 |  | |  | | | |
| 32 | **Тест по изученным произведениям** | 1 | 26.10.15 |  |  | | | |
| **IV** | **Стихи рус­ских поэтов: Ф.И. Тютчева, А.Н. Майкова, А.А. Фета** | **5** |
| 33 | Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначаль­ной...», «Чародейкою зимою...» | 1 | Объяснять содержание стихотворения.  Указывать паузы, выделять логическое ударение. Понимать чувства и мысли поэта. Правильно сознательно и выразительно читать целыми словами, соблюдать ударение. Самостоятельно готовить стихотво­рение для вырази­тельного чтения (ставить задачу чтения, определять интонационный рисунок, подчерки­вать голосом язы­ковые средства художественной выразительности);  выразительно чи­тать стихотворе­ние. Интеллектуальные умения  (отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи). | 27.10.15 |  | | |  | | |
| 34 | А.Н. Майков*.* «Осень» | 1 | 28.10.15 |  | | |  | | |
| 35 | *А.А.* Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поёт, глаза прищуря...» | 1 | 29.10.15 |  | | |  | | |
| 36 | Стихи русских поэтов.  **Дополнитель­ное чтение** И.А. Бунин. «Листопад» | 1 | 09.11.15 |  | | |  | | |
| 37 | Урок-обобщение по разделу. **Проверка сформированности учебной и читательской деятельности** | 1 | 10.11.15 |  | | |  | | |
| **V** | **Произве­дения**  **Л.Н. Толстого** | **10** |
| 38 | Л.Н. Тол­стой Два брата» (сказка) | 1 | Называть произведения Л. Н. Тол­стого разных жан­ров (в рамках про­граммы);  различать худо­жественные расска­зы (повествование и описание) и на­учно-познаватель­ные рассказы;  выделять факты и их описа­ния;  называть героев произведения, по­нимать их эмоцио­нально-нравствен­ные переживания;  понимать содер­жание литератур­ного произведения;  выделять события или систему собы­тий, составляющих основу художест­венного произведе­ния;  определять главную мысль;  делить текст на композиционные части; | 11.11.15 |  | | |  | | |
| 39 | Л.Н. Тол­стой «Белка и волк» (басня) | 1 | 12.11.15 |  | | |  | | |
| 40 | **Дополнитель­ное чтение** Л.Н. Толстой. «Работник Емельян и пустой барабан» | 1 | 16.11.15 |  | | |  | | |
| 41 | Научно-познава­тельные и худо­жественные рассказы . «Лебеди», «Зайцы». | 1 | 17.11.15 |  | | |  | | |
| 42 | **Дополнитель­ное чтение** Научно-познава­тельные и худо­жественные рассказы. Л.Н. Тол­стой «Акула». | 1 | 18.11.15 |  | | |  | |
| 43 | **Дополнитель­ное чтение** «Лев и собачка» Л.Н. Тол­стой | 1 | 19.11.15 |  | | |  | |
| 44 | Рассказ «Пры­жок». | 1 | 23.11.15 |  | | |  | |
| 45 | Былина «Как боролся русский бога­тырь» | 1 | 24.11.15 |  | | |  | |
| 46 | Книги Л.Н. Толстого. **Дополнитель­ное чтение** «Ореховая ветка»;  А. Сергеенко. «Как Л.Н. Тол­стой рассказы­вал сказку об огурцах» | 1 | 25.11.15 |  | | |  | |
| 47 | Урок-обобщение по разделу. **Проверка навыка чтения вслух** | 1 | 26.11.15 |  | | |  | |
| **VI** | **Произве­дения**  **Н.А. Некра­сова** | **7** |
| 48 | «Крестьянские дети» (отрывок). «Мужичок с ноготок (отрывок). К. И. Чуковский. «Мужичок с ноготок» | 1 | Называть имя, отчество и фами­лию поэта;  называть произ­ведения Н. А. Не­красова (в рамках программы);  характеризовать понятия «лириче­ский герой», «сказочный» и «ре­альный».  находить справку о поэте в книгах-справочниках; использовать языковые средства художественной выразительности для понимания со­держания стихо­творения; самостоятельно готовить стихотво­рение для выразительного чтения; читать выразительно подготов­ленные тексты стихов, выбирая соответствующую содержанию и смыс­лу текста интона­цию;  выражать свое отношение к прочитанному;  работать с аппара­том книг стихов Н. А. Некрасова | 30.11.15 |  | | |  | | |
