**2 нче сыйныф өчен татар теле фәненнән эш программасы түбәндәге документларга нигезләнеп төзелде:**

 1. РФ һәм ТР “Мәгариф турындагы Закон” ына;

2.Дәүләт стандартының Федераль компонентына нигезләнгән башлангыч мәктәпләрнең татар теле фәненнән үрнәк программасына;

 3. Приказ 09.07.2012 №4154/12 “Об утерждении базисного и примерных учебных планов, для образовательных учреждении РТ, реализующих программы начального общего образования.;

 4. Информационное письмо МО и Н РТ от 23 июня 2012 года №7699/12 « Об учебных планах для 1-9 классов школ РТ реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования с ФГОС общего образования «( 4 модель)

 5. 06.10.2009 нчы елда РФ Мәгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан расланган “Гомуми башлангыч белем бирү федераль дәүләт стандартын гамәлгә кертү” турындагы боерыгына (Приказ №373);

6.Дәүләт стандартының Федераль компонентына нигезләнгән башлангыч мәктәпләрнең татар теле фәненнән үрнәк программасына;

7..29.08.2011 елда ТР Мәгариф министрлыгы тарафыннан расланган гомумбелем бирү учреждениеләре өчен региональ базис укыту планына (Приказ №9282/11);

8. Белем бирү учреждениеләрендә укыту процессында куллану өчен рөхсәт ителгән “Перспективалы башлангыч мәктәп” концепциясе һәм белем бирүнең яңа стандартлары таләпләренә туры килгән һәм рөхсәт ителгән региональ дәреслекләр исемлегенә нигезләнеп төзелде.

9.Башлангыч гомуми белем бирүнең төп программасы федераль дәүләт стандартларын (Россия Федерациясенең Мәгариф һәм фән министрлыгы приказы, №373,0610.2009) аныклаучы һәм үстереп җибәрүче норматив документ булып тора.

 10. 2015-2016 нче уку елына Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе“Чертуш башлангыч мәктәбе-балалар бакчасы” укыту планы (2015 нче елның 28 нче августында үткәрелгән педагогик киңәшмәнең №51 беркетмә нигезендә расланган

 **Татар теле дәресенең максаты**

-укучыларда уңышлы аралашу сәләте булдыру-әйтмә һәм язма сөйләмне үстерү, кара-каршы сөйләшү осталыгы, монолог төзү һәм шулай ук гомуми культура күрсәткече булган грамоталы язу күнекмәләре булдыру, укучыларны тел фәненең төп мәгълуматлары белән таныштыру һәм шулар нигезендә аларның тамга символик һәм логик фикерләвен үстерү, татар теленең башка телләр белән берлектә дөньяның фәнни картинасын тудыруда катнашуы,аның милләте саклап калуда, халыкның, шәхеснең үзенчәлеген югалтмауда ышанычлы нигез, җәмгыятнең яшәешенә зарури шарт булуы турында күзаллау барлыкка китерү.

 **Бурычлар**

-балаларның сөйләм осталыгын, фикерләү сәләтен һәм иҗади хыялын үстерү, ана телендә аралашу максатына, бурычларына,шартларына туры килгән тел чаралары сайлый белергә, уй-фикерләрен төгәл белдерергә һәм әңгәмәдәше әйткәнне тәңгәл аңларга күнектерү

-телнең лексикасы,фонетикасы һәм грамматикасы буенча программада күрсәтелгән башлангыч белемнәрне үзләштерүгә ирешү

-укучыларда дөрес уку һәм язу күнекмәләре булдыру, диологта катнашырга һәм аларны зур, катлаулы булмаган монолог тибында төзеп әйтергә, тасфирлама, хикәяләү, фикер йөртү төрендәге кечкенә текстлар төзергә өйрәтү, уңышлы аралашу сәләте тәрбияләү

 **Эчтәлекнең структурасы**

 Башлангыч сыйныфларда ана телен өйрәнү –балаларга тел белеме буенча системалы мәгълүматләр бирү һәм сөйләм үсешен тәэмин итүдә беренчел этап.Бу чорда ана телен өйрәнү башка фәннәр белән тыгыз бәйләнештә алып барыла.Татар теле дәресләрендә телнең системасы тирәнтен өйрәнелә,сөйләм культурасы үзләштерелә. Кече яшьтәге балаларның аралашу гамәлендә актуаль булган ситуацияләрдә кирәкле осталык һәм күнекмәләр булдырыла, сөйләм җанрының төрләре (записка,хат,котлау, чакыру язу) үзләштерелә.Орфография һәм пунктуацион кагыйдәләре фонетика,морфология, морфемика һәм синтаксисны өйрәнү кысаларында үзләштерелә.Ана теленең орфография принциплары белән танышу да кертелә.

 Дәреслекне төзүче авторлар (И.Мияссарова, К.Фәйзрахманова) тәкъдим итә торган УМК (программа , ике кисәктән торган дәреслек, методик кулланма, мөстәкыйль эш дәфтәре), ана телен укытуның традицион формаларын читкә какмыйча, укучыларда тел берәмлекләренә, заман таләпләреннән чыгып, уңай мөнәсәбәт тәрбияләүгә юнәлтелә.Дәреслекне төзүче авторлар 2 сыйныф укучысының яшь үзенчәлегенә нигезләнеп эшләгәннәр. Дәреслекләрдә “яшәүче” геройлар Әминә белән Әмир укучыларга программа материалын үзләштерергә ярдәм итәләр. Татар теле дәресләрендә укучыларның сүз байлыгын арттыру, даими рәвештә орфоэпик һәм орфографик нормаларны төгәл үтәү максатыннан,”Дөрес әйт””Дөрес яз” сүзлекләре һәм “Аңлатмалы сүзлек” белән эшләүгә нык игътибар ителә. Дәреслекнең беренче кисәгендә укучылар яңа сүзләр белән танышалар, ә икенчесендә әлеге сүзләр белән сүзлекләр ярдәмендә эшләп, аларның дөрес әйтелеше һәм язылышы ныгытыла.”Аңлатмалы сүзлек”тән яңа өйрәнгән сүзнең мәгънәсен ачыклыйлар. Шул сүзләр белән сүзтезмә һәм җөмләләр төзетү, аларны диалог һәм монологлар төзүдә файдалану укучыларның сүз байлыгын арттырачак, бәйләнешле сөйләм оештырырга ярдәм итәчәк.Сөйләм телен үстерү, сүз байлыгын арттыру төрле язма эшләр үтәгән вакытта да алып барыла. Сүзлек, искәртмәле, сайланма, күрмә, хәтер, иҗади, ирекле,аңлатмалы диктантлар, зур булмаган текстны күчереп язу кебек эшләрдә дә андый күнекмәләр булдырырга ярдәм итә. (Диктант өчен үрнәк текстлар дәрес планында бирелә.Текстлар (язма эшләр) укучыларның яшь үзенчәлекләренә туры китереп, телне белү дәрәҗәсен истә тотып сайлана).

 **Белем бирүнең төп юнәлешләре**

 “Татар теле” фәненең материалы түбәндәге юнәлешләрдә бирелә:

-телнең системасы (лингвистика фәненең нигезләре), сөйләм, лексика, фонетика, графика, сүз составы (морфемика), грамматика (морфология һәм синтаксис), орфография, сөйләм үстерү.

**Уку эшчәнлегенең универсаль гамәлләре**

 Татар телен укытуда укучыларга танып белүгә этәргеч бирү, уку эшчәнлегендә мөстәкыйльлек, иҗатка омтылыш тәрбияләү, хезмәттәшлекне оештыра,эшне планлаштыра,уку хезмәтендә максат кабул итү,аңа ирешү өчен этапара бурычлар кую һәм аларга ирешү өстендә эшләү осталыгы булдыру зур әһәмияткә ия.”Татар теле” фәнен өйрәнгәндә, укуда кирәкле акыл эшчәнлегенең гомуми алымнары формалаша чагыштыру, гомумиләштерү, классификацияләү,абстрактлаштыру.Эшне башка зат тикшерүеннән үзең тикшерүгә, нәтиҗәле генә түгел,эш алымнары бәяләүгә бик кирәкле регулятив гамәлләр. Дәресләрдә сүзнең аваз схемасын куллану, җөмлә кисәкләренең астына сызу,сүзнең мәгънә кисәкләрен билгеләү һәм башка шундый эшләр тамга-символик уку гамәлләре булдырырга ярдәм итү, модельләштерү-тойгы объектның билгеләрен графика яки тамга-символик формага күчерү, шул модельне өйрәнелә торган фәннең гомуми законнарына буйсындырып үзгәртү, өйрәнгән теманы схема, сызым, план формасында күрсәтү. Мондый универсаль эш гамәлләренә ия булу башка фәннәрне өйрәнүгә ныклы нигез була.

**Программада сәгатьләр бүленеше:** барлык сәгатьләр – 136 (102 + 34 (компонент)), атнага – 4 (3 + 1 (компонент))

**Фонетика һәм орфоэпия -46 сәг**

 Беренче сыйныфта алган белемнәрне, эш осталыгын һә күнекмәләрне ныгытып,тирәнәйтеп, гомумиләштереп, системалаштырып,лингвистик компетенция булдыруга нигез салу.Сузык һәм тартык авазларны дөрес аерып, сүзне ижекләргә бүлеп,андагы авазларны ачык әйтеп, хәрефләрне дөрес атап, сүздә аваз-хәрефләрнең санын һәм эзлеклелеген билгеләү.

Калын һәм нечкә сузык авазларның икенче функциясен – сүзнең калын һәм нечкә әйтелешен билгеләү –гамәли үзләштерү Е,я,ю хәрефләренең сүз башында һәм сузык авазлардан соң ике аваз белдергән очракларын танып белү һәм шул хәрефләр кергән сүзләрне дөрес уку, күчереп язу

Ъ ь хәрефләренең аваз белдермәгәнлеген истә тоту, шул хәрефләр кергән сүзләрне дөрес уку.

Баш һәм юл хәрефләрен дөрес куллануга күнегү һәм биремнәрне аңлап башкару.

Авазларның, сүз басымының мәгънә аеруда катнашуы, дәресләрдә өйрәнгән сүзләрне тиешле басым белән әйтү.

**Графика- 5 сәг**

Татар алфавитын төгәл, хәреф исемнәрен дөрес итеп яттан белү.Төрле сүзлек һәм белешмәлекләр белән эшләгәндә, алфавиттан файдалану.Беренче хәрефенә карап, сүзләрне алфавит тәртибендә урнаштыру.

**Сүз -54 сәг**

Сүзнең предмет (кем? нәрсә?), хәрәкәт(нишли?) һәм билге (нинди?)атамасы булуы.Сүз, сүзтезмә һәм җөмләләрне аера белү.Сүзтезмә һәм җөмләләрнең сүзләрдән төзелүе.Һәр җөмләнең нинди дә булса максат белән әйтелгәненә гамәли күзәтүләр.Тамыр сүзләр.Татар телендә сүз тамырның сүз башында булуын, үзгәрмәвен, кушымчаларның тамыр сүзгә сингармонизм законына бәйле рәвештә ялганып килүен күзәтү.(җир ,җирле, җирлеләр, җирсезлек,)

Кеше исемнәрен, фамилияләрен, шәһәр, авыл ,елга, исемнәрен, хайван кушаматларын баш хәреф белән язу.

 Предметны белдерән сүзләр. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр.

