**Конспект занятия по формированию ЗОЖ в первой младшей группе «В гости к нам пришли мишки»**

Образовательные области: физическая культура, коммуникация, познание.

**Цели:**

* развивать двигательную активность детей, формировать желание заниматься физкультурой; знакомить детей с предметами ближайшего окружения: игрушка мишка; учить описывать игрушку *(называть части, величину, признаки)*, сравнивать большую и маленькую игрушки;
* воспитывать любовь к животным.

Оборудование: два плюшевых мишки, отличающиеся по размеру, платочек, шишки, корзинка, магнитофон, дорожки здоровья.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

-Ребята, встали в круг. Сегодня к нам в гости на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

А теперь, дети, давайте поиграем в игру ***«Карусель»***

Еле, еле, еле, еле,
Закружились Карусели,
А потом кругом, кругом,
Все бегом, бегом, бегом!

*(бегают в круг 2-3 раза)*

А теперь останавливаемся, отдыхаем *(упражнение — вдох, выдох)*.

-Молодцы, дети, славно покатались.

-Дети посмотрите сюда, видите тропу?

*(Указывает на массажные дорожки.)*

- Будем следовать по ней.

Дети друг за другом проходят по массажным дорожкам.

2. Основная часть. Рассматривание игрушки.

-Ребята, к нам на занятие пришел еще один гость. Он спрятался под платочком. Сначала, дети, отгадайте загадку про него.

Хозяин лесной
Просыпается весной.
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.

*(медведь)*

-Узнали! Кто к нам в гости пришел? Молодцы!

-Дети, подойдите поближе к мишке, погладьте его по пушистой шерстке, потрогайте ушки, посмотрите какие у него глазки, носик, мягкие лапки, животик. *(дети рассматривают мишку, трогают его)*

-Какой мишка? *(воспитатель побуждает детей говорить вместе с ней)*.

-Наш мишка пушистый?

-У него ушки маленькие, мягкие?

-У него лапы, мягкие?

-А животик мягкий?

-А хвостик мягкий, маленький?

-Глаза круглые, как пуговички?

-А теперь назовите части игрушки? *(голова, живот, лапки, спина, хвостик, носик)*.

3. Физкультминутка

Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, песенку поет,
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился, и ногою топ

4. Сравнение мишек разной величины.

-Ребята, мишка что-то хочет мне сказать. *(слушает мишку)*

-Мишка, сказал, что он пришел на один, а с другом. Его друг тоже прячется. Давайте посмотрим, кто он. *(достает из-под платочка маленького игрушку мишку)*.

-Кто это, ребята? *(Мишка.)*

**Далее, указывая сначала на маленького мишку, потом на большого, задает вопрос;:**

-Этот мишка такой же?

-Этот мишка большой, а этот маленький. У большого мишки уши большие, у маленького мишки уши маленькие…

5. Игра ***«Собери шишки»***

-Дети, мишки очень любят поиграть с шишками. Давайте соберем мишкам шишки на корзину. *(Воспитатель перед занятием уже рассыпал шишки на ковре.)*

**Дети под музыку собирают в корзинку шишки. Когда дети уже собрали, воспитатель приносит коробку с бантом и говорит:**

-Молодцы, дети, мишка очень рады, что вы собрали им шишки и в благодарность вам дарит гостинцы. *(Воспитатель достает из коробки конфеты и раздает детям.)*

-Теперь пришла пора прощаться с мишками. Давайте скажем мишкам: ***«До свидания!»***

6. Рефлексия.

-С кем мы играли на занятии?

*(воспитатель предлагает перед прощанием еще поиграть с мишками: сварить им кашу, надеть передники, покормить кашей из ложечки.)*

**Использованная методическая литература:**

1. Комплексные занятия по программе ***«От рождения до школы»*** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. изд-во ***«Учитель»*** -2013г.
2. Физкультурные занятияв детском саду. Е.Ф. Желобкович. Вторая младшая группа. -М.: Изд-во ***«Скрипторий 2003»***, 2009.