**План работы МО учителей начальных классов**

**на 2015-2016 учебный год**

**Тема работы МО учителей начальных классов:**

***повышение эффективности, качества образования в школе-интернате в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.***

**Цель: с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1.  Создать условия эффективного психолого-педагогического и   методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС НОО.

2.    Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3.    Корректировать календарно-тематическое планирование предметов и адаптированные рабочие программы, отбирать методы, средства, приемы, технологии, соответствующие стандартам второго поколения.

4.    Внедрять в практику  работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, универсальные учебные действия.

5. Внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования  УУД обучающихся с ЗПР.

6. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- повышение качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год:**

**1.** **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2014-2015 учебный год и планирование на 2015-2016 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2.** **Информационная деятельность:**

-  Изучение новинок методической литературы с целью совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3.** **Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

- Подготовка к аттестации.

**4.** **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | № заседания | Тема | Цель | Форма проведения | Содержание | Ответственный |
| август | 1 | ***«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015 – 2016 учебный год».*** | ■ Определение актуально­сти темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за преды­дущий период■ Обсуждение форм работы над поставленными во­просами ■ Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения. | ***теоретический семинар*** | 1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2014- 2015 учебный год.2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год.3.Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов. 4.Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2015-2016 учебный год. 5.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей. 6.Аттестация  в 2015-2016 уч. году. 7.Краткий обзор новинок методической литературы.8.Планирование внеурочной работы с участием обучающихся в конкурсах различных уровней (Международнго, Всероссийского, регионального, муниципального) |  |
| Сентябрь - октябрь | Межсекционная работа | Стартовый (входной) контроль ЗУН обучающихся, мониторинг за первую четверть. Адаптация первоклассников. | Подготовка материалов входной диагностики и диагностики I четверти для выявления уровня ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул, для определения степени устойчивости и прочности усвоения программного материала, для выяснения причин потери знаний за летний период и применение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения прошлых материалов; для выявления подготовленности к обучению первоклассников.Проверка уровня ЗУН программного материала КРО за I четверть учащихся 1-4 классов. | Методический совет.Работа в творческих группах. | 1. Адаптация уч-ся 1 класса.а) Сообщение результатов психологической диагностики. Программа процесса адаптации первоклассников.б) Сообщение результатов педагогической диагностики.2. Составление примерных диагностических (входных) контрольных работ по предметам.3. Составление примерных разноуровневых контрольных работ по предметам за 1 четверть.4. Повышение профессионального мастерства: прохождение КПК «».5. Подготовка учителей к творческим и интеллектуальным конкурсам6. Подготовка учеников к интеллектуальным и творческим конкурсам |  |
| ноябрь | 2 |  ***«Проектирование  универсальных учебных действий в начальной школе».*** | Цель - Повышение компетентности педагогов в освоении приемов формирования УУДЗадачи: * Раскрыть и осмыслить понятие УУД,
* Рассмотреть виды УУД, их содержание, требования к результатам сформированности
* Познакомиться с приемами, помогающими формировать УУД