Эш-хәрәкәтне белдергән сүзләр. Аларныц жҗөмләдә сүзләрне үз тирәсенә туплаган үзәк булуына төшенү.

Предметларның, төрле билгеләрен атаган сүзләр. Аларны, Н и н д и? К а й с ы? сорауларын куеп, сүзләр арасыннан табу, җөмләдәге ролен гамәли күзәтү.

**Җөмлә-13 сәг**

Сөйләмне җөмләләргә аеру.Терминын кулланмыйча, җөмләнең нинди максат белән әйтелүенә күзәтүләр, шул максаттан чыгып, аңа дөрес интонациягә сайлау, хикәя, сорау җөмләләрнең азагында интонациягә бәйле рәвештә тыныш билгеләре куя белү

Җөмлә төзү алгоритмын гамәли үзләштерү

1.Җөмләнең үзәге итеп,нинди дә булса эш, шөгыль, хезмәт, эшчәнлек, хәл, хәрәкәт, хәбәр сайлау.

2.Моны кем башкара ала?

3.Бу эш, хәл, хезмәт, хәрәкәт кайда, кайчан, ничек булырга мөмкин?

Җөмләне төзүче баш кисәкләр . Ия һәм хәбәр.Аларны җөмләдә табу схемалар, сызыклар белән күрсәтү.Сораулар ярдәмендә җөмләдә сүзләр бәйләнешен билгеләү. Дәрестә укып тикшергән җөмләләрне ишетеп язу.

**Бәйләнешле сөйләм - 18 дәрес**

Бәйләнешле сөйләмдә җөмләләрне үзара бәйләнеше.Бер темага берләштерелмәгән аерым җөмләләрне текст белән чагыштыру.Текстның темасын билгеләү.Текстны кисәкләргә бүлү, шул кисәкләрдән берләштерү чараларын текстлар эчендә күзәтү.Зур булмаган текстларга исем кую.Укыган әсәрнең эчтәлеген сөйләү.Сюжетлы рәсемнәр буенча хикәя язу.Җөмләләрне тиешле тәртиптә урнашттырылмаган кечкенә текстларны тикшерү һәм төзәтеп язып кую.Шигырь, мәкаль,әйтем табышмаклар ятлау.

Язма эшләр: сүзлек диктанты, искәртмәле диктант,сайланма диктант, күрмә диктант,хәтер диктанты,иҗади диктант,аңлатмалы диктант,ирекле диктант, контроль диктант

Грамматик биремле контроль диктант 6

Контроль күчереп язу 4

Контроль имла 1

Контроль инша 1

Бәйләнешле сөйләм үстерү:

Диалогик (монологик) сөйләм үстерү — 5

Хаталар өстендә эш — 6

Язма эшләрне бергәләп анализлау — 1

Иҗади эш — 1

**Татар теленнән гомуми белем бирү эчтәлеге**

1.Коммуникатив компетения – 30 сәг (тыңлап аңлау - 4 сәг.; телдән сөйләм - 6 сәг.; уку -5 сәг.; язу һәм язма сөйләм -15 сәг);

2.Лингвистик компетенция - 62 сәг.:

Хәреф һәм аваз турында төшенчә - 14 сәг;

Сүз һәм аның лексик мәгънәсе - 5 сәг;

сүзнең мәгънә кисәкләре -4 сәг,

исем сүз төркеме - 5 сәг,

Сыйфат -3 сәг.,

Сан, микъдар һәм тәртип саннары -3 сәг.

Алмашлык -3 сәг.

Фигыль- 7 сәг.

Теркәгеч –(һәм, ләкин,ә) - 1 сәг.

Кабатлау -2 сәг

Сүзтезмә һәм җөмлә - 9 сәг.

Кабатлау - 5 сәг.

3.Этнокультура өлкәсенә караган компетенция – 10 сәг (укучыларны ана телендә иркен сөйләшергә һәм аралашырга, логик эзлекле итеп уйларга өйрәтү). **Сүзлек диктанты өчен якынча нормалар**

1 сыйныф – 5 -7

2 сыйныф - 8—10

3 сыйныф – 10 – 12

4 сыйныф – 12 - 15

**Контроль диктант өчен нормалар (1яртыеллык һәм 2 яртыеллык)**

 1 сыйныф – 15 – 17 сүз

2 сыйныф – 25 – 30 сүз 35 – 40 сүз

3 сыйныф – 45 – 50 сүз 55 – 60 сүз

4 сыйныф – 65 – 70 сүз 75 – 80 сүз

Изложение өчен текстларның күләме һәр сыйныфта 15—20 сүзгә артыграк була15—17 сүз; 35—40 сүз; 55—60 сүз; 75—80 сүз