| 49 | **Дополнитель­ное чтение** Н.А Некрасов. «Крестьянские дети» (в сокра­щении) | 1 | 01.12.15 |  | | |  | | |
| 50 | «Славная осень...». **Дополнитель­ное чтение** «Зелёный Шум». | 1 | 02.12.15 |  | | |  | | |
| 51 | **Дополнитель­ное чтение** «Зелёный Шум». К. И. Чуковский. «Зелёный Шум» | 1 | 03.12.15 |  | | |  | | |
| 52 | Стихи о природе. «Мороз-воево­да» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») | 1 | 07.12.15 |  | | |  | | |
| 53 | Чуковский. «0 стихах Н.А. Некрасова». **Дополнитель­ное чтение** Н.А. Некрасов. «Саша», «Перед дождём» | 1 | 08.12.15 |  | | |  | | |
| 54 | Урок-обобщение по разделу. **Проверка навыка чтения молча** | 1 | 09.12.15 |  | | |  | | |
| **VII** | **Произве­дения А.П.Чехова** | **6** |
| 55 | Повесть «Степь» (отрывок). | 1 | Называть имя, от­чество и фамилию писателя;  называть произве­дения А. П. Чехова (в рамках програм­мы);  сравнивать и раз­личать рассказ-описание и рассказ- повествование;  находить в тексте описания портрета героя, интерьера, пейзажа;  понимать главную мысль, объяснять заглавия (заглавие- жанр, заглавие - имя героя, заглавие -главная мысль); участвовать в диа­логе при обсужде­нии произведения, выражать свое отношение к прочитанному. | 10.12.15 |  | | |  | | |
| 56 | **Дополнитель­ное чтение**  А. П. Чехов. «Белолобый» | 1 | 14.12.15 |  | | |  | | |
| 57 | **Дополнитель­ное чтение**  И.С. Тургенев. «Лес и степь» | 1 | 15.12.15 |  | | |  | | |
| 58 | А. П. Чехов «Ванька».  Н.С. Шер. «0 рассказах А.П. Чехова» | 1 | 16.12.15 |  | | |  | | |
| 59 | Книги о живот­ных.  **Дополнитель­ное чтение**  Л. Андреев. «Кусака» | 1 | 17.12.15 |  | | |  | | |
| 60 | Урок-обобщение по разделу. **Проверка начитанности и читательских умений.** | 1 | 21.12.15 |  | | |  | | |
| **VIII** | **Сказки**  **зарубежных**  **писателей** | **4** |
| 61 | Ш. Перро. «Подарки феи» | 1 | Называть имена зарубеж­ных писателей-сказочников и на­звания произведе­ний (в рамках про­граммы). Различать сказки народные и литера­турные;  определять героев положительных и отрицательных, определять отно­шение автора к ге­роям и выражать свое отношение к ним;  передавать сюжет сказки, находить его части;  сравнивать сказки народов мира (ви­деть их сходство и различие), а также сказки отечествен­ных и зарубежных писателей, защищать свой проект | 22.12.15 |  | | |  | | |
| 62 | Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре». **Дополнитель­ное чтение** Ц. Топелиус. «Зимняя сказка» | 1 | 23.12.15 |  | | |  | | |
| 63 | **Дополнитель­ное чтение** Х.-К. Андерсен. «Снеговик»; Братья Гримм. «Умная дочь крестьянская» | 1 | 24.12.15 |  | | |  | | |
| 64 | Урок-проект «В мире сказок» | 1 | 28.12.15 |  | | |  | | |
| **IX** | **Стихи русских поэтов** | **7** |
