**Перспективное планирование приобщения детей раннего возраста к художественно-эстетической деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема**  **занятия** | **задачи** | **оборудование** |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | «Рисуем солнышко» | Учить детей рисовать карандашами, проводить прямые линии. Формировать умение правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию. | Большой лист бумаги, желтые карандаши. |
| «Разноцветные листочки» | Учить детей обмакивать пальчик в краску и делать отпечатки на бумаге. Формировать умение различать цвета. Воспитывать аккуратность. | Большой лист бумаги с изображением дерева, желтая, красная и зеленая краски, фартуки для детей, влажные салфетки. |
| «Дождик кап-кап-кап» | Учить детей рисовать точки и штрихи, изображая дождик. Формировать умение выделять синий цвет. Развивать интерес к разным изобразительным средствам. | Альбомные листы с изображением тучки на каждого ребенка, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши. |
| «Мухомор» | Познакомить детей с пластилином. Учить отщипывать от куска пластилина маленькие кусочки и прикреплять их на шляпку гриба. Развивать интерес к лепке. Воспитывать аккуратность. | Лист бумаги с изображением гриба с красной шляпкой, белый пластилин. |
| **О**  **К**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | «Солнечные зайчики» | Учить детей набирать краску на кисть, снимать лишнюю о край баночки, примакивать к бумаге, ставя в соответствующих местах желтые пятна. Развивать интерес к рисованию красками. Формировать умение аккуратно пользоваться красками. | Альбомные листы, баночки с желтой краской, кисти, зеркальце. |
| «Осенние листья» | Учить детей правильно держать кисть, пользоваться краской, промывать кисть в воде. Рисовать листочки крупными мазками. Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. | Листы ватмана, на которых нарисованы трава и деревья без листьев, баночки с красками (красной, желтой, зеленой), кисти, баночки с водой. |
| «Красные помидоры» | Учить детей делать отпечатки краской на бумаге с помощью поролоновой губки. Формировать правильную осанку. Воспитывать аккуратность в обращении с красками. | Большой лист бумаги, круглые поролоновые губки, баночки с красной краской, салфетки для вытирания рук. |
| «Жираф» | Учить отщипывать от куска пластилина маленькие кусочки, дополнять изображение животного (сделать жирафу пятнышки). Развивать интерес к лепке. Воспитывать аккуратность. | Лист бумаги с изображением жирафа, пластилин, игрушка жираф. |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | «Шаги на бумаге» | Учить детей набирать краску на кисть, снимать лишнюю о край баночки, правильно держать кисть, наносить краской мазки в такт словам «топ-топ». | Альбомные листы, широкие кисти, баночки с коричневой краской, игрушечная кошка. |
| «Зайка» | Учить детей рисовать карандашами разные линии (дорожки для зайчика), правильно держать карандаш. Поощрять желание следить за движением карандаша по бумаге. | Аппликация с изображением 2-3 елок, игрушечный заяц, карандаши. |
| «Веселые матрешки» | Учить детей рисовать карандашами разные линии (прямые, волнистые, зигзагообразные, круги), правильно держать карандаш. Поощрять желание следить за движением карандаша по бумаге. | Большой лист для воспитателя, небольшие для детей, цветные карандаши, матрешки. |
| «Покормим птичек» | Учить отщипывать от куска пластилина маленькие кусочки. Формировать умение аккуратно пользоваться материалом. Развивать интерес к действиям с пластилином. | Игрушечная птичка, блюдечко, пластилин. |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | «Снег идет» | Формировать умение рисовать снежинки, делая пальчиками отпечатки белой краски на бумаге. Развивать интерес к рисованию пальчиками. Воспитывать аккуратность. | Листы цветной бумаги (голубой, синей, фиолетовой), баночки с белой краской, салфетки. |
| «Зима» | Учить детей набирать краску на кисть, снимать лишнюю о край баночки, правильно держать кисть, изображать сугробы широкими мазками, а снежинки точками. Развивать интерес к действиям с красками. | Листы цветной бумаги (голубой, синей, фиолетовой), баночки с белой краской, кисти, салфетки. |
| «Гирлянды» | Научить детей делать гирлянду, продевая шнурок в отверстия флажков. Вызвать радость от проделанной работы. | Флажки разной формы из цветного картона с двумя отверстиями, шнурок или лента. |
| «Конфетки для кукол» | Учить детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Воспитывать аккуратность. Развивать интерес к лепке. | Пластилин, дощечки, куклы, игрушечная посуда, фантики для конфет. |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** | «Снегопад» | Учить детей делать комочки из бумаги, наклеивать их, делая аппликацию. Развивать интерес к данному виду деятельности. | Листы бумаги голубого, синего, фиолетового цвета, клей, белые бумажные салфетки. |
