***Конспект открытого занятия***

***по развитию речи***

***с элементами художественной литературы. Старшей группы «Колосок»***

***МДОУ «детский сад п.Новопушкинское»***

*Воспитатель: Непрокина Н.В*

**Цели занятия:**

* Закрепить и уточнить знания детей о народных и авторских сказках.
* Воспитывать интерес к чтению, познанию нового.
* Обогащение и активизация словаря.
* Учить отгадывать загадки, обосновывая ответ.
* Повторить с детьми программные произведения (Суриков Василий Иванович «Детство»); (Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зелёный..» из поэмы «Руслан и Людмила»).
* Формирование грамматического строя речи.
* Воспитание звуковой культуры речи
* Развитие связной монологической речи
* Воспитывать дружеские взаимоотношения с детьми

**Ход занятия:** Дети проходят в группу под звон колокольчика

1. **Приветствие:** «Ладошки». Каждому ребёнку необходимо представиться. Первый ребёнок кладёт ладошку на руку воспитателя и называет своё имя. Следующий ребёнок свою ладошку кладёт на ладошку предыдущего ребёнка и также называет своё имя и т. д. В результате образуется башенка из ладошек.
2. **Скороговорка:** Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Всё правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать

И будем выговаривать

Так правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

1. Обратить внимание детей на сундучок, который стоит на столе.

Сундучок закрыт на нём послание детям

«Хотите посмотреть, что в сундучке ищите ключ, он находиться в стране сказок»

Что же в сундучке? Наверно, что-то интересное.

**4.**Перемещение в сказку (дети закрывают глаза произносят слова, -раз два, три, четыре, пять в сказку мы идём гулять, звучит волшебная музыка, открывают глазки и оказываются в стране сказок.)

**5.** Где же мы ребята с вами очутились? Чтение загадок о сказках:

* Где зелёный дуб стоит,

На котором цепь висит,

По которой кот гуляет,

Тот, что никогда не спит,

А всё песни напивает

Или сказки говорит? (Лукоморье)

У лукоморья дуб **зелёный**; **Златая** цепь на дубе том:

И днем и ночью [кот **учёный**](http://lurkmore.ru/%D0%A5%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%BB%D1%8C_%D0%9C%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD) Все ходит по цепи кругом;

Идет направо — песнь заводит, Налево — сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит, Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках Следы невиданных зверей; Избушка там на курьих ножках Стоит без окон, без дверей; Там лес и дол видений полны; Там о заре прихлынут волны На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных Чредой из вод выходят ясных, И с ними дядька их морской; Там королевич мимоходом Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом через леса, через моря Колдун несет богатыря; В темнице там царевна тужит, А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой Идёт, бредёт сама собой;

Там царь Кащей над златом чахнет: Там русский дух… там Русью пахнет!

И я там был, и мед я пил; У моря видел дуб зеленый; Под ним сидел, и кот ученый Свои мне сказки говорил.

-Какие прилагательные используются в произведении? (зелёный, златая, учёный..).

-А, что значит учёный?

-Какую поговорку мы знаем об учении (Ученье свет, а неученее тьма).

-Скажите мне ребята, а кто же написал «У лукоморья дуб зелёный».

-Какие ещё произведения Пушкина вы знаете. (показ портрета Пушкина).

-Ребята посмотрите, а жёлуди то на нём непростые, здесь послание от кота учёного (-отгадывая загадки, отыщите сказочных персонажей они вам помогут найти ключ).

* Красна девица грустна:  
  Ей не нравится весна,  
  Ей на солнце тяжко!  
  Слёзы льёт бедняжка.*(Снегурочка.)*
* К лесу передом стоит кривой трубой дымит.

Там Яга – лесная бабка – на печи зевает сладко

(избушка на курьих ножках).

* Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь,  
  Улыбаешься в оконце, а зовут тебя все (Солнце).

-Ребятки, а вы у меня не устали?

**6.** Физ. минутка (Суриков Василий Иванович «Детство»)

 Вот моя деревня; вот мой дом родной;  
Вот качусь я в санках по горе крутой;  
Вот свернулись санки, и я на бок - хлоп!  
Кубарем качуся под гору, в сугроб.  
И друзья-мальчишки, стоя надо мной,  
Весело хохочут над моей бедой.  
Всё лицо и руки залепил мне снег...  
Мне в сугробе горе, а ребятам смех!

* Лечит маленьких детей,  
  Лечит птичек и зверей,  
  Сквозь очки свои глядит  
  Добрый доктор (Айболит). (К. И. Чуковский)
* Знайте, этого плутишку

Никому не обхитрить:  
Людоеда, словно мышку,

Умудрился проглотить!  
И шпоры звенят у него на ногах,

Скажите мне, кто это?..*(Кот в сапогах.) (Шарль Перо золушка, красная шапочка)*

* У отца был мальчик странный, необычный деревянный.

На земле и под водой ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт он длинный, кто же это? (Буратино).

Ребята посмотрите, что это у Буратино? (ключик)

**7.**-Берем ключик и возвращаемся из сказки.

-Все друзья мои со мной возвращаемся домой.

Открываем вместе с детьми сундучок достаём подарок (книгу и послание от учёного кота)

«-Ребята вы просто молодцы, хорошо с правились с заданиями эти книги я дарю вам в подарок читайте их, чтобы стать учёными, как я! Учёный кот из лукоморья».

**8. Подведение итогов.** Вопросы по занятию.

-Где мы сегодня побывали?

-Кого встретили?

-Какие произведения вспомнили?

-Каких писателей видели…

**Литература**

1. **«1000 загадок», -издательский дом Москва 2006г.**
2. **О. Ф. Васкова, А. А Политыкина «Сказкотерапия»**

(как средство развития речи детей дошкольного возраста)

1. **Н. Н. Васильева, Н. В. Новоторцева «Развивающие игры для дошкольников», -академия развития 1997г.**