**II сыйныфта**  **татар теленнән үзләштерелергә һәм камилләштерелергә тиешле гомумкүнекмәләр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уку эшчәнлеген оештыра белү юнәлешендә* | *Китап, өстәмә мәгълүмат белән эш итә белү* | *Фикерләү белән бәйле күнегүләр* | *Телдән һәм язма сөйләм үстерү һәм аралаша белү юнәлеше* |
| **1**. Эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү | 1. Дәреслек белән эш итә белү. | 1. Танып белү активлыгын үстерү. | 1. Телдән сөйләм: кагыйдәләрне аңлап эзлекле сөйли белү күнекмәсе; сорауны формалаштыра белү һәм тулы жавап бирә белү күнекмәсе. |
|  | 2. Эчтәлекне аңлап, дөрес уку. | 2. Кагыйдәләрне анлап кабул итү күнекмәсе булдыру. 3. Грамматик анализ төрләрен үзләштерү: фонетик | 2. Язма сөйләм: күчереп язу — 35-40 сүзсүзлек диктанты — 8-10 сүз контроль диктант — 35-40 сүз изложение язу — 45-50 сүз фикер йөртү элементлары кертеп, әзер план буенча сочинение язу — 45-50 сүз |
| **Уку елы ахырына универсаль уку гамәлләре формалаштыру. УУГ. Шәхси нәтиҗәләр.** Шәхси универсаль уку гамәлләре: - "Гаилә”, "туган ил”, "мәрхәмәтлелек”, "башкаларга карата түземлелек” төшенчәләрен кабул итү, аларның кадерен белү; - Туган республикага, гаиләгә, туганнарга карата хөрмәт, әти-әнине ярату; үз милләтеңне ярату, татар булуың белән горурлану; - укуга карата кызыксыну хисе булу, укучы ролен үзләштерү; - әдәби әсәрләрдәге төрле тормыш ситуацияләрен һәм геройларның гамәлләренә кешелек нормаларыннан чыгып бәя бирү; **Предметара нәтиҗәләр.** Регулятив универсаль уку гамәлләре: - Эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү. - Укытучы ярдәме белән эшне планлаштырырга өйрәнү. - Укытучы ярдәмендә эшнең дөреслеген тикшерү. - Эш сыйфатына бәя бирә белү. - Эш барышында гади генә эш приборлары белән эш итә белү.( линейка, бетергеч, карандаш, ) **Танып -белү универсаль уку гамәлләре:** - Дәреслек белән эш итә белү. - Хәрефләрне танып, текстны (хикәя, шигырь, әкиятне) сәнгатьле итеп уку. - Этнокультура өлкәсенә караган сүзләр булган текстны, сүзлекләр кулланып, аңлап уку. - Текстта очраган таныш сүзләргә таянып, яңа сүзләрнең мәгънәсен төшенү. - Текстны сәнгатьле итеп укыгач, сорауларга җавап бирү. - Укытучының авыр булмаган сорауларына җавап бирә, тиешле мәгълүматны дәреслектән таба белү. - Предметларны, чагыштыра, охшаш һәм аермалы якларын билгели белү. - Укылган яки тыңланган зур булмаган текстның эчтәлеген сөйли белү. **Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:** - Дәрестә һәм төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү - Укытучының, классташларның сорауларына җавап бирү; - Сөйләм этикеты нормаларын үтәү: исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт белдерә белү. - Башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлый белү. - Парларда эшли белү. **2 нче сыйныф укучыларының белем дәрәҗәләрендә булачак нәтиҗәләр**-сүзләрне,җөмләләрне, 30-40 сүзле текстны, хәрефләрен бозмыйча, төшереп калдырмыйча, хәреф өстәмичә, урыннарын алыштырмыйча, аңлаешлы, пөхтә итеп, каллиграфик дөрес язу-сузык һәм тартык авазларны, калын һәм нечкә сузыкларны икеләнүсез аеру, анализ ясау, бирелгән теориягә таянып, аларга анализ ясау,бирелгән аваз схемасына,характеристика тиешле авазлар, сүзләр сайлау.-сүзләрне иҗекләргә бүлү һәи иҗекләп юлдан-юлга күчерү, бә-рәң-ге, бәрәң-ге, бә-рәңге- Кеше исемнәрен, фамилияләрен, шәһәр, авыл ,елга, исемнәрен, хайван кушаматларын баш хәреф белән язу.-е,в,г,й,к,н,ң,о,ө,х,һ,э,ю,я хәрефләре, ый, йо,йө кушымчалары булган сүзләрне дөрес язу-янәшә килгән бертөрле ике тартык аваз хәрефләре булган әллә, кәккүк.Габбас кебек сүзләрне, нечкә(калын) аеру билгесе кергән гади, программада булган сүзләрне (дөнҗя, ашүяулык) дөрес язу һәм юлдан –юлга күчерү-сүзгә фонетик анализ ясау, иҗекләргә бүлү,авазларны сүздәге тәртиптә ачык, дөрес әйтеп атап чыгу,-үзең язганны бирелгән үрнәк белән чагыштыру-сүзләргә дөрес сорау кую һәм шуның нигезендә предметны ,предметның эшен,хәрәкәтен, билгесен, өстәмә предметны ,ярдәмче сүзләрне таба белү-җөмләнең баш кисәкләрен таба бел-уку,уеннар, көндәлек тормыш, җәнлекләр, кош-кортлар турындагы темаларга 4-5 җөмләдән торган бәйләнешле текст төзеп сөйләү һәм язу-сүзләрнең әйтелешен, кулланышын, язылышын истә калдыру: *аваз,авыз, елга, бәрәңге, бияләй, борын, вакыт,гомер, гыйнвар, дөрес, дүшәмҗе, җавап, җомга,җөмлә,җылы,йөрәк,караңгы,көньяк,кыңгырау,маңгай,Мәскәү,муен,онык,оя,пәнҗешәмбе,савыт, сәгать,, сәлам, сеңел, тавык,тавыш, тәмле, төньяк, уен, уңыш,хайван,хөрмәт,һава,һаман,чаңгы,чәршәмбе,чия,шәһәр,шуа,эссе,юан,якшәмбе.***Уку–укыту методик комплекты:**1. Татар теле – татар башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 2 нче сыйныфы өчен дәреслек 2 кисәктә, И.Х.Мияссарова, К.Ф. Фәйзрахманова. Казан, “Мәгариф – Вакыт” нәшрияты, 2012 ел.2. “Татар башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 2 нче сыйныфында эшләүче укытучылар өчен методик кулланма” И.Х.Мияссарова, К.Ф. Фәйзрахманова. Казан, “Мәгариф – Вакыт” нәшрияты, 2012 ел. 3. И.Х.Мияссарова, К.Ф. Фәйзрахманова. Татар теле - Мөстәкыйль эш дәфтәре- татар башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 2 нче сыйныфы өчен - Казан, “Мәгариф – Вакыт” нәшрияты, 2012ел |
| **№****п/п** | **Дәреснең темасы** |  **Сә****гать****саны** | **Дәрес төре**  | **Дәреснең кыскача эчтәлеге** |  **Укучыларның белем күнекмәләренә таләпләр** | **Тикшерү формасы** | **Өй эше** | **Үткәрү вакыты** |
| **план** | **факт** |
| ***Фонетика*** ***һәм орфоэпия******46 cәг*.**1.1 | Тылсымчы китапханәсенә рәхим итегез.”Дөрес әйт” һәм “Дөрес яз” сүзлеге | 1 | Катнаш | Татар теленең “Аңлатмалы сүзлеген” һәм орфографик, орфоэпик сүзлекләрен куллану | **Белергә тиеш:**-“Татар теле” дәреслегенең төзелешен;- татар теленең төп сүзлекләрен**Башкара алырга тиеш:**-“Эчтәлек” битендә ориентлаша алу;- сүзлекләр белән гамәли эшли алу. | Фронталь тикшерү | 6-8битләр | 02.09 |  |
| 2.2 | Татар теленең “Аңлатмалы сүзлеге” | 1 | катнаш | Татар теленең “Аңлатмалы сүзлеген” һәм орфографик, орфоэпик сүзлекләрен куллану |  |  | Хикәя яз,10бит | 03.09 |  |
| 3.3 | Авазлар һәм хәрефләр | 1 | Катнаш | Сузык һәм тартык авазлар, аларның хәрефләре. Схемаларга карап сүзне табу | **Белергә тиеш:**Аваз һәм хәреф аермасы**.****Башкара алырга тиеш:**-сүздән авазны аерып алу, аңа характеристика бирү;-сүзгә аваз-хәреф схемасын төзү | Парлап эшләү | 2нче күнегү,12нче бит | 05.09 |  |
| **4.4** | **Аваз һәм хәреф аермасы** | 1 | Катнаш  | Сузык һәм тартык авазлар, аларның хәрефләре. | **Белергә тиеш:**Аваз һәм хәреф аермасы**.****Башкара алырга тиеш:**-сүздән авазны аерып алу, аңа характеристика бирү;-сүзгә аваз-хәреф схемасын төзү |  | 7нче күнегү,16бит | 07.09 |  |
| 5.5 | Сузык авазлар. | 1 | Катнаш | Сузык авазларның саны.Калын һәм нечкә сузыклар.Сүздәге сузык авазларның калын яки нечкә булуы беренче иҗектәге сузык авазга бәйле.  | **Белергә тиеш:**-сүздәге сузык авазларның калын яки нечкә әйтелешен андагы сузык авазларга карап аеру**Башкара алырга тиеш:**-калын (нечкә) сузык авазларны икеләнүсез аеру, аларга анализ ясау | Парлап эшләү | 10нчы күнегү,19бит | 9.09 |  |
| 6.6 | Калын һәм нечкә сузыклар. | 1 | Катнаш | Сузык авазларның саны.Калын һәм нечкә сузыклар.Сүздәге сузык авазларның калын яки нечкә булуы беренче иҗектәге сузык авазга бәйле.  | **Белергә тиеш:**-сүздәге сузык авазларның калын яки нечкә әйтелешен андагы сузык авазларга карап аеру**Башкара алырга тиеш:**-калын (нечкә) сузык авазларны икеләнүсез аеру, аларга анализ ясау | Парлап эшләү | 12нче күнегү, 22бит | 10.09 |  |
| **7.7** | **Парлы сузык авазлар** | 1 | Катнаш  |  | **Белергә тиеш:**-сүздәге сузык авазларның калын яки нечкә әйтелешен андагы сузык авазларга карап аеру**Башкара алырга тиеш:**-калын (нечкә) сузык авазларны икеләнүсез аеру, аларга анализ ясау |  | О,ы хәрефләренә 5әр сүзязарга | 12.09 |  |
| 8.8 | О, ы хәрефләре. | 1 | Катнаш | О хәрефе сүзнең беренче иҗегендә генә языла.Рус телендә о хәрефе төрле иҗекләрдә языла.Татар һәм рус сүзләрендә [о]авазының әйтелеше | **Белергә тиеш:**- О хәрефе сүзнең беренче иҗегендә генә языла. Калган иҗекләрдә , [о]авазы ишетелсә дә ы хәрефе язылааа.Рус сүзләрендә о хәрефе төрле иҗекләрдә языла.**Башкара алырга тиеш:**-О, ы хәрефе булган сүзләрне дөрес язу | Фронталь тикшерү | 18нче күнегү | 16.09 |  |
| 9.9 | О, ы хәрефләре кергән сүзләрне дөрес язу | 1 | Катнаш | О хәрефе сүзнең беренче иҗегендә генә языла.Рус телендә о хәрефе төрле иҗекләрдә языла.Татар һәм рус сүзләрендә [о]авазының әйтелеше | **Белергә тиеш:**- О хәрефе сүзнең беренче иҗегендә генә языла. Калган иҗекләрдә , [о]авазы ишетелсә дә ы хәрефе языла.Рус сүзләрендә о хәрефе төрле иҗекләрдә языла.**Башкара алырга тиеш:**-О, ы хәрефе булган сүзләрне дөрес язу | Фронталь тикшерү | 22нче күнегү,31бит | 17.09 |  |
| 10.10 | Ө, е хәрефләре. | 1 | Катнаш | Ө хәрефе сүзнең беренче иҗегендә генә языла | **Белергә тиеш:**- О хәрефе сүзнең беренче иҗегендә генә языла. калган иҗекләрдә [ө]авазы ишетелсә дә е хәрефе языла. | Фронталь тикшерү | 23нче күнегү, 32бит | 19.09 |  |
| 11.11 | Ө, е хәрефләре кергән сүзләрне дөрес язу | 1 | Катнаш | Ө хәрефе сүзнең беренче иҗегендә генә языла | **Белергә тиеш:**- О хәрефе сүзнең беренче иҗегендә генә языла. калган иҗекләрдә [ө]авазы ишетелсә дә е хәрефе языла. | Фронталь тикшерү | 25нче күнегү, 34бит | 23.09 |  |
| 12.12 | Э, е хәрефләре | 1 | Катнаш | Язуда [ө]авазын белдерү өчен, сүз башында – э, башка урыннарда е хәрефе языла.Рус телендә [э]авазы киңрәк укыла, кайбер сүзләрдә [э]авазыөзеп, кистереп әйтелә | **Белергә тиеш:**- э, е хәрефләре нечкә сузыкларны белдерә.Язуда[э]авазын белдерү өчен. Сүз башында э хәрефе языла;- татар теленең үз сүзләрендә э,е хәрефләре кыскарак әйтелә торган [э]авазын, рус телендә сузыбрак, киңрәк әйтелә торган [э]авазын белдерә: Кайбер сүзләрдә ( маэмай, тәэсир,тәэмин) [э]авазының әйтелеше**Башкара алырга тиеш:**-э, е хәрефе булган сүзләрне дөрес язу- татар һәм рус телендә [э]авазын дөрес әйтү- [э]авазыөзеп, кистереп әйтелә торган сүзләрне дөрес әйтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 27нче күнегү, 36бит | 26.09 |  |