| 65 | И. С. Никитин. «Русь» | 1 | Называть имена русских поэтов и их произ­ведения;  объяснять понятия: тон, темп, ритм стихо­творения;  выделять языко­вые средства худо­жественной выра­зительности;  понимать содер­жание стихотворе­ния (мысли и чув­ства автора);  самостоятельно готовить стихотво­рения для выразительного чтения;  передавать со­держание стихотворения, свои чувства через выра­зительное чтение (с листа и наизусть). | 29.12.15 |  | | |  | | |
| 66 | И. С. Никитин. «Утро» | 1 | 11.01.16 |  | | |  | | |
| 67 | И.З. Суриков. «Детство» | 1 | 12.01.16 |  | | |  | | |
| 68 | **Дополнитель­ное чтение** И. С. Никитин. «Помню я: быва­ло, няня...» | 1 | 13.01.16 |  | | |  | | |
| 69 | С. Д. Дрожжин. «Привет», «Зимний день» | 1 | 14.01.16 |  | | |  | | |
| 70 | **Дополнитель­ное чтение** Ф.Н. Глинка. «Москва» | 1 | 18.01.16 |  | | |  | | |
| 71 | Урок-обобщение по разделу. **Тест** | 1 | 19.01.16 |  | | |  | | |
| **X** | **Произве­дения**  **Д.Н. Мамина-Сибиряка** | **7** |
| 72 | «Приёмыш» | 1 | Называть фамилию, имя, отчество, литера­турный псевдоним автора.  Называть произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка разных жан­ров.  Работать с сюже­том и планом;  пересказывать по плану подробно и кратко;  рассказывать отдельные эпизоды с сохранением худо­жественных особенностей текста;  определять авторскую позицию (находить в тексте­ слова, подтвер­ждающие позицию автора), выделять главную мысль;  читать выразительно самостоятельно подготовленный эпизод или произведение. | 20.01.16 |  | | |  | | |
| 73 | «Приёмыш». Составление плана рассказа | 1 | 21.01.16 |  | | |  | | |
| 74 | **Итоговая проверка сформированности учебной и читательской деятельности.** Тест | 1 | 25.01.16 |  | | |  | | |
| 75 | Сказка «Умнее всех» | 1 | 26.01.16 |  | | |  | | | |
| 76 | Слушание и ра­бота с детской книгой. **Дополнитель­ное чтение** «Постойко» | 1 | 27.01.16 |  | | |  | | | |
| 77 | **Проверка выразительности чтения изученных произведений** | 1 | 28.01.16 |  | | |  | | | |
| 78 | Урок-обобщение по разделу **Проверка навыка чтения вслух** | 1 | 01.02.16 |  | | |  | | | |
| **XI** | **Произве­дения**  **А.И. Куприна** | **7** |
| 79 | «Синяя звезда» | 1 | Различать основные жанры произведений А. И. Ку­прина и их темы;  делить текст на смысловые части и составлять план, пересказывать под­робно и кратко по плану;  выделять в тексте описания, использо­вать их в собствен­ных творческих ра­ботах и устной речи; самостоятельно работать с текстами произведений (чи­тать вслух и молча, определять главную мысль);  выразительно чи­тать (в лицах), пе­редавать при помо­щи интонации свое отношение к персо­нажам. | 02.02.16 |  | | |  | | |
| 80 | «Синяя звезда» | 1 | 03.02.16 |  | | |  | | |
| 81 | «Синяя звезда» | 1 | 04.02.16 |  | | |  | | |
| 82 | «Барбос и Жулька». | 1 | 08.02.16 |  | | |  | | |
| 83 | **Дополнитель­ное чтение** «Собачье счастье» | 1 | 09.02.16 |  | | |  | | |
| 84 | **Дополнитель­ное чтение**  «Ю-ю» | 1 | 10.02.16 |  | | |  | | |
| 85 | Урок-обобщение по разделам. **Проверка навыка чтения молча** | 1 | 11.02.16 |  | | |  | | |
| **XII** | **Стихи**  **С.А.Есенина** | **7** |
| 86 | Стихи о Родине (отрывки); «Я покинул родимый дом...» | 1 | Называть стихотворения С. Есенина, вошед­шие в круг детского чтения;  читать наизусть 2-3 сти­хотворения С. Есе­нина.  Определять тему и содержание стихотворения (мысли и чувства автора);  находить языко­вые средства худо­жественной выра­зительности;  передавать содержание стихо­творения, свои чув­ства через выразительное чтение. | 15.02.16 |  | | |  | | |
