**Примерная основная общеобразовательная программа** Образовательная программа ДОУ

**Возрастная группа** 5-6 лет

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием): **Моя семья.**

**Тема НОД:** **«Мамочка милая, мама моя»** ОО, «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с социальным окружением»

**Цель:** Развивать представления воспитанников о значимости семьи и роли в ней матери – хозяйки, заступницы, хранительнице семейного очага.

**Интеграция образовательных областей:** ОО, «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»

**Задачи:**

**Развивать** умение отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;

**Воспитывать** у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;

**Формировать** уважительное и бережное отношение к самому дорогому человеку – маме; умение рассказывать о взаимоотношениях с мамой, делиться своими мыслями и чувствами, **продолжать знакомить детей с художниками разных эпох?.**

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательная, художественн-продуктивная, коммуникативная

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности:** дидактические, коммуникативные игры и упражнения, восприятие произведений литературного и изобразительного искусства, изготовление игрушки-оберега, составление рассказов.

**Оборудование:**

- слайды: «Сказка о Звездочке»; слайд репродукции картины А. Веницианова «На пашне. Весна», фотографии мам;

- для каждого ребенка: схема выполнения куклы «Колокольчик»

- мяч.

**Предварительная работа:**

- рассматривание картин разных художников на тему материнства;

- чтение художественной литературы;

- заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине»;

- предварительная беседа в кругу семьи *(ребенка с мамой)* о ее труде;

- обучение составлению рассказа из собственного опыта,

- изготовление тряпичных кукол.

- подготовка чтецов.

**ХОД НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | | **Деятельность**  **воспитанников** | **время** |
| **Вводная часть (мотивация)** | | | |
| Воспитатель и дети входят в зал. Воспитатель предлагает детям присесть.  **Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вы любите слушать разные истории. Сегодня, я хотела бы вам рассказать об одинокой Звездочке. (На экране появляется одинокая Звезда).  - Давным-давно это было. Много веков назад. В ясную ночь на небе можно было увидеть одну только звёздочку. Свет её был то ярким, то тусклым. Заметила это Луна и спрашивает маленькую Звёздочку:  *(на экране появляется Луна, в записи звучит диалог Луны и Звездочки)*  - Звёздочка, почему твой свет такой разный. То яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный.  **-** Свет мой становится тусклым, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня, звездочки, которая бы заботилась обо мне. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!  - А когда твой свет становится ярче?– спросила Луна.  - Однажды, я увидела ребенка, который очень спешил домой. Почему ты так спешишь, спросила я у малыша?  -«Дома меня ждёт тепло, уют, забота и сердечность моей семьи, любовь моей мамы”, - ответил он мне.  - С той поры мой свет становится ярче тогда, когда я вижу ребенка, который спешит домой.  - Милая Звёздочка, а ты хотела бы иметь свою семью, маму, которая помогала бы тебе быть счастливой и давать счастье всем?  - А разве это возможно?  **-** Да, конечно, дорогая моя помощница. Вот смотри! Луна взмахнула рукавом и в тот же миг на небе засияли множество новых звёзд, которые мигали своим мерцающим светом маленькой звездочке  **-** Мы рядом! Мы здесь! Мы с тобой! Мы теперь – одна семья!  **Воспитатель:** Вот так закончилась история одной одинокой Звездочки. Она обрела семью. | | Дети слушают «Сказку о звездочке» | 3 мин |
| **Основная часть** | | | |
| **Беседа - диалог «Моя семья»**  Вопросы:  Что такое семья? Кто в семье живет?  **Пальчиковая игра «Моя семья»**  (выставляют поочередно пальцы, начиная с большого)  Этот пальчик – дедушка,  Этот пальчик – бабушка  Этот пальчик – мамочка  Этот пальчик-папочка  Ну а этот пальчик – я  Это вся моя семья (хлопают в ладоши)  Кто чем занимается?  Что вы делаете, когда собираетесь вместе?  **Дидактическая игра «Распределим обязанности в семье»**  **Воспитатель:**  Это слово каждый знает,  Ни на что не променяет!  К цифре «семь» добавлю «я» -  Что получится?  **Воспитатель:** В семье всегда все чем – то заняты. Давайте вспомним, кто чем занят.  Воспитатель выставляет перед детьми прозрачные стаканчики, на которых наклеены картинки с членами семьи (мама, папа, ребенок)и коробку с шариками. Дети называют по 1 виду работы, которую выполняет каждый член (не повторяясь) и складывают шарик в нужный стаканчик. Например, мама : стирает варит, гладит, убирает, поливает цветы, моет посуду, пол…, папа: пылесосит, прибивает гвоздь, ходит в магазин, играет с ребенком… ребенок: перечисляют как они помогают дома)  **Итог:** Кто из членов семьи выполняет больше всего обязанностей по дому?  **Воспитатель:** Становитесь все в кружок. Я предлагаю вам выполнить «Семейную зарядку».  **Физминутка** «Семейная зарядка»  (Звучит магнитофонная запись, дети с воспитателем выполняют движения по тексту)  Осенью, весной, летом и зимой  (хлопки руками)  Мы во двор идем семьей (маршируют)  Встанем в круг и по порядку  Каждый делает зарядку  (берутся за руки и образуют круг)  Мама руки поднимает.  Папа бодро приседает.  Повороты вправо – влево  Делает мой братик Сева.  Я и сам бегу трусцой  И качаю головой.(Дети не садятся, остаются стоять в кругу).  **Коммуникативная игра «Какая моя мама»**  **Воспитатель:** Кто же для нас самый дорогой человек на свете?  (Дети стоят в кругу, воспитатель каждому по очереди бросает мяч, ребенок отвечает на вопрос, какая у него мама ( добрая, ласковая, внимательная, отзывчивая, красивая, умная, любящая, чуткая, трудолюбивая, нежная) и возвращает мяч обратно воспитателю)  **Воспитатель:**А какими нежными словами вы называете свою маму?  **Словесная игра** «Назови ласково»  **Воспитатель:** А сейчас вам, ребята, предоставляется возможность передать своей маме привет и сказать ей несколько добрых слов (индивидуальная работа)  **На экране появляются фотографии мам**  - Вова, какие слова ты хотел бы сейчас подарить своей маме?  **Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что в конце осени люди на всей нашей планете отмечают праздник – Международный День Матери.  Так уж принято, что на праздники людям дарят подарки. Предлагаю вам сделать оберег для мамы. Кукла – оберег «Колокольчик». Она будет оберегать дом и семью, всегда приносить тепло. Сегодня мы выполним поделку по схеме. | Дети отвечают на вопросы  Дети играют  Дети отвечают на вопросы  **Дети:** Семья  Дети играют  **Дети:** Конечно, это мама.  Дети стоят в кругу, выполняют движения, проговаривая текст  Дети играют  **Дети:** Мама, мамочка, мамулечка, мамуля, мамулька, мамуся….  Дети по желанию высказываются  Выполнение детьми куклы-оберега | | 2 мин  3 мин  2 мин  3мин  2 мин  2 мин  6 мин |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | | | |
| **Воспитатель:** Ребята, вечером мы обязательно все поздравим своих мам и подарим куклу-оберег, а сейчас давайте встанем в круг и образуем хоровод: вы будете передавать мяч друг другу и скажете, чем вы еще сегодня порадуете свою маму, | Дети высказываются | | 2 мин |