| «Разноцветные огоньки» | Учить детей наносить кисточкой точки. Побуждать использовать разные краски. Промывать кисть. Формировать умение различать цвета. | Большой лист темно-синего цвета, кисти, краски(красная, желтая, оранжевая, белая), баночки с водой. |
| «Курочка» | Учить детей делать отпечаток ладошки, раздвинув пальчики веером. Аккуратно окунать ладошку в краску. Развивать интерес к рисованию ладошкой. Развивать эстетические чувства. | Плотные листы бумаги, глубокие лоточки с краской, салфетки, фломастеры. |
| «Заборчик для петушка» | Учить детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Формировать привычку класть пластилин и вылепленные предметы на дощечку. Воспитывать аккуратность. Развивать интерес к лепке. | Пластилин, дощечки, игрушки (петушок, домик). |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | «Веселые краски» | Учить детей делать отпечатки краской на бумаге с помощью поролоновой губки. Формировать правильную осанку. Воспитывать аккуратность в обращении с красками. | Печатки в форме ягод, васильков, груш, яблок, листы бумаги, краски (красная, синяя, желтая, зеленая),салфетки. |
| «Полосатый тигр» | Учить детей рисовать прямые линии. Правильно держать кисть, пользоваться краской, придерживать свободной рукой лист бумаги. Развивать интерес к рисованию красками. | Листы бумаги с изображением тигра без полосок, широкие кисти, баночки с черной краской, картинка с тигром. |
| «Змейка» | Учить детей рисовать разнообразные узоры: точки, звездочки, зигзаги, пятна, полоски, используя разные изобразительные средства. Развивать воображение. | Ватман с контуром змейки, краски, карандаши, фломастеры, мелки. |
| «Бараночки» | Учить раскатывать пластилин прямыми движениями, соединять концы колбаски. | Пластилин, посуда, куклы, дощечки. |
| **М**  **А**  **Р**  **Т** | «Нарядные матрешки» | Побуждать детей использовать разные материалы для рисования, разнообразить рисунки. Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко). Развивать воображение. | Листы бумаги с изображением силуэта матрешки, карандаши, фломастеры, краски, кисточки. |
| «Разноцветные комочки» | Учить детей делать из бумаги комочки и наклеивать их, заполняя контур изображения. Приучать пользоваться клеем. Воспитывать интерес к творчеству. | Листы цветной бумаги, разноцветные салфетки или гофрированная бумага, клеевой карандаш. |
| «Котята» | Учить детей круговыми движениями рисовать клубочки для котят. Приучать правильно держать карандаш, различать основные цвета. Развивать эстетическое восприятие. | Листы бумаги с изображением котенка, игрушка кошка, моток ниток, цветные карандаши. |
| «Яблочки» | Формировать умение раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы. Развивать интерес к действиям с пластилином. | Пластилин, дощечки, куклы, яблоки, тарелочки. |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | «Воздушные шары» | Приучать детей пользоваться клеем, намазывать клеем кружочки и приклеивать их. Упражнять в рисовании прямых вертикальных линий. Вызвать интерес к работе. | Большой лист голубой бумаги, разноцветные кружочки, клей, кисти, воздушные шары, карандаши. |
| «Волшебные узоры» | Учить детей дорисовывать изображения. Использовать разные материалы. Развивать воображение, творческие способности. | Бумага, печатки (лист капусты, комочки бумаги), фломастеры, карандаши, мелки восковые. |
| «Пестрый щенок» | Приучать детей правильно держать кисть, промывать ее в воде. Рисовать пятнышки, полоски, точки. Содействовать возникновению чувства радости от нарисованного. | Картинка собаки, листы бумаги с изображением щенков, черная, коричневая, оранжевая краски, кисти, баночки с водой. |
| «Покормим Шарика» | Учить детей сплющивать комок пластилина и делать в нем пальцем углубление. Развивать интерес к лепке. | Игрушечная собачка, пластилин, дощечки. |
| **М**  **А**  **Й** | «Солнышко, свети!» | Приучать детей использовать разные изобразительные средства, рисовать цветы мазками, кружочками, пятнами, лучиками. Развивать эстетическое восприятие . | Листы бумаги с изображением травы и стебельков, краски, мелки, кисти,  фломастеры. |  |
| «Смешные рожицы» | Учить детей закрашивать прорези в трафарете, дополнять изображение деталями. Развивать интерес к своим действиям. Вызвать радость от своего творчества. | Трафареты лиц с разным выражением, бумага, фломастеры, скрепки для прикрепления трафарета к бумаге. |
| «Тюльпаны» | Учить детей делать отпечаток ладошки . Аккуратно окунать ладошку в краску. Развивать интерес к рисованию ладошкой. Развивать эстетические чувства. | Плотные листы бумаги, глубокие лоточки с краской, салфетки, фломастеры. |
| «Фигурное печенье» | Учить детей при помощи скалки раскатывать лепешки из теста и формочкой вырезать из него разные фигурки. Вызвать интерес к действиям с тестом. | Тесто для лепки, дощечки, тарелки, кукла. |