| 13.13 | Э, е хәрефләре кергән сүзләрне дөрес язу | 1 | Катнаш | Язуда [ө]авазын белдерү өчен, сүз башында – э, башка урыннарда е хәрефе языла.Рус телендә [э]авазы киңрәк укыла, кайбер сүзләрдә [э]авазыөзеп, кистереп әйтелә | **Белергә тиеш:**- э, е хәрефләре нечкә сузыкларны белдерә.Язуда[э]авазын белдерү өчен. Сүз башында э хәрефе языла;- татар теленең үз сүзләрендә э,е хәрефләре кыскарак әйтелә торган [э]авазын, рус телендә сузыбрак, киңрәк әйтелә торган [э]авазын белдерә: Кайбер сүзләрдә ( маэмай, тәэсир,тәэмин) [э]авазының әйтелеше**Башкара алырга тиеш:**-э, е хәрефе булган сүзләрне дөрес язу- татар һәм рус телендә [э]авазын дөрес әйтү- [э]авазыөзеп, кистереп әйтелә торган сүзләрне дөрес әйтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 30нчы күнегү, 39бит | 30.09 |  |
| **14.14** | **Иҗек.****Сүзләрне иҗекләргә бүлү** | 1 | Катнаш | Сузык аваз иҗек төзи. Сүзләр бер юлдан икенче юлга иҗекләп күчерелә. | **Белергә тиеш:**-Сузык аваз иҗек төзи;-һәр иҗектә сузык аваз бер генә була;- иң кечкенә иҗек бер сузыктан тора;-сүзнең бер хәрефен иҗек булса да, юл ахырында калдырырга да, яңа юлга күчерергә дәярамый;- тавышсыз хәрефләр (ъ, ь) үзләреннән алдагы хәрефләреннән аерып күчерелмиләр**Башкара алырга тиеш:**-Сүзләрне иҗекләргә бүлү, һәм иҗекләп, юлдан юлга күчерүнең катгый булмавын, аларның вариантларын белү | Парлап эшләү,фронталь тикшерү | 32нче күнегү, 40бит | 1.10 |  |
| 15.15 | Иҗек. Сүзләрне юлдан-юлга күчерү. | 1 | катнаш |  | **Белергә тиеш:**-Сузык аваз иҗек төзи;-һәр иҗектә сузык аваз бер генә була;- иң кечкенә иҗек бер сузыктан тора;-сүзнең бер хәрефен иҗек булса да, юл ахырында калдырырга да, яңа юлга күчерергә дәярамый;- тавышсыз хәрефләр (ъ, ь) үзләреннән алдагы хәрефләреннән аерып күчерелмиләр**Башкара алырга тиеш:**-Сүзләрне иҗекләргә бүлү, һәм иҗекләп, юлдан юлга күчерүнең катгый булмавын, аларның вариантларын белү |  | Изложениегә әзерләнергә | 3.10 |  |
| 16.16 | Ирекле диктант. | 1 | Гамәли эш | Текстны укытучы иҗекләп укый, һәм һәр өлешнең эчтәлеген укучылар үз сүзләре белән язалар | **Башкара алырга тиеш:**-бәйләнешле сөйләм төзү һәм дөрес язу | Гамәли эш | 34нче күнегү, 42бит | 7.10 |  |
| 17.17 | Тартык авазлар.  | 1 | Катнаш | Тартык авазлар таблицасын күзәтү, тартык авазлар һәм аларны язуда белдерә торган хәрефләр | **Белергә тиеш:**-*м, н,ң –* борын авазлары | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 35нче күнегү, 42бит | 08.10 |  |
| 18.18 | *М,н, ң* хәрефләре. | 1 | Катнаш | Тартык авазлар таблицасын күзәтү, тартык авазлар һәм аларны язуда белдерә торган хәрефләр | **Белергә тиеш:**-*м, н,ң –* борын авазлары**Башкара алырга тиеш:**-Бирелгән аваз схемасына туры килгән сүзләр сайлау- сүзләрне схемада күрсәтеп язу;- борын авазларын дөрес әйтеп уку | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 37нче күнегү, 43бит | 10.10 |  |
| 19.19 | ***Изложение “****Ч****ын иптәш”*** |  |  | тартык авазлар һәм аларны язуда белдерә торган хәрефләр | - борын авазларын дөрес әйтеп уку |  | “Үзеңнең иптәшең”-хикәя язар. | 14.10 |  |
| 20.20 | В хәрефе. | 1 | Катнаш | В хәрефе татар телендә ике авазга билге булып йөри. В хәрефе татар сүзләрендә сүз һәм иҗек башында гына языла | **Белергә тиеш:**-В хәрефе татар телендә ике авазга билге булып йөри**Башкара алырга тиеш:**-в хәрефенең [в] һәм [w]авазларына бүленүен икеләнүсез аеру, дөрес әйтү;-[в] һәм [w]авазлары булган сүзләрне дөрес язу | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 10 сүз язарга | 15.10. |  |
| 21.21 | [В] һәм [W] авазларын дөрес әйтү | 1 | Катнаш | В хәрефе татар телендә ике авазга билге булып йөри. В хәрефе татар сүзләрендә сүз һәм иҗек башында гына языла | **Белергә тиеш:**-В хәрефе татар телендә ике авазга билге булып йөри**Башкара алырга тиеш:**-в хәрефенең [в] һәм [w]авазларына бүленүен икеләнүсез аеру, дөрес әйтү;-[в] һәм [w]авазлары булган сүзләрне дөрес язу | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 40нчы күнегү, 48 бит | 17.10 |  |
| 22.22 | К,г хәрефләре | 1 | Катнаш | К, г хәрефләре татар телендә икешәр авазга билге булып йөриләр | **Белергә тиеш:**-К, г хәрефләре татар телендә икешәр авазга билге булып йөри- рус теленнән кергән сүзләрдә к.г хәрефләрен дөрес итеп әйтеп укыла**Башкара алырга тиеш:**-к,г хәрефләре кергән сүзләрне дөрес уку;- рус теленнән кергән сүзләрдә к.г хәрефләрен дөрес итеп әйтеп уку | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау, парлап эшләү | 43нче күнегү, 50 бит | 21.10 |  |
| 23.23 | К,г хәрефләренең ике авазга билге булып йөрүе | 1 | Катнаш | К, г хәрефләре татар телендә икешәр авазга билге булып йөриләр | **Белергә тиеш:**-К, г хәрефләре татар телендә икешәр авазга билге булып йөри- рус теленнән кергән сүзләрдә к.г хәрефләрен дөрес итеп әйтеп укыла**Башкара алырга тиеш:**-к,г хәрефләре кергән сүзләрне дөрес уку;- рус теленнән кергән сүзләрдә к.г хәрефләрен дөрес итеп әйтеп уку | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау, парлап эшләү | 47нче күнегү, 53 бит | 22.10 |  |
| **24.24** | **къ,гъ азазларының әйтелеше** | 1 | Катнаш | К, г хәрефләре татар телендә икешәр авазга билге булып йөриләр | **Белергә тиеш:**-К, г хәрефләре татар телендә икешәр авазга билге булып йөри- рус теленнән кергән сүзләрдә к.г хәрефләрен дөрес итеп әйтеп укыла**Башкара алырга тиеш:**-к,г хәрефләре кергән сүзләрне дөрес уку;- рус теленнән кергән сүзләрдә к,.г хәрефләрен дөрес итеп әйтеп уку | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау, парлап эшләү | 48нче күнегү, 54 бит | 24.10 |  |
| 25.25 | Х. Һ хәрефләре | 1 | Катнаш | [х]. [Һ ]авазлары – саңгырау тартыклар | **Белергә тиеш:**-[х]. [Һ ]авазларының дөрес әйтелешен һәм язылышын**Башкара алырга тиеш:**- х]. [Һ] хәрефләре булган сүзләрне дөрес язу | Парлап эшләү | 51нче күнегү, 57 бит | 28.10 |  |
| 26.26 | [х],[һ] авазларының әйтелеше | 1 | Катнаш | [х] [Һ ]авазлары – саңгырау тартыклар | **Белергә тиеш:**-[х]. [Һ ]авазларының дөрес әйтелешен һәм язылышын**Башкара алырга тиеш:**- х]. [Һ] хәрефләре булган сүзләрне дөрес язу | Парлап эшләү | 53нче күнегү, 58 бит | 29.10 |  |
| **27.27** | **Контроль диктант****№1****Хаталар остендэ эш** | 1 | Катнаш | [х] [Һ ]авазлары – саңгырау тартыклар | **Белергә тиеш:**-[х]. [Һ ]авазларының дөрес әйтелешен һәм язылышын**Башкара алырга тиеш:**- х]. [Һ] хәрефләре булган сүзләрне дөрес язу | Парлап эшләү | “Орфографик сүзлек”тән 10 сүз язарга | 31.10 |  |
| 28.28 | Й хәрефе | 1 | Катнаш | Й хәрефе сүзләрнең башында, уртасында һәм ахырында | **Белергә тиеш:**-*йо, йө* кушылмалары сүз башында гына языла;- *йо* кушәылмасы – калын укыла торган сүзләрдә. йө кушылмасы нечкә укыла торган сүзләрдә языла- сүз башында булмаганда , й хәрефе сузык авазлар артында гына языла**Башкара алырга тиеш:**-*ый, йо, йө* кушылмалары булган сүзләрне дөрес язу;- өйрәнелгән теориягә таянып. Сүзләргә анализ ясау | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 56нчы күнегү, 61 бит | 11.11 |  |
| **29.29** | **Йо, йө кушылмалары** | 1 | Катнаш | Й хәрефе сүзләрнең башында, уртасында һәм ахырында | **Белергә тиеш:**-*йо, йө* кушылмалары сүз башында гына языла;- *йо* кушәылмасы – калын укыла торган сүзләрдә. йө кушылмасы нечкә укыла торган сүзләрдә языла- сүз башында булмаганда , й хәрефе сузык авазлар артында гына языла**Башкара алырга тиеш:**-*ый, йо, йө* кушылмалары булган сүзләрне дөрес язу;- өйрәнелгән теориягә таянып. Сүзләргә анализ ясау | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 57нче күнегү, 62 бит | 12.11 |  |
| 30.30 | Е, е хәрефләре | 1 | Катнаш | Е хәрефе сүз, иҗек башында килгәндә һәм сузык аваз хәрефләреннән соң [йы] [йэ ] аваз кушылмаларын белдерәТартыклардан соң килгән е хәрефе [э] дип укыла | **Белергә тиеш:**-сүз,иҗек башында, сузыкаваз хәрефләреннән соң килгән е хәрефенең дөрес укылышын язылышын;- тартыклардан соң килгән е хәрефенең дөрес язылышын, укылышын;-е хәрефенең [йы], [йэ ], [э] булып укылуын | Фронталь тикшерү | 59нчы күнегү, 65 бит | 14.11 |  |
| **31.31** | **Е, е хәрефләренең укылышы** | 1 | Катнаш | Е хәрефе сүз, иҗек башында килгәндә һәм сузык аваз хәрефләрен-нән соң [йы] [йэ ] аваз кушылмаларын белдерәТартыклардан соң килгән е хәрефе [э] дип укыла | **Белергә тиеш:**-сүз,иҗек башында, сузыкаваз хәрефләреннән соң килгән е хәрефенең дөрес укылышын язылышын;- тартыклардан соң килгән е хәрефенең дөрес язылышын, укылышын;-е хәрефенең [йы], [йэ ], [э] булып укылуын | Фронталь тикшерү | Рәсем буенча сорауларга җавап, 69 бит | 18.11 |  |
| 32.32 | Я хәрефе  | 1 | Катнаш | Я хәрефе ике авазга билге булып йөри | **Белергә тиеш:**-Я хәрефен калын әйтелешле сүзләрдә -[йа] , нечкә әйтелешле сүзләрдә [йә ] дип укырга кирәклеген**Башкара алырга тиеш:**-Я хәрефе булган сүзләрне дөрес язу һәм уку  | Парлап эшләү | 64нче күнегү, 70 бит | 19.11 |  |
| 33.33 | Контроль диктант №2“Фатих  | 1 | Катнаш | Я хәрефе ике авазга билге булып йөри | **Белергә тиеш:**-Я хәрефен калын әйтелешле сүзләрдә -[йа] , нечкә әйтелешле сүзләрдә [йә ] дип укырга кирәклеген**Башкара алырга тиеш:**-Я хәрефе булган сүзләрне дөрес язу һәм уку  | Парлап эшләү | 68 күнегү 73 бит | 21.11 |  |
| 34.34 | Хаталар остендэ эш” | 1 | Кон-троль тикшерү |  | **Башкара алырга тиеш:**-Орфограммалы сүзләрне дөрес яза белү, биремнәрне төгәл үтәү | Контроль тикшерү | Мөс. эш дәфтәрендә эшЯ авазы кергән 10 сүз яз | 25.11 |  |
