**Технологическая карта конспекта непосредственно образовательной деятельности в области «Познания».**

**Аттестуемый педагог:** Шаранова Ольга Николаевна

**Возрастная группа детей:** средняя

**Тема непосредственно образовательной деятельности: «**Золушка в стране Математики»

**Цель:**  способствовать развитию интеллектуального потенциала ребёнка, развитию его самостоятельности, произвольного поведения.

**Психолого – педагогические задачи:**

**Образовательные**: закрепить навыки порядкового и количественного счёта до 5;

Соотносить цифры с количеством предметов;

Продолжать называть времена года, распределять картинки по порядку;

Упражнять в ориентировке на листе бумаги

Закреплять название геометрических фигур

Учить видеть причинно – следственные связи, делать выводы

**Развивающие:** развивать внимание, восприятие, память, логическое мышление, интерес к математике, мелкую моторику рук

**Воспитательные:** воспитывать навыки культуры поведения при выполнении учебных задач, интерес к сказке

**Интегрированные образовательные области:** «познание», « Коммуникация», «Художественное творчество»

**Вид детской деятельности:** игровая, познавательно исследовательская

**Форма работы с детьми:** непосредственно образовательная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть – вводная**  Цель: мотивировать детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. | |
| *Дети стоят полукругом.* Посмотрите друг на друга, на меня. Какие у вас красивые и добрые глаза. Давайте улыбнёмся друг другу и поздороваемся с гостями и окружающим нас миром.  Дети, а вы любите сказки?  А какие сказки вы знаете? | *Дети смотрят друг на друга, улыбаются.*  Здравствуй, солнце золотое,  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, вольный ветерок,  Здравствуй, маленький дубок,  Мы живём в одном краю  Всех я вас приветствую  *Дети называют сказки, которые они знают.* |
| Нам сегодня пришло письмо от героини одной из сказок. Кто она?(*слайд 1)Если не говорят, поможет загадка:*  «Она красива и мила,  Имя её от слова зола» | Золушка |
| Вы помните эту сказку?  Золушку, мачеху и её дочерей пригласили на бал. Но злая мачеха со своими дочерями не хотят пускать её туда. «не пойдёшь на бал пока не выполнишь все мои поручения» (*слайд 2)*  Золушка так устала, что уснула и попала в страну математики. Она просит у нас помощи. Поможем ей выполнить поручения мачехи?  Так как она в стране Математики, то и задания будут математические (*слайд3)* | *Дети помогают воспитателю вспомнить сказку.*  Да |
| **2 часть – основная**  Цель – развитие познавательной сферы детей. | |
| *Поручение 1. ( слайд4)*Посмотрите на первое поручение мачехи. Что вы видите на картинах?  Назовите их?  Мачеха перепутала все картины и заставила Золушку расставить их по порядку.  Какое время года сейчас?  Покажите эту картинку. Как вы догадались?  А может, вы знаете и другие признаки весны?  А как называются птицы, которые прилетают к нам весной?  *Поручение 2.(слайд 5)* Вот и второе поручение мачехи.  Каких птиц вы знаете?  А каких вы видите здесь птиц?  Помогите Золушке разобраться ,какая из этих птиц лишняя?  Почему?  Назовите первую птицу?  Воробей какая по счёту птица? И т.д.  *Поручение 3*(*слайд 6)* Золушка посадила несколько кустов цветов. Посмотрите, какие цветы вы видите?  Посчитайте. И покажите нужную цифру. Какую цифру ты показала, Настя? Лёша? Скажите все вместе.  - А на эту картинку посмотрите. Что вы видите?  Посчитайте и покажите нужную цифру.  *Поручение 4 (слайд7)* Золушке очень приятно, что вы ей помогаете. Но вот несчастье, мачеха приказала ей заштопать ковёр. А осталось очень мало времени до начала бала. Поможем ей выполнить и это поручение?  Посмотрите перед собой. Что вы видите у себя на подносе?  Назовите их.  Как вы думаете, для чего они нам нужны?  Слушаем внимательно и выполняйте всё что я вам скажу. Поставьте круг в середину листа. Квадрат в верхний правый угол листа. Треугольник в левый нижний угол листа. Прямоугольник в нижний правый угол. Овал в верхний левый угол.  Посмотрите на экран, так ли у вас получилось.  Все поручения мачехи выполнены. Мы немножко отдохнём. *Музыкальная* *физминутка.*  Все поручения выполнены .Золушка благодарит вас. Но как ей попасть на бал? Кто скажет?  Поможем фее построить карету?  *(слайд 8)* Выложите карету из счётных палочек и геометрических фигур, как изображено на картине. | времена года  зима весна лето осень  *дети выполняют задание и проговаривают всё что они делают.*  Весна  *Дети называют признаки весны на картине*  *Дети рассказывают*  Перелётные  Утки, журавли, грачи, скворцы и др.  Ласточка, утка, воробей, грач  *Предположения детей* воробей  Ласточка  Третья  Розы, ромашки, лилии  Три. *Показывают цифру на карточке*  Нарциссы, тюльпаны  Два. *Показывают цифру два*  Да  геометрические фигуры.  Круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник  Заштопать ковёр  *Дети выполняют поручение.*  *Проверяют по образцу.*  *Дети выполняют физминутку*  Ей нужна карета  Да  *Дети выполняют поручение.* |
| **3 часть – заключительная**  Цель – закрепление положительных эмоций от работы | |
| - Как вы думаете попала золушка на бал? Давайте проверим?  - Золушка нас благодарит за помощь и дарит нам вот такую игру с цифрами. В неё мы поиграем после сна.  - Что нового вы узнали, когда помогали Золушке?  Что было трудно?  Какое было настроение, когда помогали Золушке? | *Смотрят на экран*  *Ответы детей*  *Ответы детей* |
| Ребята, пока золушка на балу, давайте ей в подарок сделаем бусы. (*аппликация)* |  |