| 87 | «Нивы сжаты, рощи голы...» | 1 | 16.02.16 |  | | |  | | |
| 88 | «Берёза». **Дополнитель­ное чтение.** Стихи о берёзе (отрывки) | 1 | 17.02.16 |  | | |  | | |
| 89 | «Бабушкины сказки» | 1 | 18.02.16 |  | | |  | | |
| 90 | **Дополнитель­ное чтение** «Топи да боло­та...», «Сыплет черёмуха сне­гом...»;  И.С. Тургенев. «Деревня» | 1 | 22.02.16 |  | | |  | | |
| 91 | Урок-обобщение по разделу. | 1 | 23.02.16 |  | | |  | | |
| 92 | Библиотечный урок. Стихи рус­ских поэтов. Проект «Моё любимое стихотворение» | 1 | 24.02.16 |  | | |  | | |
| **XIII** | **Произве­дения**  **К.Г. Паустов­ского** | **12** |
| 93 | Сказка «Сталь­ное колечко» | 1 | Называть произведения  К. Г. Паустовского разных жанров (в рамках программы).  Читать правильно;  различать художественные и научно познавательные рассказы;  различать рассказ-повествование, рас­сказ-описание, юмористический рассказ;  работать с научно- познавательным рас­ сказом (выделять факты и их описа­ния);  самостоятельно работать с текстом: прочитать, разде­лить на смысловые части, составить план;  пересказывать по плану (подробно и кратко);    понимать глав­ную мысль (идею) и содержание (мысли и чувства автора) произведе­ния;  выражать свою точку зрения о произведении, о героях и поступках;  различать героев (главных и второстепенных), воссоздавать их образ (внешний вид, по­ ступки, отношение автора). | 25.02.16 |  | | |  | | |
| 94 | Сказка «Сталь­ное колечко» | 1 | 29.02.16 |  | | |  | | |
| 95 | Сказка «Сталь­ное колечко» | 1 | 01.03.16 |  | | |  | | |
| 96 | «Кот-ворюга» | 1 | 02.03.16 |  | | |  | | |
| 97 | «Какие бывают дожди?» | 1 | 03.03.16 |  | | |  | | |
| 98 | **Дополнитель­ное чтение** «Заячьи лапы» | 1 | 07.03.16 |  | | |  | | |
| 99 | Слушание и ра­бота с книгами К. Г. Паустов­ского.  **Дополнитель­ное чтение** «Тёплый хлеб» | 1 | 08.03.16 |  | | |  | | |
| 100 | Слушание и ра­бота с детскими книгами о приро­де Н. Сладков, Г. Скребицкий, | 1 | 09.03.16 |  | | |  | | |
| 101 | Слушание и ра­бота с детскими книгами о приро­де Э. Шим, В. Бианки | 1 | 10.03.16 |  | | |  | | |
| 102 | Дополнитель­ное чтение В. Астафьев. «Стрижонок Скрип», И. С. Тургенев.  «Воробей», «Перепёлка» | 1 | 14.03.16 |  | | |  | | |
| 103 | Урок-обобщение по разделу | 1 | 15.03.16 |  | | |  | | |
| 104 | Урок - проект «Моя любимая книга» | 1 | 16.03.16 |  | | |  | | |
| **XIV** | **Произве­дения**  **С.Я. Маршака** | **4** |
| 105 | «Урок родного языка» | 1 | Называть произ­ведения С. Я. Мар­шака.  понимать содер­жание стихотворе­ния (мысли и чув­ства поэта);  самостоятельно готовить стихотво­рение для вырази­тельного чтения (ставить задачу чтения, определять интонационный рисунок, подчерки­вать голосом язы­ковые средства художественной вы­разительности);  выразительно чи­тать стихотворение (передавать при помощи интонации свое отношение к персонажам);  давать оценку своему чтению. | 17.03.16 |  | | | |  | |
| 106 | «Ландыш» | 1 | 21.03.16 |  | | | |  | |
| 107 | С.Я. Маршак. **Дополнитель­ное чтение** Пьеса-сказка «Кошкин дом» | 1 | 22.03.16 |  | | | |  | |
| 108 | Урок-обобщение по разделу «Произведения и книги С.Я. Маршака»; В. Субботин. «С Маршаком» | 1 | 23.03.16 |  | | | |  | |
| **XV** | **Произведения**  **Л. Пантелеева** | **6** |
