

Управление образования администрации Вязниковского района
ГКСОУ ВО «(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 7 вида г.Вязники»

Согласовано
на заседании педсовета
Протокол № 8 число 1.11.12г.



Утверждаю
Директор
число 5.09.2012

Программа внеурочной деятельности учащихся «Стили речи»

(разработана для уч-ся 9 классов, срок реализации 1 год)

Автор программы:
Исакова О.Л.,
учитель русского языка
и литературы.

г.Вязники 2012г.

Пояснительная записка

Развитие, совершенствование и обогащение речи учащихся – одна из серьезнейших и актуальных задач преподавания русского языка и литературы в школе.

Программа «Стили речи» составлена с учетом имеющихся в методиках русского языка и литературы традиционных подходов к работе по развитию речи школьников средней общеобразовательной школы.

Основные знания и умения учащихся:

Учащиеся должны уметь:

- составлять деловую документацию;
- уметь находить и исправлять стилистические ошибки;
- правильно использовать и употреблять в деловых документах языковые средства официально-делового стиля.

Актуальность курса:

Развитие устной и письменной речи как средства общения является первостепенной задачей уроков русского языка в специальной (коррекционной) школе. Решение этой задачи предполагает формирование речевых и коммуникативных умений, обеспечивающих школьникам с ЗПР более успешную социальную адаптацию. В свою очередь, принцип коммуникативной направленности обучения русскому языку может быть успешно реализован только в том случае, если познание законов языка будет

подчинено развитию речи детей. **Целью преподавания факультативного курса «Стили речи»** является развитие языковой и коммуникативной компетентности учащихся, совершенствование их практических умений и навыков. Содержание программы призвано помочь установлению более тесной взаимосвязи изучения школьниками теории языка и их речевого развития.

Задачи факультативного курса:

- ознакомить учащихся с основными понятиями стилистики;
- дать развёрнутую характеристику всех стилей речи;
- изучить структуру, стиль изложения деловых документов.

Своеобразие предлагаемой программы заключается в том, что в ней сделана попытка интеграции уроков русского языка и литературы, т.к. сближение задач речевого и литературоведческого развития школьников является важным условием в постижении искусства слова.

«Стили речи» - сближение задач лингвистического и литературного образования школьников.

Дальнейшее развитие получили и основные работы над текстом:

- формирование умения слушать и понимать текст;
- развитие навыков комплексного анализа готового текста;
- совершенствование умения воспроизводить текст в устной и письменной форме, сохраняя его языковые и изобразительно – выразительные особенности;
- развитие творческих способностей учащихся по созданию текстов разных стилей, типов и жанров.

Используемая методическая литература:

- 1) Уроки развития речи: Методическое пособие для учителей – словесников по программе «Речь» : 5 кл. \ Под общей ред. Г.Ию Канакиной, Г.В. Пранцевой. – м. : гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003г.
- 2) Уроки развития речи: Метод. пособие для учителей – словесников по программе «Речь»: 7 кл. \ Под общей ред. Г.И. Канакиной, Г.В. Пранцевой – м.: гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003г.

п/п	Название тем факультативных занятий	Кол-во занятий
1	К истории слова стиль.	1 час
2	Понятие функциональный стиль	1 час
3	О формах речи письменной и устной.	1 час
4	Собственно-лингвистическая характеристика стилей.	1 час
5	Научный стильб общая характеристика, разновидности.	1 час
6	Лексика и грамматика научного стиля.	1 час
7	Научно-популярный подстиль	1 час
8	Научно-учебный подстиль	1 час
9	Общая характеристика официально-делового стиля.	1 час
10	Лексика и фразеология официально-делового стиля	1 час
11	Оформление документов: заявление, расписка, автобиография.	1 час
12	Форма заявлений.	1 час

13	Доверенность, расписка.	1 час
14	Автобиография. Образцы составления.	1 час
15	Письма, их разновидности: деловые, личные.	1 час
16	Протокол. Протоколы резолютивные и сложные.	1 час
17	Объявления. Разновидности объявлений.	1 час
18	Устная форма официально-делового стиля.	1 час
19	Публицистический стиль	1 час
20	Лексика и фразеология публицистического стиля.	1 час
21	Язык художественной литературы.	1 час
22	Художественно-речевая система произведения.	1 час
23	Средства художественной выразительности языка.	1 час
24	Общая характеристика разговорно-обиходного стиля.	1 час
25	Лексика и фразеология разговорно-обиходного стиля.	1 час
26	Литературно-языковая норма.	1 час
27	Стиль произведения.	1 час
28	Стилистический аспект многозначности.	1 час
29	Своеобразие лексической нормы.	1 час
30	Стилистическая характеристика морфологии.	1 час
31	Стилистическая функция порядка слов.	1 час
32	Период, сложное синтаксическое целое.	1 час
33	Чужая речь.	1 час
34	Составление рецензии на иллюстрации к известным художественным произведениям.	1 час
35	Роль имени литературного героя в выражении авторского замысла.	1 час