| 35.35 | . Ю хәрефе  | 1 | Катнаш | Ю хәрефе ике авазга билге булып йөри | **Белергә тиеш:**-Ю хәрефен калын әйтелешле сүзләрдә -[йу] , нечкә әйтелешле сүзләрдә [йү ] дип укырга кирәклеген**Башкара алырга тиеш:**-Ю хәрефе булган сүзләрне дөрес язу һәм уку  | Парлап эшләү | 70 нче күнегү 74 бит | 26.11 |  |
| **36.36** | **Ю хәрефенең укылышы**  | 1 | Катнаш | Ю хәрефе ике авазга билге булып йөри | **Белергә тиеш:**-Ю хәрефен калын әйтелешле сүзләрдә -[йу] , нечкә әйтелешле сүзләрдә [йү ] дип укырга кирәклеген**Башкара алырга тиеш:**-Ю хәрефе булган сүзләрне дөрес язу һәм уку  | Парлап эшләү | Мөст эш дәф эшЮ авазы кергән 10 сүз яз | 28.11 |  |
| 37.37 | Саңгырау тартыкларның яңгыраулашуы | 1 | Катнаш | Саңгырыау тартыкларга беткән сүзләргә сузык аваз ялганса, ул авазлар яңгырау тартыкларга әйләнә | **Белергә тиеш:**-[п], [к], [къ] саңгырау тартыкларына беткәнсүзләргә сузык аваз ялганса, ул авазлар -[б], [г], [гъ] саңгырау тартыкларына әйләнә**Башкара алырга тиеш:**Өйрәнелгән теориягә таянып, сүзләрне дөрес язу | Фронталь тикшерү | 75 күнегү хәтердән яз | 2.12 |  |
| **38.38.** | **[п], [к], [къ] тартыкларына беткән сүзләргә сузык аваз ялганса, ул авазларның -[б], [г], [гъ] әйләнү очрагы**  | 1 | Катнаш | Саңгырыау тартыкларга беткән сүзләргә сузык аваз ялганса, ул авазлар яңгырау тартыкларга әйләнә | **Белергә тиеш:**-[п], [к], [къ] саңгырау тартыкларына беткән сүзләргә сузык аваз ялганса, ул авазлар -[б], [г], [гъ] саңгырау тартыкларына әйләнә**Башкара алырга тиеш:**Өйрәнелгән теориягә таянып, сүзләрне дөрес язу | Фронталь тикшерү | 74 нче күнегүдәге сүзләр белән җөмләләр язу | 3.12 |  |
| 39.39. | Бертөрле ике тартык аваз хәрефләренең янәшә килүе. | 1 | Катнаш | Янәшә килгән ике бертөрле тартык аваз хәрефләре | **Белергә тиеш:**-бертөрле ике тартык аваз хәрефе булган сүзләрне**Башкара алырга тиеш:**- янәшә килгән ике бертөрле тартык аваз хәрефләре булган сүзләрне дөрес язу һәм юлдан-юлга күчерү | Үзара тикшерү | 78 күнегү 80 бит | 5.12 |  |
| **40.40** | **Бертөрле ике тартык аваз хәрефләре кергән сүзләрне дөрес язу** | 1 | Катнаш | Янәшә килгән ике бертөрле тартык аваз хәрефләре | **Белергә тиеш:**-бертөрле ике тартык аваз хәрефе булган сүзләрне**Башкара алырга тиеш:**- янәшә килгән ике бертөрле тартык аваз хәрефләре булган сүзләрне дөрес язу һәм юлдан-юлга күчерү | Үзара тикшерү | Мөстәкыйль эш дәфтәрендә эш | 9.12 |  |
| 41.41 | Ъ, Ь хәрефләре  | 1 | Катнаш | Нечкәлек билгесенең ь язылышы..Гарәп теленнән кергән сүзләрдә нечкәлек билгесенең вазифасы.Нечкә иҗек ахырында я, ю, е хәрефләре алдыннан килгән нечкәлек билгесенең вазифасы | **Белергә тиеш:**- нечкәлек билгесе (ь) иҗекнең нечкә әйтелешен күрсәтү өчен языла;- гарәп теленнән кергән сүзләрдә нечкәлек билгесе ь иҗекнең нечкә әйтелешен күрсәтү өчен языла**Башкара алырга тиеш:**-Өйрәнгән сүзләрдә нечкә тартыкларны сузык аваз хәрефләре яки ь билгесе белән күрсәтү;-гарәп теленнән кергән сүзләрне дөрес язу | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 84 күнегү 85 бит | 10.12 |  |
| 42.42 | Ь хәрефе (нечкәлек һәм аеру билгесе) | 1 | Катнаш | Нечкәлек билгесенең ь язылышы..Гарәп теленнән кергән сүзләрдә нечкәлек билгесенең вазифасы.Нечкә иҗек ахырында я, ю, е хәрефләре алдыннан килгән нечкәлек билгесенең вазифасы | **Белергә тиеш:**- нечкәлек билгесе (ь) иҗекнең нечкә әйтелешен күрсәтү өчен языла;- гарәп теленнән кергән сүзләрдә нечкәлек билгесе ь иҗекнең нечкә әйтелешен күрсәтү өчен языла**Башкара алырга тиеш:**-Өйрәнгән сүзләрдә нечкә тартыкларны сузык аваз хәрефләре яки ь билгесе белән күрсәтү;-гарәп теленнән кергән сүзләрне дөрес язу | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 87 күнегү 88 бит | 12.12 |  |
| 43.43 | Ь хәрефе кергән сүзләрне уку һәм язуга күнегүләр | 1 | Катнаш | Нечкәлек билгесенең ь язылышы..Гарәп теленнән кергән сүзләрдә нечкәлек билгесенең вазифасы.Нечкә иҗек ахырында я, ю, е хәрефләре алдыннан килгән нечкәлек билгесенең вазифасы | **Белергә тиеш:**- нечкәлек билгесе (ь) иҗекнең нечкә әйтелешен күрсәтү өчен языла;- гарәп теленнән кергән сүзләрдә нечкәлек билгесе ь иҗекнең нечкә әйтелешен күрсәтү өчен языла**Башкара алырга тиеш:**-Өйрәнгән сүзләрдә нечкә тартыкларны сузык аваз хәрефләре яки ь билгесе белән күрсәтү;-гарәп теленнән кергән сүзләрне дөрес язу | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау |  Җавабында нечкәлек билгесе (ь) булган табышмаклар язып алу. | 16.12 |  |
| 44.44 | Ъ хәрефе (калынлык һәм аеру билгесе) | 1 | Катнаш | Калынлык билгесенең ъ язылышы. Калын иҗек ахырында я, ю. Е хәрефләре алдыннан килгән калынлык билгесенең вазифасы | **Белергә тиеш:**- калынлык билгесе (ъ) иҗекнең нечкә әйтелешле иҗекләрдән к. г хәрефләренең калын укылышын күрсәтә;- Ъ хәрефе калын иҗекләрдән соң я, ю,е хәрефләре алдыннан килгәндә , тартыкларны аерып укырга кирәклекне күрсәтә**Башкара алырга тиеш:**- калынлык һәм аеру билгесе (Ъ) кергән гади , программада булган сүзләрне дөрес язу һәм .юлдан – юлга күчерү;-Мондый сүзләрнең аваз-хәреф санын дөрес әйтү һәм әйтелеше белән язылышы арасындагы мөнәсәбәтне аңлату | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау |  Җавабында нечкәлек билгесе (ь) булган табышмаклар язып алу. | 17.12 |  |
| 45. 45 | Ъ хәрефе кергән сүзләрне уку һәм язу | 1 | Катнаш | Калынлык билгесенең ъ язылышы. Калын иҗек ахырында я, ю. Е хәрефләре алдыннан килгән калынлык билгесенең вазифасы | **Белергә тиеш:**- калынлык билгесе (ъ) иҗекнең нечкә әйтелешле иҗекләрдән к. г хәрефләренең калын укылышын күрсәтә;- Ъ хәрефе калын иҗекләрдән соң я, ю,е хәрефләре алдыннан килгәндә , тартыкларны аерып укырга кирәклекне күрсәтә**Башкара алырга тиеш:**- калынлык һәм аеру билгесе (Ъ) кергән гади, программада булган сүзләрне дөрес язу һәм юлдан – юлга күчерү;-Мондый сүзләрнең аваз-хәреф санын дөрес әйтү һәм әйтелеше белән язылышы арасындагы мөнәсәбәтне аңлату | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Мәкальләр язып кил | 19.12 |  |
| 46.46 | Контроль диктант № | 1 | Кон-троль |  | **Башкара алырга тиеш:**-өйрәнелгән кагыйдәләрне куллана белү;-“Дөрес яз” сүзлеге белән эшли белү | Контроль | Мөс. эш дәф | 23.12 |  |
| ***Графика***  ***5 сәг***47.1 | Хаталар остендэ эш | 1 | Гамәли дәрес | Алган белемнәрне, эш осталыгын һәм күнекмәләрне ныгыту, тирәнәйтү, гомимумиләштерү, системалаштыру | **Башкара алырга тиеш:**-Татар алфавитын төгәл, хәреф исемнәрен дөрес әйтеп, яттан белү, сүзләрне алфавит тәртибендә урнаштыру | Практик эш | 95 күнегү 95 бит | 24.12 |  |
| **48.2** | **Алфавит** | 1 | Гамәли дәре |  | **Башкара алырга тиеш:**-Татар алфавитын төгәл, хәреф исемнәрен дөрес әйтеп, яттан белү, сүзләрне алфавит тәртибендә урнаштыру |  | 96 күнегү 96 бит | 26.12 |  |
| 49.3 | Алфавитны куллану | 1 |  |  | **Башкара алырга тиеш:**-Орфограммалы сүзләрне дөрес яза белү, биремнәрне төгәл үтәү |  | Мөс эш дәф. |  |  |
| **50.4** | **Контроль кучереп язу№1 Тест. биремнәре эшләү(102-104 нче битләр)** | 1 | Гамәли дәрес |  | **Башкара алырга тиеш:**сүзгә фонетик анализ ясау, иҗекләргә бүлү, авазларны сүздәге тәртиптә ачык, дөрес әйтеп, хәрефләрне атап чыгу Бирелгән схемаларга туры килгн сүзне табу, ике аваз кушылмасын белдергән хәрефләрне табу; тест биремнәрен төгәл үтәү | Фронталь тикшерү | Тест биремнәре |  |  |
| **51.5.**  | **Үткәннәрне кабатлау. Тест. Биремнәре эшләү(102-104 нче битләр)** | 1 | Гамәли дәрес |  | **Башкара алырга тиеш:**сүзгә фонетик анализ ясау, иҗекләргә бүлү, авазларны сүздәге тәртиптә ачык, дөрес әйтеп, хәрефләрне атап чыгу Бирелгән схемаларга туры килгн сүзне табу, ике аваз кушылмасын белдергән хәрефләрне табу; тест биремнәрен төгәл үтәү | Фронталь тикшерү | Тест биремнәре |  |  |
| ***Сүз***  ***54 сәг***52.1 | Сүз. | 1 | Катнаш | Җөмләләр сүзләрдән төзелә; сүзләр авазлардан төзелә. Җөмлә тәмамланган уйны белдерә | **Белергә тиеш:**-сүз һәм җөмләнең аермасын**Башкара алырга тиеш:**-сүз, сүзттезмә, җөмләләрне аера белү;-сүзтезмәләр төзеп яза белү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Рәсем буенча хикәя төзе |  |  |
| **53.2** | **Сүзтезмә** | 1 | Катнаш | Җөмләләр сүзләрдән төзелә; сүзләр авазлардан төзелә. Җөмлә тәмамланган уйны белдерә | **Белергә тиеш:**-сүз һәм җөмләнең аермасын**Башкара алырга тиеш:**-сүз, сүзттезмә, җөмләләрне аера белү;-сүзтезмәләр төзеп яза белү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 101 күнегү 100 бит |  |  |
| 54.3 | Сүзнең тамыры | 1 | Катнаш | Сүзнең төп мәгънәсен аңлата торган һәм башка мәгънәле кисәкләргә бүленми торган кисәген табу | **Белергә тиеш:**-Сүз тамырының мәгънәле кисәк булуын**Башкара алырга тиеш:**-Сүзнең тамырын билгели белү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 104 күнегү 101 бит |  |  |
| **55.4** | **Сүзнең тамырын билгеләү** | 1 | Катнаш | Сүзнең төп мәгънәсен аңлата торган һәм башка мәгънәле кисәкләргә бүленми торган кисәген табу | **Белергә тиеш:**-Сүз тамырының мәгънәле кисәк булуын**Башкара алырга тиеш:**-Сүзнең тамырын билгели белү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Мөс эш дәф. |  |  |
| 56.5 | Тамырдаш сүзләр | 1 | Катнаш | Бер тамырдан ясалган сүзләр тамырдаш сүзләр дип атала | **Белергә тиеш:****-**Татар телендә сүз тамырының сүз башында булуын, үзгәр-мәвен, тамырдаә сүзләрнең яңа мәгънә белдерүен.**Башкара алырга тиеш:**-Тамырдаш сүзләрне аера һәм аларның тамырын билгели белү | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 4 нче күнегү 7 бит |  |  |
| **57.6** | **Тамырдаш сүзләрне аеру** | 1 | Катнаш | Бер тамырдан ясалган сүзләр тамырдаш сүзләр дип атала | **Белергә тиеш:****-**Татар телендә сүз тамырының сүз башында булуын, үзгәрмәвен, тамырда сүзләрнең яңа мәгънә белдерүен.**Башкара алырга тиеш:**-Тамырдаш сүзләрне аера һәм аларның тамырын билгели белү | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 9 бит бирем |  |  |