| 109 | «Честное слово» | 1 | Называть рассказы Л. Пан­телеева (в рамках программы); объяснять  понятия «автор -рассказчик», «ав­тор - герой произ­ведения», «фанта­стический рассказ», «исторический рассказ».  Различать истори­ческие и фантасти­ческие рассказы;  выделять смысло­вые части рассказа, составлять план, рассказывать по  плану подробно и кратко;  рассказывать о герое, его поступках и отношении к дру­гим героям произведения;  определять глав­ную мысль рассказа, авторскую позицию и выражать свою точку зрения;  читать вслух и про себя доступный текст бегло и пра­вильно;  составлять отзыв о прочитанном. | 24.03.16 |  | | | |  | |
| 110 | «Честное слово» | 1 | 04.04.16 |  | | | |  | |
| 111 | «Камилл и учитель» | 1 | 05.04.16 |  | | | |  | |
| 112 | «Камилл и учитель» | 1 | 06.04.16 |  | | | |  | |
| 113 | **Дополнитель­ное чтение** «Фенька», «Новенькая» | 1 | 07.04.16 |  | | | |  | |
| 114 | Урок-обобщение по разделу | 1 | 11.04.16 |  | | | |  | |
| **XVI** | **Произве­дения**  **А.П. Гайдара** | **5** |
| 115 | «Горячий камень» | 1 | Называть произведения А. П. Гайдара, во­шедшие в круг дет­ского чтения.  Работать с сюже­том и планом;  определять автор­скую точку зрения и выражать свое отношение к произведению и геро­ям произведения;  рассказывать эпи­зоды с сохранением художественных особенностей произведения;  читать вырази­тельно подготов­ленный текст. | 12.04.16 |  | | | |  | |
| 116 | Повесть «Тимур и его команда» (отдельные главы) | 1 | 13.04.16 |  | | | |  | |
| 117 | Повесть «Тимур и его команда» (отдельные главы) | 1 | 14.04.16 |  | | | |  | |
| 118 | С. В. Михалков. «Аркадий Гай­дар»;  К. Г. Паустов­ский. «Об Арка­дии Петровиче Гайдаре». Дополнитель­ное чтение С. В. Михалков. «Ошибка» | 1 | 18.04.16 |  | | | |  | |
| 119 | **Дополнитель­ное чтение** В.Ю. Драгун­ский.«Девочка на шаре» | 1 | 19.04.16 |  | | | |  | |
| **XVII** | **Произве­дения**  **М.М. Приш­вина** | **7** |
| 120 | Очерк «Моя Родина». | 1 | Называть произведения М. Пришвина раз­ных жанров. Различать художественные и на­учно-познаватель­ные рассказы;  находить в тексте описания картин природы, внешнего вида героя, их переживаний;  определять глав­ную мысль, комментировать значе­ние заглавия про­изведения;  уметь предста­вить книгу (пра­вильно назвать, опираясь на данные титульного листа, фамилию автора, художника, жанр, год издания, кратко передать суть про­читанного). | 20.04.16 |  | | | |  | |
| 121 | **Дополнитель­ное чтение** «Двойной след» | 1 | 21.04.16 |  | | | |  | |
| 122 | «Выскочка» | 1 | 25.04.16 |  | | | |  | |
| 123 | «Жаркий час» | 1 | 26.04.16 |  | | | |  | |
| 124 | В. Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине | 1 | 27.04.16 |  | | | |  | |
| 125 | **Дополнитель­ное чтение**  В. В. Бианки. «По следам» | 1 | 28.04.16 |  | | | |  | |
| 126 | Урок-обобщение по разделу | 1 | 02.05.16 |  | | | |  | |
| **XVII** | **Произве­дения**  **зарубежных писателей** | **10** |
| 127 | Дж. Лондон. «Волк» | 1 | Называть произведения за­ рубежных писате­лей (Дж. Лондона, Э. Сетона-Томпсона, Дж.Чиарди).  Называть произ­ведения зарубеж­ных писателей из круга детского чте­ния;  сравнивать(нахо­дить схожесть главных мыслей, сюжетов, тем) произведения зару­бежных и отечест­венных писателей. | 03.05.16 |  | | | |  | |