Приобрести практический опыт выполнения универсальных учебных действий в процессе работы с информацией | ***семинар-практикум*** | 1. Понятие «универсальные учебные действия».2. Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.-Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.-Формирование УУД средствами УМК «Школа России»-Типовые задания в УМК «Школа России», способствующие формированию УУД.-Характеристика результатов формирования УУД в начальной школе на разных этапах обучения по УМК «Школа России». |  |
| **Ноябрь - декабрь** | **Межсек-****ционная работа** | Промежуточный (полугодовой контроль). | Отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятель­ности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества. |  | 1. Подготовка проведения и обработка тестовых и контрольных работ по темам   за первое полугодие. 2. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).4. Подготовка воспитанников к школьным олимпиадам:- русский язык и литературное чтение- математика и природоведение - физкультура и спорт5. Подготовка учителей к интернет-конкурсам педагогического творчества6. Прохождение учителями вебинаров |  |
| декабрь | 3 | ***«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».*** | Разработка тактики и стра­тегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС. ■ Формирование банка педагогиче­ских технологий, исполь­зуемых на уроках учите­лями - членами МО■ Знакомство с новыми методами и технологиями развивающего обучения | Практический семинар | 1.Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.- Понятие о  деятельностном  методе  обучения. Система  дидактических принципов. - Особенности  основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе. - Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников   (из опыта работы).2.Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.-Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.-Технологическая карта урока как одно из средств  проектирования урока в условиях ФГОС.-Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.3.Практическая работа. Разработка единой технологической карты урока.4.Анализ результатов вводных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах. 5.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 6.Оформление личных дел учащихся.7.Посещение уроков в первом классе. Цель: создания условий для успешной адаптации учащихся.  |  |
| **Январь-февраль - март** | **Межсек-ционная работа** | Предметные недели, как создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей. | Развитие у обучающихся познавательного интереса к предмету физкультуры и спорту, потребности в активном участии проведения мероприятия, расширение кругозора;повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива.Через открытые уроки изучение и распространение опыта учителей по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций. | Работа в проектных группах | 1. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметной недели в Казанской школе-интернате VII вида.2. Создание и работа творческих групп по организации содержания недели: оформление,тексты заданий для проведения олимпиад и протоколов с их результатами, планы и сценарии открытых мероприятий и уроков, подготовка документов для награждения лучших ребят (похвальные листы, благодарности, грамоты)3. Выбор состава жюри и распределение ответственных по каждому моменту «Недели».4. Работа с мотивированными обучающимися.5. Проведение открытых уроков  во всех классах.6. Анализ и самоанализ уроков.7. Подведение итогов уроков и принятие рекомендаций.8. Подготовка проведения и обработка тестовых и контрольных работ по темам   за 3 четверть.9. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).10. Итоги «Проектной предметной недели». 11. Подготовка воспитанников к интеллектуальным и творческим конкурсам, олимпиадам по предмету предметной недели.12. Участие в семинарах |  |
| март | 4 | ***«Оценка достижений планируемых результатов»*** | Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 1-4 классов ■ Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников | ***«круглый» стол»*** | 1.Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты второго поколения).2.Планируемые результаты как основа оценки достижений стандарта.3.Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе.4.Итоговая оценка выпускника:-Соотношение внутренней и внешней оценки.-Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе.-Портфолио учащегося.4.Подготовка к комплексной проверочной работе за курс начальной школы, а также за курс 1-го, 2-го, 3-го классов  5.Итоги успеваемости за 1 полугодии. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие. 6.Планирование воспитательной работы на 2 полугодие. -Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. -Мероприятия, посвящённые 8 Марта. -Мероприятия, посвящённые Дню Победы. -Участие в областной, школьной и районной конференции «Первое открытие».-Участие в тематических конкурсах разного уровня.-Проведение школьного тура олимпиад по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. |  |
| **Апрель - май** | **Межсек-****ционная работа** | Адаптация воспитанников школы-интерната иитоговый (годовой) контроль ЗУНов.  | Анализ адаптированности учащихся и результативность уроков на основе современных педагогических технологий.Определе­ние уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование резуль­тативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в ра­боте. | Проблемно-практическая лаборатория. | 1. Особенности адаптации воспитанников к условиям школы-интерната.2.Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Проведение и обработка итоговых контрольных работ по предметам.3.Анализ тестов и к.р. по классамСравнительные диаграммы4. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).5. Подготовка ко Дню открытых дверей школы-интерната в форме практической онлайн-конференции «Современные информационные технологии в обучении детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО».7. Изучение нормативных документов.8. Работа с документацией для ПМПК9. Подготовка к Выпускному балу10. Подготовка детей к интеллектуальным и творческим конкурсам11. Подготовка учителей к профессиональным и творческим конкурсам12. Повышение уровня образования, квалификации учителей через вебинары, курсы  |  |
| июнь | 5 | ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».*** | ■ Подведение итогов рабо­ты за учебный год (■ Определение уровня вы­полнения поставленных в плане задач■ Анализ разработки мето­дической темы■ Анализ результативностипо предметам■ Выработка примерных задач на новый учебный год) | ***творческий отчет*** | 1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2.Портфолио педагога. 3.Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.5.Выполнение учебных программ. 6.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год. 7.Обсуждение плана работы и задач МО  на 2016-2017 учебный год.  |  |
| июнь | **Межсек-****ционная работа** | Профессиональное развитие педагогов с учетом индивидуальных запросов. | Изучение  современной педагогической и методической литературы по начальной школе. | Педагогичес-кие чтения  |  |  |

**Межсекционная работа:**

1.Открытые уроки.

2.Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5.Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Автор составитель:

С.П.Токова