| 58.7 | Тамырдаш сүзләрдә кушымчаны аеру | 1 | Катнаш | Бер тамырдан ясалган сүзләр тамырдаш сүзләр дип атала | **Белергә тиеш:****-**Татар телендә сүз тамырының сүз башында булуын, үзгәр-мәвен, тамырдаә сүзләрнең яңа мәгънә белдерүен.**Башкара алырга тиеш:**-Тамырдаш сүзләрне аера һәм аларның тамырын билгели белү | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 6нчы күнегү, 8 бит |  |  |
| **59.8** | **“Кышкы уеннар”дигән темага хикәя төзеп язу** | 1 | Гамәли эш | Бер тамырдан ясалган сүзләр тамырдаш сүзләр дип атала | **Белергә тиеш:**-Сүз ясагыч кушымчаларның сүзнең мәгънәсен үзгәртүен.**Башкара алырга тиеш:**-Балаларның кышкы уенарын сурәтләп язу | Гамәли эш | Табышмакларның җавабына тамырдаш сүзләр язарга |  |  |
| 60.9 | Кушымчалар | 1 | Катнаш | Сүз ясагыч кушымчаларны ялгап, яңа ясалган яүзләрне табу | **Белергә тиеш:**-Сүз ясагыч кушымчаларның сүзнең мәгънәсен үзгәртүен**Башкара алырга тиеш:**-сүзнең тамырын һәм сүз ясагыч кушымчаларын билгеләү; тамырдаш сүзләр ясап язу | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 10 күнегү, 12 бит |  |  |
| 61.10 | Сүз ясагыч кушымчалар  | 1 | Катнаш | Сүз ясагыч кушымчаларны ялгап, яңа ясалган яүзләрне табу | **Белергә тиеш:**-Сүз ясагыч кушымчаларның сүзнең мәгънәсен үзгәртүен**Башкара алырга тиеш:**-сүзнең тамырын һәм сүз ясагыч кушымчаларын билгеләү; тамырдаш сүзләр ясап язу | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | “Кошларга ярдәм итәбез” дигән темага хикәя төзергә |  |  |
| 62.11 | Төрләндергеч кушымчалар | 1 | Катнаш | Сүз ясагыч кушымчаларны ялгап, яңа ясалган яүзләрне табу | **Белергә тиеш:**-Сүз ясагыч кушымчаларның сүзнең мәгънәсен үзгәртүен**Башкара алырга тиеш:**-сүзнең тамырын һәм сүз ясагыч кушымчаларын билгеләү; тамырдаш сүзләр ясап язу | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 13бит күчереп яз |  |  |
| 63.12 | Контроль диктант №3 | 1 |  | Диктант текстына алдан, җөмләләп , грамматик-орфографик анализ ясау | **Башкара алырга тиеш:**Сүз һәм җөмләләрне аңлап язу |  |  |  |  |
| 64.13 | Хаталар өстендә эш. Үткәннәрне кабатлау | 1 | Гамәли дәрес |  | **Башкара алырга тиеш:**-сүзнең тамырын һәм с кушымчасын билгели белү; кушымчаларны тамыр сүзгә сингармонизм законына бәйле рәвештә zkusq белъ;- текс буенча сорауларга җавап яза алу | Гамәли эш | тест биремнәремөс эш дәф |  |  |
| 65.14 | Предметны белдерә торган сүзләр | 1 | Катнаш | Предметны белдерә торган сүзләргә сорауны дөрес итеп кую; аларны тексттан аерып алу күнегүләре эшләү | **Белергә тиеш:**-кем? Нәрсә? сораулары ярдәмендә предметны белдерә торган сүзләрнең үзлеген белү | Гамәли эш, парлап эшләү | 19 күнегү, 17 бит |  |  |
| 66.15 | Предметны белдерә торган сүзләргә сорау кую | 1 | Катнаш | Предметны белдерә торган сүзләргә сорауны дөрес итеп кую; аларны тексттан аерып алу күнегүләре эшләү | **Белергә тиеш:**-кем? нәрсә? сораулары ярдәмендә предметны белдерә торган сүзләрнең үзлеген белү | Гамәли эш, парлап эшләү | 27 күнегү, 21 бит |  |  |
| 67.16 | Предметны белдерә торган сүзләрне аеру | 1 | Катнаш | Предметны белдерә торган сүзләргә сорауны дөрес итеп кую; аларны тексттан аерып алу күнегүләре эшләү | **Белергә тиеш:**-кем? нәрсә? сораулары ярдәмендә предметны белдерә торган сүзләрнең үзлеген белү | Гамәли эш, парлап эшләү | 31 күнегү, 23 бит |  |  |
| 68.17 | Предметны белдерә торган сүзләрне төркемнәргә бүлү | 1 | Катнаш | Предметны белдерә торган сүзләргә сорауны дөрес итеп кую; аларны тексттан аерып алу күнегүләре эшләү | **Белергә тиеш:**-кем? нәрсә? сораулары ярдәмендә предметны белдерә торган сүзләрнең үзлеген белү | Гамәли эш, парлап эшләү | спорт төрләре турында телдән хикәя төзеп сөйләргә |  |  |
| **69.18** | **Предметны белдерә торган сүзләрне ныгыту** | 1 | Катнаш | Предметны белдерә торган сүзләргә сорауны дөрес итеп кую; аларны тексттан аерып алу күнегүләре эшләү | **Белергә тиеш:**-кем? нәрсә? сораулары ярдәмендә предметны белдерә торган сүзләрнең үзлеген белү | Гамәли эш, парлап эшләү | хикәя буенча телдән сорауларга җавап бирергә |  |  |
| **70.19** | **Контроль күчереп язу №2** | 1 | Прак-тик эш |  | **Башкара алырга тиеш:**-Сүз һәм җөмләләрне аңлап язу | Гамәли эш |  |  |  |
| 71.20 | Исем һәм фамилияләрдә баш хәреф. | 1 | Катнаш | Исем һәм фамилияләрҺәрвакыт баш хәрефтән языла | **Белергә тиеш:**-Кеше исемнәрен һәм фамилияләрен һәрвакыт баш хәрефтән язу**Башкара алырга тиеш:**Кеше исемнәрен, фамилияләрен дөрес яза белү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 35 күнегү, 26 бит |  |  |
| 72.21 | Татар фамилияләренең ясалышы | 1 | Катнаш | Исем һәм фамилияләрҺәрвакыт баш хәрефтән языла | **Белергә тиеш:**-Кеше исемнәрен һәм фамилияләрен һәрвакыт баш хәрефтән язу**Башкара алырга тиеш:**Кеше исемнәрен, фамилияләрен дөрес яза белү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 30 бит, сорауларга җавап яз |  |  |
| **73.22** | **Гаиләңдә яшәүче кешеләрнең исем-фамилияләре** | 1 | Катнаш | Исем һәм фамилияләрҺәрвакыт баш хәрефтән языла | **Белергә тиеш:**-Кеше исемнәрен һәм фамилияләрен һәрвакыт баш хәрефтән язу**Башкара алырга тиеш:**Кеше исемнәрен, фамилияләрен дөрес яза белү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Кеше исемнәренең мәгънәләрен табарга |  |  |
| 74.23 | Контроль күчереп язу №3 | 1 | Кон-троль |  | **Башкара алырга тиеш:**-өйрәнелгән кагыйдәләрне куллана белү;-“Дөрес яз” сүзлеге белән эшли белү | Контроль |  |  |  |
| 75.24 | Ил, шәһәр, авыл, елга, күл исемнәрендә баш хәреф | 1 | Катнаш | Ил, дәүләт, шәһәр, авыл, тау, елга, күл исемнәрене баш хәрефтән языла | **Белергә тиеш:**-шәһәр, авыл, елга, күл исемнәрен баш хәреф белән язу**Башкара алырга тиеш:**-географик атамаларны дөрес яза белү, аларны тексттан аерып алып, дөрес итеп күчереп язу | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 44 күнегү, 34 бит |  |  |
| **76.25** | **Географик атамалар** | 1 | Катнаш | Ил, дәүләт, шәһәр, авыл, тау, елга, күл исемнәрене баш хәрефтән языла | **Белергә тиеш:**-шәһәр, авыл, елга, күл исемнәрен баш хәреф белән язу**Башкара алырга тиеш:**-географик атамаларны дөрес яза белү, аларны тексттан аерып алып, дөрес итеп күчереп язу |  | Үзең яши торган төбәктәге атамаларны язарга |  |  |
| 77.26 | Хайван кушамат-ларында баш хәреф | 1 | Катнаш | Хайван кушаматлары баш хәрефтән языла | **Белергә тиеш:**-хайван кушаматларын баш хәрефтән башлап язу**Башкара алырга тиеш:**--хайван кушаматларын һәрвакыт баш хәрефтән башлап язу, бирелгән тексттан аларны аерып алу |  | 46 күнегү, 36 бит |  |  |
| 78.27 | Хайван кушаматларына мисаллар китерү | 1 | Катнаш | Хайван кушаматлары баш хәрефтән языла | **Белергә тиеш:**-хайван кушаматларын баш хәрефтән башлап язу**Башкара алырга тиеш:**-хайван кушаматларын һәрвакыт баш хәрефтән башлап язу, бирелгән тексттан аларны аерып алу |  | Аңлатмалы сүзлек” белән эшләргә |  |  |
| 79.28 | Контроль диктант №4 | 1 | Кон-троль тикшерү |  | **Башкара алырга тиеш:**-Орфограммалы сүзләрне дөрес яза белү, биремнәрне төгәл үтәү | Контроль тикшерү | Үткәннәрне кабатларга |  |  |
| 80.29 |  Хаталар өстендә эш.”Минем тугры дустым”- хикәя язу. | 1 | Гамәли дәрес |  | **Башкара алырга тиеш:**-Үтелгән кагыйдәләргә нигезләнеп, күнегүләр эшләү | Гадәти эш | Тест биремнәре |  |  |
| 81.30 | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр | 1 | Катнаш | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне таба белергә өйрәнү | **Белергә тиеш:**- Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр җөмләдә Нишли? Нишлиләр? Сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләдә эш-хәрәкәтне белдергән сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 50 күнегү, 40 битмөс эш дәф. |  |  |
| 82.31 | Эш-хәрәкәтне белдерә торгансүзләргә сорау кую | 1 | Катнаш | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне таба белергә өйрәнү | **Белергә тиеш:**- Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр җөмләдә Нишли? Нишлиләр? Сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләдә эш-хәрәкәтне белдергән сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 54 күнегү, 42 бит |  |  |
| 83.32 | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрнең җөмләдәге роле | 1 | Катнаш | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне таба белергә өйрәнү | **Белергә тиеш:**- Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр җөмләдә Нишли? Нишлиләр? Сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләдә эш-хәрәкәтне белдергән сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 56 күнегү, 43 бит |  |  |
| 84.33 | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрнең астына сызу тамгасы | 1 | Катнаш | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне таба белергә өйрәнү | **Белергә тиеш:**- Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр җөмләдә Нишли? Нишлиләр? Сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләдә эш-хәрәкәтне белдергән сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 60 күнегү, 45 бит |  |  |
| 85.34 | Җөмләдә баш сүзләрне билгеләү. “Ял көнендә” дигән темага хикәя төзеп язу. | 1 | Катнаш | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне таба белергә өйрәнү | **Белергә тиеш:**- Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр җөмләдә Нишли? Нишлиләр? Сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләдә эш-хәрәкәтне белдергән сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | мөс эш дәфтәре |  |  |
| 86.35 | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне җөмләдән аерып алу | 1 | Катнаш | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне таба белергә өйрәнү | **Белергә тиеш:**- Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр җөмләдә Нишли? Нишлиләр? Сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләдә эш-хәрәкәтне белдергән сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 65 күнегү, 48 бит |  |  |