| 128 | Дж. Лондон. «Волк» | 1 | 04.05.16 |  | | | |  | |
| 129 | Э. Сетон-Томпсон. «Чинк» | 1 | 05.05.16 |  | | | |  | |
| 130 | Э. Сетон-Томпсон. «Чинк». **Тест** | 1 | 09.05.16 |  | | | |  | |
| 131 | **Дополнитель­ное чтение**  Дж. Чиарди*.* «Джон Джей Пленти и кузне­чик Дэн» | 1 | 10.05.16 |  | | | |  | |
| 132 | Урок-обобщение по разделу **Проверка начитанности и читательских умений** | 1 | 11.05.16 |  | | | |  | |
| 133 | Итоговая проверка сформированности учебной и читательской деятельности. **Тест** | 1 | Называть произ­ведения зарубеж­ных и отечественных писателей из круга детского чте­ния;  сравнивать(нахо­дить схожесть главных мыслей, сюжетов, тем) произведения зару­бежных и отечест­венных писателей;  работать с тек­стом произведения (делить на смысло­вые части; выделять эпизоды описаний героев и их поступков, со­ставлять план);  правильно, бегло читать. | 12.05.16 |  | | | |  | |
| 134 | **Итоговый тест** | 1 | 16.05.16 |  | | | |  | |
| 135 | **Проверка начитанности и читательских умений** | 1 | 17.05.16 |  | | | |  | |
| 136 | **Итоговая проверка сформированности учебной и читательской деятельности. Тест** | 1 | 18.05.16 |  | | | |  | |

**НЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Деятельность учащихся** |
| 2 | Пословицы. Потешки | 2 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 5 | Сказки о животных. | 1 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 10 | Скороговорки. Потешки. Повторение: малые жанры фольклора | 2 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 15 | Работа с дет­скими книгами. Былины. | 2 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 19 | **Дополнитель­ное чтение** И.А. Крылов. «Волк и Ягнёнок», «Кресть­янин и работник» | 1 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 20 | **Дополнитель­ное чтение** Эзоп. «Голубь, который хотел пить», «Бесхво­стая Лисица» А.Е. Измайлов. «Филин и чиж» | 2 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 27 | К. Г. Паустов­ский. «Сказки Пушкина». **Дополнитель­ное чтение**  А. С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде», | 2 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 36 | Стихи русских поэтов.  **Дополнитель­ное чтение** И.А. Бунин. «Листопад» | 1 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 41 | Научно-познава­тельные и худо­жественные рассказы . «Лебеди», «Зайцы». | 2 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 46 | Книги Л.Н. Толстого. **Дополнитель­ное чтение** «Ореховая ветка»; А. Сергеенко. «Как Л.Н. Тол­стой рассказы­вал сказку об огурцах» | 2 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 52 | Стихи о природе. «Мороз-воево­да» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») | 1 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 59 | Книги о живот­ных.  **Дополнитель­ное чтение**  Л. Андреев. «Кусака» | 2 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 64 | Урок-проект «В мире сказок» | 2 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 92 | Библиотечный урок. Стихи рус­ских поэтов. Проект «Моё любимое стихотворение» | 1 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |
| 100 | Слушание и ра­бота с детскими книгами о приро­де Н. Сладков, Г. Скребицкий, | 2 | Сбор информации в сети Интернет. Работа в библиотеке. |