**Тема «Доли»**

**Тип урока:**  **Изучение нового материала**

**Цели:**

**- познакомиться с понятием «доли»;**

**- закреплять знание таблицы умножения , умение решать задачи изученных видов;**

**- учить рассуждать и делать выводы.**

**Планируемые результаты:**

**- учащиеся научатся определять доли и сравнивать их;**

**- пользоваться таблицей умножения и деления;**

**- решать задачи изученных видов;**

**-вести диалог.**

**Оборудование:** компьютер, экран, презентация.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

- Доброе утро всем!

А теперь проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке?

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Пожелаем всем удачи –

За работу в добрый час!

**Проверка домашнего задания**

Откройте тетради, проверьте так ли у вас выполнено домашнее задание

( на столах лежит готовое д.з.) Оцените себя словами «молодец», «хорошо», «старайся».

Повторяем таблицу на 3, 5, 7.

1. **Актуализация знаний**

Математический диктант на листочках.

( Учитель читает высказывания. Если учащиеся согласны , они ставят знак +, а если нет – знак - .)

1. Произведение чисел 5 и 8 равно 48. ( - )
2. Частное чисел 32 и 4 равно 8. ( + )
3. Если 6 увеличить в четыре раза, получится 24. ( + )
4. В числе 42 содержится 6 раз по 7. ( + )
5. Если 6 разделить на 6 , получится 36. ( - )
6. 8 умножить на 0 – получится 8. ( - )

*( Взаимопроверка.)*

Откройте тетради подпишите число, классная работа.

1. **Изучение новой темы.**

**Выполните вычисления. Расставьте буквы в порядке убывания соответствующих ответов и вы узнаете тему урока. *( Слайд № 1)***

***Ответ: доли.***

**- Что такое доли? *( ответы детей.)***

**- Сформулируйте задачи урока.**

**IV. Работа по теме урока**

**Практическая работа**

**У учащихся на столах геометрические фигуры из цветной бумаги *(круг, квадрат)* и ножницы. Все действия учитель выполняет одновременно с детьми.)**

**- Возьмите круг, разрежьте его пополам. ( Слайд № 2 )**

**- Покажите одну часть.**

**Это половина круга, или одна вторая.**

**- Как вы получили одну вторую часть? *( Разрезали круг на 2 одинаковые части и взяли одну из них. )***

**- как по – другому называют одну вторую часть круга? *( Половина.)***

**- Сколько половин в целом круге? *( 2.)***

**- Возьмите круг. Разрежьте его на 4 части. *( Слайд № 3 )***

**- Покажите одну четвертую часть круга.**

**- Как получили одну четвертую часть? *( Разрезали круг на 4 части и взяли одну из них.)***

**- Сколько четвертых частей в целом круге? *( 4 )***

**Работа по учебнику**

**- Прочитайте текст рядом с красной чертой на с. 92 учебника.**

**- Что больше : одна вторая часть или одна четвертая? *( Одна вторая.)***

**- Покажите на разрезанном квадрате одну вторую часть, одну четвертую часть .**

-Подумайте и скажите, какая доля больше1/2 или ¼ *(1/2).*

\_ Почему? *( Чем больше частей, тем она меньше).*

В математике доли называют ДРОБИ *(на доске)*

Верхняя часть дроби называется в математике ЧИСЛИТЕЛЬ *(на доске открывается)*

Нижняя часть называется ЗНАМЕНАТЕЛЬ *(на доске)*

- Что обозначает числитель? *(какое число взяли)*

-Что обозначает знаменатель? *(на сколько частей разделили).*

*( Слайд № 4)*

А теперь немножко отдохнем, встали.

**V.Физкультминутка *( Слайд № 5)***

**VI. Закрепление изученного материала**

**Работа по учебнику**

**- Причитайте задачу .**

**- Как удобнее записать задачу кратко? *( В таблице.)***

**- Что примем за единицу? *( Массу одного ящика.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Масса одной коробки** | **Количество коробок** | **Общая масса коробок** |
| **8 кг – 3 кг** | **9 шт.** | **?** |