| 87.36 | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрнең күплектә килүе | 1 | Катнаш | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне таба белергә өйрәнү | **Белергә тиеш:**- Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр җөмләдә Нишли? Нишлиләр? Сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләдә эш-хәрәкәтне белдергән сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | “Зирәк чәүкә” хикәясен изложениеитеп язарга әзерләнергә. |  |  |
| **88.37** | **Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне ныгыту** | 1 | Катнаш | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне таба белергә өйрәнү | **Белергә тиеш:**- Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр җөмләдә Нишли? Нишлиләр? Сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләдә эш-хәрәкәтне белдергән сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Тест биремнәре |  |  |
| **89.38** | **Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне әдәби әсәрләрдән табу.** | 1 | Катнаш | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне таба белергә өйрәнү | **Белергә тиеш:**- Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр җөмләдә Нишли? Нишлиләр? Сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләдә эш-хәрәкәтне белдергән сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Мөст.эш дәфт. |  |  |
| **90.39** | **“Минем көнлек режимым “ дигән темага хикәя төзеп язу** | 1 | Гамәли эш |  | **Башкара алырга тиеш:**-Гаиләнең ял көнен сурәтләп язу | Гамәли эш | Баш сүзләрнең астына сызарга |  |  |
| 91.40 | Аңлатмалы диктант. | 1 | Гамәли эш | Башта укытучы текстны җөмләләп әйтеп яздыра, язып бетергәч, укучы теге яки бу сүзтезмәнең нинди кагыйдә ниге-зендә шулай язылуын аңлата | **Башкара алырга тиеш:**-кагыйдәләргә нигезләнеп, диктант текстын дөрес язу | Гадәти эш | карточка биремнәре |  |  |
| 92.41. | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр темасын кабатлау | 1 | Гамәли дәрес |  | **Башкара алырга тиеш:**-Җөмләләрдә предметны һәм эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне табып, асларына сызу, аларның җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гамәли эш, парлап эшләү | Биремле карточкалар |  |  |
| **93.42** | **Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр темасын кабатлау** | 1 | Гамәли дәрес |  | **Башкара алырга тиеш:**-Җөмләләрдә предметны һәм эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне табып, асларына сызу, аларның җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гамәли эш, парлап эшләү | “минем әни” дигән темага хикәя төзергә |  |  |
| 94.43 | Билгене белдерә торган сүзләр | 1 | Катнаш |  | **Белергә тиеш:**- билгене белдерә торган сүзләрнең Нинди? Кайсы? сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-җөмләдә билгене белдерә торган сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау |  мөс эш дәфтәрендә эш |  |  |
| 95.44 | Билгене белдерә торган сүзләргә сорау кую | 1 | Катнаш |  | **Белергә тиеш:**- билгене белдерә торган сүзләрнең Нинди? Кайсы? сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-җөмләдә билгене белдерә торган сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 73 күнегү, язмача 54 бит |  |  |
| 96.45 | Билгене белдерә торган сүзләрнең җөмләдәге роле | 1 | Катнаш |  | **Белергә тиеш:**- билгене белдерә торган сүзләрнең Нинди? Кайсы? сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-җөмләдә билгене белдерә торган сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 77 күнегү, 56 бит |  |  |
| 97.46 | Билгене белдерә торган сүзләрнең астына сызу тамгасы | 1 | Катнаш |  | **Белергә тиеш:**- билгекне белдерә торган сүзләрнең Нинди? Кайсы? сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-җөмләдә билгене белдерә торган сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 81 күнегү, 57 бит |  |  |
| 98.47 | Предметның билгесен белдерүче сүзләрнең төрләре. Антонимнар. | 1 | Катнаш |  | **Белергә тиеш:**- билгене белдерә торган сүзләрнең Нинди? Кайсы? сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-җөмләдә билгене белдерә торган сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | карточка буенча бирем |  |  |
|  |
| 99.48 | Билгене белдерә торган сүзләрне билгеләү | 1 | Катнаш |  | **Белергә тиеш:**- билгене белдерә торган сүзләрнең Нинди? Кайсы? сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-җөмләдә билгене белдерә торган сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | мөст. эш дәфтәрендә эш |  |  |  |
| **100.49** | **Билгене белдерә торган сүзләргә капма-каршы, охшаш мәгънәле сүзләр табу** | 1 | Катнаш |  | **Белергә тиеш:**- билгене белдерә торган сүзләрнең Нинди? Кайсы? сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-җөмләдә билгене белдерә торган сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау |  |  |  |  |
| 101.50 | Билгене белдерә торган сүзләрне ныгыту | 1 | Катнаш |  | **Белергә тиеш:**- билгене белдерә торган сүзләрнең Нинди? Кайсы? сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-җөмләдә билгене белдерә торган сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Сынамышлар табу |  |  |  |
| **102.51** | **Билгене белдерә торган сүзләрне ныгытуга күнегүләр** | 1 | Катнаш |  | **Белергә тиеш:**- билгекне белдерә торган сүзләрнең Нинди? Кайсы? сорауларына җавап бирүен**Башкара алырга тиеш:**-җөмләдә билгене белдерә торган сүзләргә сорау кую, аларны билгеләү һәм җөмләдәге ролен гамәли күзәтү | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | сынамышлар язып килергә |  |  |  |
| 103.52 | Рәсем буенча хикәя төзеп язу(87 нче күнегү) | 1 | Гамәли эш |  | **Башкара алырга тиеш:**- билгекне белдерә торган сүзләр кулланып, рәсем буенча хикәя төзеп язу | Гамәли эш | Кошларны каршы алабыз дигән темага рәсем буенча хикәя язарга |  |  |  |
| 104.53 | Контроль диктант №5“Әбием куллары” | 1 | Кон-троль тикшерү | Хайван кушаматлары баш хәрефтән башлап языла | **Башкара алырга тиеш:**-Орфограммалы сүзләрне дөрес яза белү, биремнәрне төгәл үтәү | Контроль тикшерү | Билгене белдергән 10 сүз язып килергә. |  |  |  |
| **105.54** |  **Хаталар өстендә эш.Үткәннәрне кабатлау** | 1 | Гамәли дәрес |  | **Башкара алырга тиеш:**-Үтелгән кагыйдәләргә нигезләнеп, күнегүләр эшләү | Гамәли эш | Тест биремнәре |  |  |  |
| ***Җөм******лә*** ***13 сәг*** 106.1 | Җөмлә | 1 | Катнаш | Ия эш үтәүчене белдерә, хәбәр иянең эшен белдерә, җөмләдәге сүзләр бер-берсенә бәйләнеп килә. Җөмләне тикшерүнең тәр-тибе бар | **Белергә тиеш:**--сөйләмне җөмләләргә аера;- баш кисәкләрен табып, сызыклар белән билгели**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләнең баш кисәкләрен таб; җөмләдәге сүзләр бәйләнешен билгеләү;- әйтелү максатына карап, җөмлә ахырында, нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | “Аңлатмалы сүзлек” белән эшләү; “Ипи өстәлгә ничек килә?” дигән темага сөйләшү |  |  |  |
| 107.2 | Җөмләдәге сүзләрнең үзара бәйләнеше | 1 | Катнаш | Ия эш үтәүчене белдерә, хәбәр иянең эшен белдерә, җөмләдәге сүзләр бер-берсенә бәйләнеп килә. Җөмләне тикшерүнең тәр-тибе бар | **Белергә тиеш:**-сөйләмне җөмләләргә аера;- баш кисәкләрен табып, сызыклар белән билгели**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләнең баш кисәкләрен табу; җөмләдәге сүзләр бәйләнешен билгеләү;- әйтелү максатына карап, җөмлә ахырында, нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 88нче күнегү, 61 бит |  |  |  |
| 108.3 | Җөмлә ахырында тыныш билгеләре | 1 | Катнаш | Ия эш үтәүчене белдерә, хәбәр иянең эшен белдерә, җөмләдәге сүзләр бер-берсенә бәйләнеп килә. Җөмләне тикшерүнең тәр-тибе бар | **Белергә тиеш:**-сөйләмне җөмләләргә аера;- баш кисәкләрен табып, сызыклар белән билгели**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләнең баш кисәкләрен таб; җөмләдәге сүзләр бәйләнешен билгеләү;- әйтелү максатына карап, җөмлә ахырында, нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | “Теремкәй” әкиятеннән җөмлә төрләрен билгеләргә. |  |  |  |
| 109.4 | Җөмлә ахырына куелган тыныш билгесенә карап җөмләне дөрес итеп уку | 1 | Катнаш | Ия эш үтәүчене белдерә, хәбәр иянең эшен белдерә, җөмләдәге сүзләр бер-берсенә бәйләнеп килә. Җөмләне тикшерүнең тәр-тибе бар | **Белергә тиеш:**-сөйләмне җөмләләргә аера;- баш кисәкләрен табып, сызыклар белән билгели**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләнең баш кисәкләрен таб; җөмләдәге сүзләр бәйләнешен билгеләү;- әйтелү максатына карап, җөмлә ахырында, нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Шигырьне тыныш билгеләренә карап сәнгатьле итеп укырга өйрәнергә. |  |  |  |
| 110.5 | Җөмләдә баш кисәкләрне ачыклау  | 1 | Катнаш | Ия эш үтәүчене белде-рә, хәбәр иянең эшен белдерә, җөмләдәге сүзләр бер-берсенә бәйләнеп килә. Җөмләне тикшерүнең тәр-тибе бар | **Белергә тиеш:**-сөйләмне җөмләләргә аера;- баш кисәкләрен табып, сызыклар белән билгели**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләнең баш кисәкләрен таб; җөмләдәге сүзләр бәйләнешен билгеләү;- әйтелү максатына карап, җөмлә ахырында, нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 93 күнегү, 67 бит |  |  |  |
| **111.6** | **Җөмлә ахырына тиешле тыныш билгесе кую** | 1 | Катнаш | Ия эш үтәүчене белде-рә, хәбәр иянең эшен белдерә, җөмләдәге сүзләр бер-берсенә бәйләнеп килә. Җөмләне тикшерүнең тәр-тибе бар | **Белергә тиеш:**-сөйләмне җөмләләргә аера;- баш кисәкләрен табып, сызыклар белән билгели**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләнең баш кисәкләрен таб; җөмләдәге сүзләр бәйләнешен билгеләү;- әйтелү максатына карап, җөмлә ахырында, нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Биремле карточкалар |  |  |  |
