Чудо - овощи.

Цель. Учить детей 2.5-3 лет узнавать овощи в натуральном виде и на картинках (формировать способность к обобщению), правильно называть; упражнять детей 3-4 лет в умении определять предмет по форме (на ощупь); учить благодарить друзей за проявленное им внимание.

 НОД

Пред детьми на большом подносе вперемешку лежат хорошо вымытые овощи: 5-6 наименований (по 2-3 овоща каждого наименования). (набор овощей определяется местными условиями).

Воспитатель показывает овощи, дети негромко называют их (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель берет один из овощей, показывает его, не уточняя название. Формулирует задание: «Надо найти такой же овощ, как у меня». Приглашает к своему столу ребенка, тот отыскивает овощ. Воспитатель спрашивает у всех детей, правильно ли выполнено задание. Если допущена ошибка, он кладет овощ на прежнее место.

Воспитатель показывает другой овощ и приглашает к своему столу сразу 2-3 детей и просит их найти такой же овощ.

Таким же образом описанное упражнение выполняют (по очереди) все остальные дети.

Воспитатель вызывает ребенка из старшей подгруппы и предлагает ему взять любую картинку с доски (мольберта), а затем предать ее кому-нибудь из детей со словами: «Вот тебе, Алеша, морковка. Найди такую же на подносе». Ребенок, получивший картинку, благодарит друга («Спасибо, Артем»), находит овощ, показывает всем картинку и то, что он взял с подноса. Дети оценивают, правильно ли выполнено задание. Если ребенок не ошибся, он кладет овощ на поднос, а картинку на стол воспитателя и, взяв новую картинку, передает ее другу. Упражнение повторяется 5-6 раз.

Воспитатель складывает овощи в мешочек (дети негромко называют их) и подходит с ним к каждому ребенку по очереди. Дети определяют овощи на ощупь. Назвав овощ, ребенок достает его из мешочка и показывает, чтобы все могли убедиться в правильности его ответа. Упражнение повторяется 7-8 раз.

В конце занятия воспитатель достает блюдо с кусочками сырых, вареных и соленых овощей. Воспитатель следит, чтобы дети соблюдали правила поведения (не спешить, не толкаться, пропускать вперед товарища и т.п.) и брали по одному кусочку. Подсказывает , как надо себя вести: «Алеша не будет спешить и толкаться. Он подождет, пока будет удобно подойти к столу. Овощей много, их хватит на всех… Артем возьмет только один кусочек…» и т.п.