**- Как найти массу 9 коробок с бананами*? (Массу одной коробки умножить на количество коробок.)***

**- Как найти массу одной коробки ? *( 8 -3 = 5.)***

**- Запишите решение и ответ задачи самостоятельно.**

***Решение:* *( 8 – 3 ) \* 9 = 45 (кг.)***

***Ответ:* *масса коробок с бананами 45 кг.***

**VII. Рефлексия**

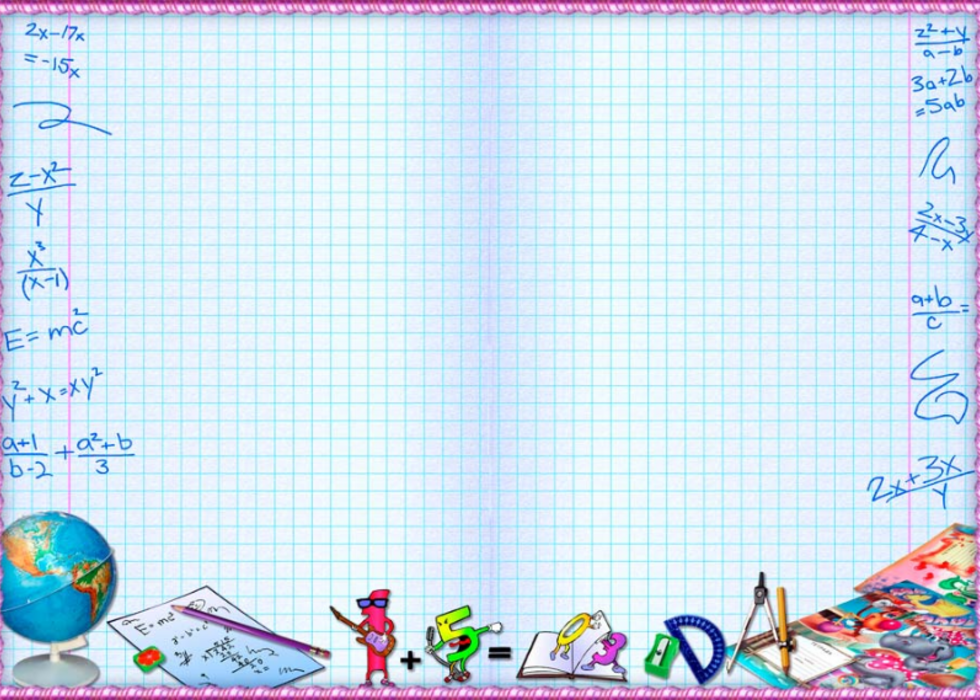
**- Оцените свою работу на уроке.**

**VIII. Подведение итогов урока.**

**- Что вы нового узнали сегодня на уроке?**

**- Что такое доля?**

**Работу с долями мы продолжим на следующем уроке, всем спасибо за работу, до свидания.**

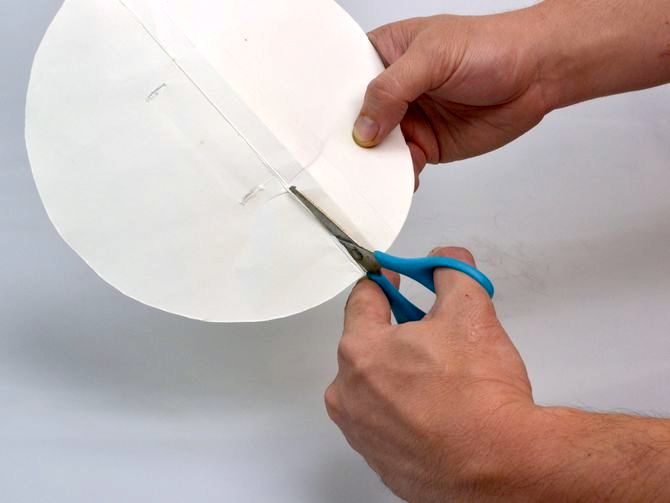
**6 \* 4 : 3 \* 4 ( О )**

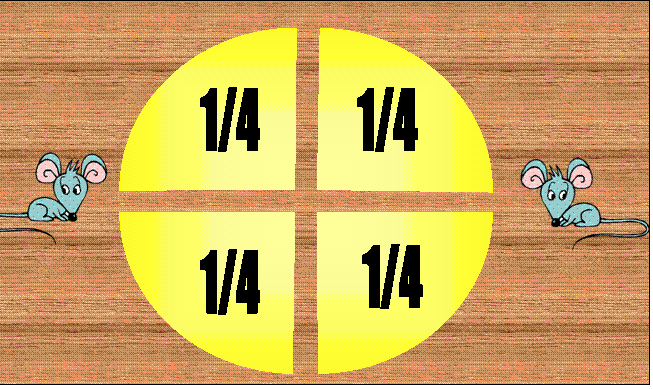
**36 : 4 \* 5 : 1 ( Д )**

**18 : 2 : 3 \* 9 ( Л )**

**18 : 3 \* 8 \* 0 ( И )**

***Слайд № 1***

***Слайд № 2***

***Слайд № 3***



***Слайд № 4***

******

***Слайд № 5***