| 112.7 | Җөмләдәге сүзләрнең бәйләнешен схемага салып тикшерү. | 1 | Катнаш | Ия эш үтәүчене белде-рә, хәбәр иянең эшен белдерә, җөмләдәге сүзләр бер-берсенә бәйләнеп килә. Җөмләне тикшерүнең тәр-тибе бар | **Белергә тиеш:**-сөйләмне җөмләләргә аера;- баш кисәкләрен табып, сызыклар белән билгели**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләнең баш кисәкләрен таб; җөмләдәге сүзләр бәйләнешен билгеләү;- әйтелү максатына карап, җөмлә ахырында, нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 96 күнегү. 69 битмөс эш дәф. |  |  |  |
| 113.8 | Җөмләдәге сүзләрнең бәйләнешен схемага салып тикшерүне ныгыту | 1 | Катнаш | Ия эш үтәүчене белдерә, хәбәр иянең эшен белдерә, җөмләдәге сүзләр бер-берсенә бәйләнеп килә. Җөмләне тикшерүнең тәр-тибе бар | **Белергә тиеш:**-сөйләмне җөмләләргә аера;- баш кисәкләрен табып, сызыклар белән билгели**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләнең баш кисәкләрен таб; җөмләдәге сүзләр бәйләнешен билгеләү;- әйтелү максатына карап, җөмлә ахырында, нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 100 күнегү, 70 бит |  |  |  |
| **114.9** | **Сүзләрдән җөмлә төзү күнегүләре** | 1 | Катнаш | Ия эш үтәүчене белдерә, хәбәр иянең эшен белдерә, җөмләдәге сүзләр бер-берсенә бәйләнеп килә. Җөмләне тикшерүнең тәр-тибе бар | **Белергә тиеш:**-сөйләмне җөмләләргә аера;- баш кисәкләрен табып, сызыклар белән билгели**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләнең баш кисәкләрен таб; җөмләдәге сүзләр бәйләнешен билгеләү;- әйтелү максатына карап, җөмлә ахырында, нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | карточка буенча биремнәр башкарырга |  |  |  |
| 115.10 | Җөмлә темасын ныгытуга күнегүләр  | 1 | Катнаш | Ия эш үтәүчене белдерә, хәбәр иянең эшен белдерә, җөмләдәге сүзләр бер-берсенә бәйләнеп килә. Җөмләне тикшерүнең тәр-тибе бар | **Белергә тиеш:**--сөйләмне җөмләләргә аера;- баш кисәкләрен табып, сызыклар белән билгели**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләнең баш кисәкләрен таб; җөмләдәге сүзләр бәйләнешен билгеләү;- әйтелү максатына карап, җөмлә ахырында, нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау |  |  |  |  |
| 116.11 | Җөмлә темасын кабатлау | 1 | Катнаш | Ия эш үтәүчене белдерә, хәбәр иянең эшен белдерә, җөмләдәге сүзләр бер-берсенә бәйләнеп килә. Җөмләне тикшерүнең тәр-тибе бар | **Белергә тиеш:**-сөйләмне җөмләләргә аера;- баш кисәкләрен табып, сызыклар белән билгели**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләнең баш кисәкләрен таб; җөмләдәге сүзләр бәйләнешен билгеләү;- әйтелү максатына карап, җөмлә ахырында, нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау |  |  |  |  |
| **117.12** | **Җөмлә темасын кабатлау** | 1 | Катнаш | Ия эш үтәүчене белдерә, хәбәр иянең эшен белдерә, җөмләдәге сүзләр бер-берсенә бәйләнеп килә. Җөмләне тикшерүнең тәр-тибе бар | **Белергә тиеш:**-сөйләмне җөмләләргә аера;- баш кисәкләрен табып, сызыклар белән билгели**Башкара алырга тиеш:**-Җөмләнең баш кисәкләрен таб; җөмләдәге сүзләр бәйләнешен билгеләү;- әйтелү максатына карап, җөмлә ахырында, нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую | Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | мөс. эш дәф эш |  |  |  |
| **118.13** | **Контроль күчереп язу №4** | 1 | Кон-троль |  | **Башкара алырга тиеш:**-өйрәнелгән кагыйдәләрне куллана белү;-“Дөрес яз” сүзлеге белән эшли белү | Контроль |  |  |  |  |
| ***Бәйләнешле сөй-******ләм*** ***18 сәг***119.1 | Бәйләнешле сөйләм | 1 | Катнаш | Текстның төп уе тема дип атала. Текстның башламы, төп өлеше, йомгаклау өлеше була | **Белергә тиеш:**-текстның өлешләрен:: башламы, төп , йомгаклау өлешләрен табу**Башкара алырга тиеш:**-Текстны өлешләргә бүлү, аларга исем кушу; | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 104 күнегү, рәсем буенча хикәя төзеп яз |  |  |  |
| 120.2 | Әйтмә һәм язма сөйләм | 1 | Катнаш | Текстның төп уе тема дип атала. Текстның башламы, төп өлеше, йомгаклау өлеше була | **Белергә тиеш:**-текстның өлешләрен:: башламы, төп , йомгаклау өлешләрен табу**Башкара алырга тиеш:**-Текстны өлешләргә бүлү, аларга исем кушу; | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 108 күнегү, 76 бит хәтердән калганча яз |  |  |  |
| 121.3 | Темага төшенчә | 1 | Катнаш | Текстның төп уе тема дип атала. Текстның башламы, төп өлеше, йомгаклау өлеше була | **Белергә тиеш:**-текстның өлешләрен:: башламы, төп , йомгаклау өлешләрен табу**Башкара алырга тиеш:**-Текстны өлешләргә бүлү, аларга исем кушу; | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 110 күнегү, рәсем буенча хикәя төзеп яз |  |  |  |
| 122.4 | Текстны өлешләргә бүлү | 1 | Катнаш | Текстның төп уе тема дип атала. Текстның башламы, төп өлеше, йомгаклау өлеше була | **Белергә тиеш:**-текстның өлешләрен:: башламы, төп , йомгаклау өлешләрен табу**Башкара алырга тиеш:**-Текстны өлешләргә бүлү, аларга исем кушу; | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 112 күнегү, беренче куплетны хәтердән яз |  |  |  |
| 123.5 | Хат язу | 1 | Катнаш | Текстның төп уе тема дип атала. Текстның башламы, төп өлеше, йомгаклау өлеше була | **Белергә тиеш:**-текстның өлешләрен:: башламы, төп , йомгаклау өлешләрен табу**Башкара алырга тиеш:**-Текстны өлешләргә бүлү, аларга исем кушу; | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | 116 күнегү, 84 бит |  |  |  |
| 124.6 | “Телефоннан” сөйләшү оештыру | 1 | Катнаш | Текстның төп уе тема дип атала. Текстның башламы, төп өлеше, йомгаклау өлеше була | **Белергә тиеш:**-текстның өлешләрен:: башламы, төп , йомгаклау өлешләрен табу**Башкара алырга тиеш:**-Текстны өлешләргә бүлү, аларга исем кушу; | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Дөрес сөйләшү кагыйдәләрен үтәргә. |  |  |  |
| 125.7 | Текстның темасын ачыклау | 1 | Катнаш | Текстның төп уе тема дип атала. Текстның башламы, төп өлеше, йомгаклау өлеше була | **Белергә тиеш:**-текстның өлешләрен:: башламы, төп , йомгаклау өлешләрен табу**Башкара алырга тиеш:**-Текстны өлешләргә бүлү, аларга исем кушу; | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Дустың белән үзегезгә кызыклы булган темага әңгәмә оештырырга. |  |  |  |
| **126.8** | **Текстка исем бирү**  | 1 | Катнаш | Текстның төп уе тема дип атала. Текстның башламы, төп өлеше, йомгаклау өлеше була | **Белергә тиеш:**-текстның өлешләрен:: башламы, төп , йомгаклау өлешләрен табу**Башкара алырга тиеш:**-Текстны өлешләргә бүлү, аларга исем кушу; | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Әдәби уку дәреслеге белән эш. |  |  |  |
| 127.9 | Бәйләнешле сөйләм темасын ныгытуга күнегүләр | 1 | Катнаш | Текстның төп уе тема дип атала. Текстның башламы, төп өлеше, йомгаклау өлеше була | **Белергә тиеш:**-текстның өлешләрен:: башламы, төп , йомгаклау өлешләрен табу**Башкара алырга тиеш:**-Текстны өлешләргә бүлү, аларга исем кушу; | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Биремле карточкалар |  |  |  |
| **128.10** | **Бәйләнешле сөйләм темасын кабатлау** | 1 | Катнаш | Текстның төп уе тема дип атала. Текстның башламы, төп өлеше, йомгаклау өлеше була | **Белергә тиеш:**-текстның өлешләрен:: башламы, төп , йомгаклау өлешләрен табу**Башкара алырга тиеш:**-Текстны өлешләргә бүлү, аларга исем кушу; | Парлап эшләү,Гадәти эш, аерым укучылардан сорау | Тест сораулары |  |  |  |
| 129.11 | Авазлар һәм хәрефләр темасын кабатлауга күнегүләр | 1 | Гамәли дәрес | Ел буена алган белем-күнекмәләрне ныгы-тып, күнегүләр эшләү | **Башкара алырга тиеш:**- ел буена алган белем-күнекмәләрне кулланып, күнегүләр эшләү;- кагыйдәләрне искә төшерү;- дөрес язу күнекмәсен үстерү күнегүләре эшләү | Гамәли дәрес | 119 күнегү, 85 бит  |  |  |  |
| 130.12 | Алфавитны яттан сөйләү | 1 | Гамәли дәрес | Ел буена алган белем-күнекмәләрне ныгы-тып, күнегүләр эшләү | **Башкара алырга тиеш:**- ел буена алган белем-күнекмәләрне кулланып, күнегүләр эшләү;- кагыйдәләрне искә төшерү;- дөрес язу күнекмәсен үстерү күнегүләре эшләү | Гамәли дәрес | 120 күнегү, 86 бит |  |  |  |
| 131.13 | Сүзләргә аваз-хәреф анализы ясау | 1 | Гамәли дәрес | Ел буена алган белем-күнекмәләрне ныгы-тып, күнегүләр эшләү | **Башкара алырга тиеш:**- ел буена алган белем-күнекмәләрне кулланып, күнегүләр эшләү;- кагыйдәләрне искә төшерү;- дөрес язу күнекмәсен үстерү күнегүләре эшләү | Гамәли дәрес | 125 күнегү, 88 бит |  |  |  |
| 132.14 | Җөмлә темасын кабатлау | 1 | Гамәли дәрес | Ел буена алган белем-күнекмәләрне ныгы-тып, күнегүләр эшләү | **Башкара алырга тиеш:**- ел буена алган белем-күнекмәләрне кулланып, күнегүләр эшләү;- кагыйдәләрне искә төшерү;- дөрес язу күнекмәсен үстерү күнегүләре эшләү | Гамәли дәрес | “Минем чын дустым” дигән темага хикәя төзеп язарга. |  |  |  |
| 133.15 | Тест биремнәрен үтәү(96-98 бит) | 1 | Гамәли дәрес | Ел буена алган белем-күнекмәләрне ныгы-тып, күнегүләр эшләү | **Башкара алырга тиеш:**- ел буена алган белем-күнекмәләрне кулланып, күнегүләр эшләү;- кагыйдәләрне искә төшерү;- дөрес язу күнекмәсен үстерү күнегүләре эшләү | Гамәли дәрес | 136 күнегү 92 бит |  |  |  |
| 134.16 | Контроль диктант №6“Җәйге бер көн” | 1 | Кон-троль тикшерү | Хайван кушаматлары баш хәрефтән башлап языла | **Башкара алырга тиеш:**-Орфограммалы сүзләрне дөрес яза белү, биремнәрне төгәл үтәү | Контроль тикшерү | 139 бит хәтердән калганча яз |  |  |  |
| 135.17 |  Хаталар өстендә эш.Үткәннәрне кабатлау | 1 | Гамәли дәрес |  | **Башкара алырга тиеш:**-Үтелгән кагыйдәләргә нигезләнеп, күнегүләр эшләү | Гамәли эш | тамырдаш сүзләр язып килергә |  |  |  |
| 136.18 |  Йомгаклау | 1 | Гамәли дәрес |  | **Башкара алырга тиеш:**-Үтелгән кагыйдәләргә нигезләнеп, күнегүләр эшләү | Гамәли дәрес | Сабантуй бәйрәме турында хикәя төзеп сөйләргә |  |  |  |