**Конспект урока по английскому языку.**

Тема: «Игрушки». Обобщающий урок.

Цель: обобщение изученного материала по подтемам «Цвета», «Счёт», «Игрушки»

Задачи:

-активизировать в речи лексику по подтемам

-активизировать в речи грамматическую конструкцию “I have/haven`t got………”, “What colour is it?”, “Do you like to play with?”

-обучать умению делать монологическое высказывание.

-воспитывать умение работать в парах сменного состава.

Оборудование:

раздаточный материал, аудиозаписи по теме «Игрушки», презентация, кукла «Незнайка», игрушки из киндер – сюрпризов.

Ход урока:

I Фонетическая зарядка

В классе расположены квадраты разных цветов. На каждом уроке местоположение цветов меняется. Дети читают стихи и показывают в сторону называемого цвета.

*I see green, I see yellow.*

*I see that funny fellow.*

*I see white. I see black.*

*I see this and that, and that.*

*I see pink. I see brown.*

*I stand up and I sit down.*

*I see red. I see blue.*

*I see you and you and you.*

II Работа по теме

1. По «цепочке» опрос лексики по подтеме «Цвета» (Карточки разного цвета лежат обратной стороной на столе:

P1- What`s the colour?

P2-It`s red………………….

P1-(O.k., you are right,)

P2 - What`s the colour?

P3- It`s blue…………

2) Соедини цвета и названия ( слайд 2)

3) У Незнайки много игрушек, но он плохо считает. Помогите ему сосчитать игрушки. Ученики смотрят на презентацию и составляют предложения (слайды 3,4).

He has got…………toys.

4) Незнайка шепчет на ухо учителю - учитель передаёт просьбу Незнайки написать словами количество игрушек. Ученики по очереди выходят к доске и пишут словосочетания: five balls, seven cows……..(слайды 3,4)

III Физкультминутка.

Учащиеся поют стоя и выполняют движения, имитирующие животных.

*I have a hare,*

*I have a bear,*

*My toys are here,*

*My toys are there.*

*I have a horse, I have a fox,*

*I have a brown cow.*

*And I`m playing now-2*

*I have a hen, I have a chick*

*And I`m playing now-2*

IV Активизация грамматических структур.

1. Игра «Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке лежат игрушки из «киндер-сюрпризов». Ученики по очереди достают игрушки с закрытыми глазами и отвечают на вопросы одноклассников;

-What toy have you got?

Ученик отвечает, затем открывает глаза и проверяет себя.

I am right/wrong. It is a……

- What colour is it?

-Do you like to play with it?

2) Составление монологов. Все по очереди подходят, берут игрушку и прячут в руке. По команде учителя произвольно выбирают партнёра и задают те же вопросы. Задача учеников «запомнить как можно больше игрушек товарищей» (слайд 5)

3) Расскажи Незнайке об игрушках своих товарищей. Проводится соревнование «Кто запомнил больше игрушек?» (слайд 5) Ученики пишут свои имена и количество игрушек, которые описали, на поле слайда.

IV Подведение итогов урока, награждение победителей.

V Домашнее задание

Рассказать о своих игрушках.