**Конспект занятия по развитию речи и лепке в 1 младшей группе**

**Интегрированное занятие по развитию речи и лепке в 1 младшей группе детского сада**

Занятие для детей 2 – 3 лет.

Автор Маршалкина Алеся Васильевна МБДОУ Детский сад 30 г. Михайловск

**Занятие по развитию речи и лепке «Колобок»**

**Задачи:**

1. Активизировать в речи детей прилагательные: длинный, короткий, большой, хитрая, мягкое.

2. Развивать мелкую моторику, используя пальчиковые игры.

3. Побуждать к выполнению игровых действий.

**Предварительная работа с детьми:**

Рассказывание сказки «Колобок»; пальчиковые игры.

**Материал к занятию:**

Настольный театр «Колобок»; тесто; «полянка» (листы зеленого картона).

**Ход занятия:**

1.  Воспитатель приглашает детей в группу. На столе стоит домик.

 - Ребята, посмотрите, здесь стоит домик. Какой домик? (красивый, большой).

- А кто же в этом домике живет?

*Появляются из домика дедушка и бабушка.*

- Кто это?  Дедушка и бабушка грустные, они плачут. Почему вы плачете?

Дед: Испекла мне бабушка колобок красивый да румяный, положила его на окошко, а колобок от нас убежал. И мы не можем его найти.

- Не плачьте, дедушка и бабушка, мы вам поможем отыскать колобка. Поможем?

*Появляется Зайчик.*

- Кто это к нам пришел?  (зайчик)

- Зайчик, а ты почему грустный?

Зайчик: Встретил я в лесу колобка, хотел с ним поиграть, а он от меня убежал.

- Не плачь, зайчик, мы с тобой поиграем. Поиграем с зайкой?

- Какие у зайки ушки? (Длинные). А хвостик у зайчика какой? (короткий). Покажите.

**Пальчиковое упражнение «Зайчики»**

Ушки длинные у зайки, высоко они торчат.

Он и прыгает и скачет, веселит он всех ребят.

*Появляется Волк.*

- Кто пришел к нам? (волк). Серый волк… (зубами щелк). Волк какой? (серый, большой)

**Волк:** Я тоже видел колобка в лесу, и от меня он тоже убежал. А я хотел поиграть с ним в шарики.

- А мы умеем играть и покажем тебе, как надуваем воздушные шарики. Покажем?

**Упражнение «Воздушные шарики»**

Надуваем быстро шарик, он становится большой.

Воздух вышел, лопнул шарик, стал он тонкий и худой. Какой стал шарик? (тонкий, худой). Дети дуют на руки, разводят в стороны, соединяют вместе.

*Появляется Медведь.*

- Кто это пришел? (Медведь). Медведь какой? (Большой, косолапый)

Медведь: Я хотел угостить колобка медом, а он от меня убежал.

- Мы тоже любим мед и сладкое варенье. Покажем Мишке, как мы любим мед?

Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»

Дети облизывают языком верхнюю и нижнюю губу.

*Появляется Лиса.*

- Кто к нам пришел? (Лиса). Лиса какая? (рыжая, хитрая). А хвост у лисы какой? (длинный).

Лиса: Видела я колобка, хотела к нему подойти, а он прыг в речку и уплыл от меня.

- Как колобок уплыл от лисички?

**Упражнение «Волна»**

Ладонь в горизонтальном положении, делаем волнообразные движения правой и левой рукой.

2. – Укатился колобок (показ руками), и никто не может его найти.

А у нас есть зеленая полянка и тесто. Кто хочет слепить колобка?

**Упражнение «Ладошки»**

Ладошка вверх, ладошка вниз,

А теперь на бочок, сжали ручки в кулачок.

Потрогайте тесто, помните его своими пальчиками. Какое тесто? (мягкое). Скатаем колобка?

Дети лепят колобков, рассаживают их на полянке.

- Вот как много колобков получилось. Молодцы! Теперь бабушка и дедушка не будут плакать. А чтобы наши колобки жили дружно, построим им дом.

**Упражнение «Дом»**

Я хочу построить дом,

*(Руки над головой "домиком")*

Чтоб окошко было в нём,

*(Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко")*

Чтоб у дома дверь была,

*(Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями)*

Рядом чтоб сосна росла

*(Пальцы растопырены. Руки тянем вверх)*

Чтоб вокруг забор стоял,

*(Руки перед собой кольцом, пальцы соединены)*

Пёс ворота охранял.

*(Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев)*

Солнце было,

*(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*

Дождик шёл,

*("Стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл

*(Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх)*

Дедушка и бабушка благодарят детей.