**Технологическая карта конспекта непосредственно образовательной деятельности в области «Познания».**

**Аттестуемый педагог:** Шаранова Ольга Николаевна

**Возрастная группа детей:** средняя

**Тема непосредственно образовательной деятельности: «**Золушка в стране Математики»

**Цель:**  способствовать развитию интеллектуального потенциала ребёнка, развитию его самостоятельности, произвольного поведения.

**Психолого – педагогические задачи:**

 **Образовательные**: закрепить навыки порядкового и количественного счёта до 5;

Соотносить цифры с количеством предметов;

Продолжать называть времена года, распределять картинки по порядку;

Упражнять в ориентировке на листе бумаги

Закреплять название геометрических фигур

Учить видеть причинно – следственные связи, делать выводы

**Развивающие:** развивать внимание, восприятие, память, логическое мышление, интерес к математике, мелкую моторику рук

**Воспитательные:** воспитывать навыки культуры поведения при выполнении учебных задач, интерес к сказке

**Интегрированные образовательные области:** «познание», « Коммуникация», «Художественное творчество»

**Вид детской деятельности:** игровая, познавательно исследовательская

**Форма работы с детьми:** непосредственно образовательная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть – вводная**Цель: мотивировать детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками.  |
| *Дети стоят полукругом.* Посмотрите друг на друга, на меня. Какие у вас красивые и добрые глаза. Давайте улыбнёмся друг другу и поздороваемся с гостями и окружающим нас миром.Дети, а вы любите сказки?А какие сказки вы знаете? | *Дети смотрят друг на друга, улыбаются.*Здравствуй, солнце золотое,Здравствуй, небо голубое,Здравствуй, вольный ветерок,Здравствуй, маленький дубок,Мы живём в одном краюВсех я вас приветствую*Дети называют сказки, которые они знают.* |
| Нам сегодня пришло письмо от героини одной из сказок. Кто она?(*слайд 1)Если не говорят, поможет загадка:*«Она красива и мила,Имя её от слова зола»  | Золушка |
| Вы помните эту сказку?Золушку, мачеху и её дочерей пригласили на бал. Но злая мачеха со своими дочерями не хотят пускать её туда. «не пойдёшь на бал пока не выполнишь все мои поручения» (*слайд 2)*Золушка так устала, что уснула и попала в страну математики. Она просит у нас помощи. Поможем ей выполнить поручения мачехи?Так как она в стране Математики, то и задания будут математические (*слайд3)* | *Дети помогают воспитателю вспомнить сказку.*Да |
| **2 часть – основная**Цель – развитие познавательной сферы детей. |
| *Поручение 1. ( слайд4)*Посмотрите на первое поручение мачехи. Что вы видите на картинах?Назовите их? Мачеха перепутала все картины и заставила Золушку расставить их по порядку. Какое время года сейчас? Покажите эту картинку. Как вы догадались?А может, вы знаете и другие признаки весны?А как называются птицы, которые прилетают к нам весной?*Поручение 2.(слайд 5)* Вот и второе поручение мачехи. Каких птиц вы знаете? А каких вы видите здесь птиц? Помогите Золушке разобраться ,какая из этих птиц лишняя? Почему? Назовите первую птицу? Воробей какая по счёту птица? И т.д.*Поручение 3*(*слайд 6)* Золушка посадила несколько кустов цветов. Посмотрите, какие цветы вы видите? Посчитайте. И покажите нужную цифру. Какую цифру ты показала, Настя? Лёша? Скажите все вместе.- А на эту картинку посмотрите. Что вы видите? Посчитайте и покажите нужную цифру.*Поручение 4 (слайд7)* Золушке очень приятно, что вы ей помогаете. Но вот несчастье, мачеха приказала ей заштопать ковёр. А осталось очень мало времени до начала бала. Поможем ей выполнить и это поручение? Посмотрите перед собой. Что вы видите у себя на подносе? Назовите их. Как вы думаете, для чего они нам нужны? Слушаем внимательно и выполняйте всё что я вам скажу. Поставьте круг в середину листа. Квадрат в верхний правый угол листа. Треугольник в левый нижний угол листа. Прямоугольник в нижний правый угол. Овал в верхний левый угол. Посмотрите на экран, так ли у вас получилось.Все поручения мачехи выполнены. Мы немножко отдохнём. *Музыкальная* *физминутка.*Все поручения выполнены .Золушка благодарит вас. Но как ей попасть на бал? Кто скажет? Поможем фее построить карету?*(слайд 8)* Выложите карету из счётных палочек и геометрических фигур, как изображено на картине.  | времена годазима весна лето осень*дети выполняют задание и проговаривают всё что они делают.*Весна*Дети называют признаки весны на картине**Дети рассказывают*ПерелётныеУтки, журавли, грачи, скворцы и др.Ласточка, утка, воробей, грач*Предположения детей* воробейЛасточкаТретьяРозы, ромашки, лилииТри. *Показывают цифру на карточке*Нарциссы, тюльпаныДва. *Показывают цифру два*Дагеометрические фигуры.Круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольникЗаштопать ковёр*Дети выполняют поручение.**Проверяют по образцу.**Дети выполняют физминутку*Ей нужна каретаДа*Дети выполняют поручение.* |
| **3 часть – заключительная**Цель – закрепление положительных эмоций от работы |
| - Как вы думаете попала золушка на бал? Давайте проверим?- Золушка нас благодарит за помощь и дарит нам вот такую игру с цифрами. В неё мы поиграем после сна.- Что нового вы узнали, когда помогали Золушке?Что было трудно?Какое было настроение, когда помогали Золушке? | *Смотрят на экран**Ответы детей**Ответы детей* |
| Ребята, пока золушка на балу, давайте ей в подарок сделаем бусы. (*аппликация)* |  |