**РАЗВИВАЕМ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ**

Одной из основных задач художественно-эстетического развития детей является **развитие детского художественного творчества**, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Развитие творчества** – это важная часть развития ребенка в целом. **Развитие творчества детей** может быть, как самотекущим, так и активно мотивируемым родителями и окружением. Если вы видите, что ваш ребенок обладает творческими способностями, то не давайте ему упустить такую возможность развить свои способности.



**Как начать развивать творческие способности у детей**

**Если ребенок маленький**, знакомьте его с творчеством дома: лепите из пластилина, рисуйте, стройте, устраивайте танцы с платками, погремушками, играйте на музыкальных инструментах, пойте песни, хлопайте в ладоши под музыку, слушайте музыку, устраивайте сценки или мини-спектакли пальчиковых игрушек, играйте в пальчиковые игры, готовьте вместе, украшайте торты, украшайте квартиру к праздникам.

Для того, чтобы **определить творческие способности детей постарше**, рекомендуется водить их чаще в музеи, на выставки (соответственно возрасту или интересам), в театры и на концерты для детей. После походов на такие мероприятия интересуйтесь у ребенка, что ему понравилось, а что нет. Спрашивайте, на что он обратил внимание (на танец, на костюм, на картины в декорациях, на песни). В зависимости от того, **что именно ему понравилось**, попробуйте поговорить с ребенком дальше на эту тему. Например, если ему понравились костюмы героев в театре, расскажите ему больше про то, откуда эти костюмы, в какую эпоху их носили, покажите картинки из интернета, где есть подобные костюмы. Словом, **расширяйте кругозор** ребенка в теме, что его заинтересовала.

Как это влияет на развитие творческих способностей у детей? Здесь все просто: вы даете ребенку **представление** о тех сферах жизни, которые связаны с творчеством. Разговоры о таких сферах жизни (танцы, песни, картины, одежда и прочее) становятся все интереснее, ребенок **увлекается темой** сильнее, а увлеченный ребенок впитывает в себя как губка информацию об интересующей теме. Затем ему самому захочется попробовать себя в качестве **исполнителя**, а не только наблюдателя.

**Как развить творческие способности детей на практике**

Если вы уже заметили, чем именно интересуется ваш ребенок, **развивайте** его интерес и творческие способности более **активно**.

**Музыка**. Если ребенок интересуется музыкой и пением, то самым верным будет развивать его творческие способности в музыкальном направлении: петь вместе с ним, набивать ритм руками или палочками, записать его в музыкальный кружок. Если еще не ясно точно, что именно в музыке нравится ребенку, больше петь или играть на инструменте, то сделайте так называемый экспресс-курсинг по каждому кружку. Поводите ребенка на каждый кружок около 1-2 месяцев, посмотрите, что ему больше понравится. Помните, развитие творческих способностей детей – это не данное природой само собой разумеющиеся действо, а постепенный процесс, основанный на поддержке и энтузиазме, как ребенка, так и его родителей.

**Рисование**. Большинство детей **тянутся к рисованию**. Через рисунок дети бессознательно выражают свое внутреннее состояние, эмоции, беспокойства, радость, любовь, тревогу, надежды и ожидания. Чем чаще рисует ребенок, тем быстрее развивается в нем способность **рисовать красиво** и аккуратно. Если вы видите, что ваш ребенок рисует рисунок за рисунком, что ему нравится это дело, то позаботьтесь о развитии его творческих способностей в рисовании: рисуйте вместе с ним, приобретите хорошие краски и карандаши, объясните, как нарисовать того или другого животного или предмет, понаблюдайте, **что именно нравится** рисовать ребенку и как он это делает.



Если ребенку нравится **рисовать домá**, помогите ему развить себя, покажите, какие могут быть нарисованные дома (интернет в помощь), **как нарисовать** дом в перспективе (этому можно учить маленького ребенка на самых простых примерах), **как нарисовать** окна. Но это еще не все, этими подсказками, вы лишь **облегчите процесс** воспроизведения внутреннего видения на бумаге.

А как развить это **внутреннее видение и** как развить творческую способность рисовать и **воображать** будущий рисунок? Для этого возьмите за практику знакомить ребенка с **работами художников**. Для начала достаточно будет картин с легкой смысловой нагрузкой. Если у автора картины есть своя особенность, укажите на нее ребенку, расскажите, что у некоторых авторов есть особенные отличия от других, по которым можно узнать, чья это картина. Посещайте с ребенком **выставки картин**, заранее убедившись, что ему будет интересно, а не скучно. Как это сделать: посмотрите картины автора в интернете и решите, насколько они сложны для ребенка и насколько тема выставки будет ему интересна.

Если вашему ребенку еще нет 4 лет, то остановитесь пока на приобретении хороших красок и карандашей, а также демонстрируйте ребенку картинки с рисунками, разговаривайте о цветах, о формах, показывайте ваши любимые изображения, интересуйтесь вкусами ребенка. Пусть все проходит **в игровой форме**: «Давай нарисуем небо и облака? Какого небо цвета? Какие бывают облака? Какой формы бывают облака, а тучи?»

Замечайте не только рисунок в целом, но и его **детали**, так вы выработаете в ребенке **внимательность** и способность понимать, как нарисована та или иная картинка (рисунок).

**Как понять, какие творческие способности есть у ребенка?**

Творческие способности стоит развивать, если к ним есть **тяга и интерес** самого ребенка. Нельзя научить ребенка танцевать, если он всеми руками и ногами против этого, если ему не нравится и он не хочет. Для того, чтобы понять, **в каком направлении** должны развиваться творческие способности ребенка, нужно это самое направление выявить и понять, к чему у ребенка лежит интерес. Если вам трудно это сделать самим, сделайте **экспресс-курсинг**: водите ребенка на разные курсы – по 1-2 месяца на каждый и спрашивайте у ребенка о его впечатлениях, о том, что ему нравится или не нравится на курсах, о его достижениях, о трудностях. Так вы составите картину о каждом кружке, что он посещал, а расспросив преподавателей курсов, вы сможете узнать, **есть ли у ребенка способности** именно в данном виде творчества.

**Удачи вам в поиске и развитии творческих способностей вашего ребенка!**