**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НОВОГОДНИХ КАНИКУЛ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 11.01.16 понедельник |
| **Тема дня** | **Прощание с елочкой** |
| **Утро** | Хороводная игра «Кто у нас хороший!»  ***Цель:*** формировать доброжелательное отношение друг к другу  Д/и  **«Разрезные картинки»**  ***Цель:*** научить видеть целостный образ в отдельных частях, составлять его, используя зрительное соотнесение; развить аналитико-синтетическое мышление; активизировать словарь  Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»  ***Цель*:** вызвать положительные эмоции |
| **Продуктивная деятельность** | Аппликация обрывная **«**Новогодняя елочка»  ***Цель*: с**овершенствовать навыки детей в обрывной аппликации, учить аккуратно приклеивать детали, развивать мелкую моторику |
| **Прогулка** | Изготовление цветных льдинок для украшения елки  ***Цель*:** закрепить знание свойств воды замерзать на морозе, приобретая форму емкости; развивать воображение; активизи­ровать словарь  П/и «Беги к тому, кого назову»  ***Цель*:** продолжать учить бегать стайкой, не мешая друг другу |
| **Вечер** | Развлечение «Новый год прошел, но от нас не ушел»  ***Цель:*** доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов, которые разучивались к новогоднему празднику. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | С Димой А., Ромой, Таней, Никитой Л. д/и «Замри»  ***Цель***: развивать умение выполнять движения по схеме, образцу |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Рисование новогодней елочки |
| **Организация развивающей среды** | Внести в центр схемы поэтапного рисования, картинки, образцы готовых работ. |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | Папка-передвижка «Новогодние игрушки своими руками» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 12.01.16 вторник |
| **Тема дня** | **Сказка в гости к нам пришла** |
| **Утро** | Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам  ***Цель:*** создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, чувствах, действиях, окружении, цветовом ре­шении.  Д/и  **«**Узнай сказку по иллюстрации»  ***Цель:*** закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развить речь. |
| **Продуктивная деятельность** | Изобразительная деятельность «Разукрась героя сказки»  ***Цель:*** совершенствовать умение детей раскрашивать, не за­ходя за контуры, и одном направлении; развить мелкую мото­рику пальцев рук; закрепить знание основных цветов спектра; развить творческое начало. |
| **Прогулка** | Расчистка дорожки от снега  ***Цель:*** развить трудовые навыки, моторику; воспитать жела­ние трудиться сообща.  П/и «Лиса на охоте»  ***Цель:*** развить ловкость, быстроту; научить действовать по сиг­налу. |
| **Вечер** | Игра-драматизация **(**«Лисичка со скалочкой»)  ***Цель:*** развить выразительность речи и пантомимики детей; закрепить знание содержания сказки, умение пользоваться атрибутами театра.  Музыкальная минутка «Красная Шапочка»  ***Цель:*** создать условия для творческого самовыражения под музыку к знакомой сказке; побудить к подпеванию. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Д/и «Угадай по описанию»  ***Цель***: научить составлять описательный рассказ, развивать связную речь |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Обыгрывание сюжетов сказок детьми в свободной деятельности |
| **Организация развивающей среды** | ***В***нести элементы костюмов, масок, декораций. |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | Вечер встреч с интересными людьми  Сказку «Зимовье» читает Созина Ю. С. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 13.01.16 среда |
| **Тема дня** | **В стране Мульти-пульти** |
| **Утро** | Психогимнастика «Кот Леопольд и мыши»  ***Цель:*** развить пантомимическую выразительность, эмоцио­нальную, коммуникативную сферу детей; научить регулировать мышечное напряжение и расслабление, определять характер движений в соответствии с заданным образом; развить вообра­жение; сформировать основы культуры поведения.  П/и «Кот и мыши»  ***Цель:***развить ловкость, быстроту, умение двигаться в соот­ветствии с текстом, смелость. |
| **Продуктивная деятельность** | Изобразительная деятельность «Рисуем новую серию мультфильма "Лунтик»  ***Цель:*** развить воображение, творческие способности, изобразительные умения, речь. |
| **Прогулка** | Лепка из снега персонажей мультфильмов  ***Цель****:* развить умения лепить, крупную и мелкую моторику, воображение, творческое мышление.  Экскурсия но парку героев мультфильмов  ***Цель:*** развить воображение, фразовую речь, закрепить зна­ния о героях мультфильмов, особенностях их поведения; акцен­тировать внимание на положительных проявлениях в характере и рассказать, какие герои мультфильмов в нем живут. |
| **Вечер** | Обыгрывание сочиненной серии мультфильма про Лунтика  ***Цель:*** развить артистические способности детей, речь.  Прослушивание песенок из мультфильмов  ***Цель:*** развить внимание детей, интерес к музыкальному твор­честву, память; побудить к пропеванию знакомых песен; акцен­тировать внимание на нравственной основе песен из мультфильма. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | С Колей, Дианой, Артемом, Настей – разучивание чистоговорок  ***Цель***: развивать артикуляционный аппарат,связную речь |
| **Самостоятельная деятельность детей** | П/и «Волк и заяц»  ***Цель:*** развивать ловкость, быстроту реакции, умение бегать |
| **Организация развивающей среды** | Внести атрибуты к игре (маски) |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | Предложить дома поиграть в «Сочинялки» - придумать новый мультфильм и оформить книжку-малышку |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 14.01.16 четверг |
| **Тема дня** | **У снежного царства в гостях** |
| **Утро** | Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях  ***Цель:*** развить мышление детей, внимание, речь. Снежная Королева хочет проверить, что дети знают о ее царстве.  Музыкально-логоритмическое занятие «Два Мороза»  ***Цель:*** развивать артикуляционный аппарат, чувство ритма, создать радостное настроение  Разучивание стихотворения «Снежная баба» с движениями ***Цель****:* развить точность движений, чувство ритма, вырази­тельность пантомимики, речь, воображение.  Малоподвижная игра «Горячо-холодно»  ***Цель:*** развить внимание, ориентировку в пространстве, уме­ние считать до 5. |
| **Продуктивная деятельность** | Лепка «Панно из пластилина «Зима»  ***Цель:*** развивать умение детей равномерно загрунтовывать фон, сочетать различные цвета между собой, развивать воображение, самостоятельность в выборе сюжета |
| **Прогулка** | Печатание на снегу  ***Цель:*** развить фантазию, точность движений, чувство ритма при составлении рисунка, сосредоточенность, речь.  Поисковая игра «Следы на снегу»  ***Цель:*** развить наблюдательность, любознательность, внима­ние; закрепить знания о явлениях неживой природы; активизи­ровать речь; развить воображение, память. |
| **Вечер** | Психогимнастика «Путешествие в зимний лес»  ***Цель:*** развить воображение, выразительность пантомимики; закрепить представления детей о зимних явлениях в природе; развить мелкую и крупную моторику, эмоциональные реакции; закрепить правила поведения в лесу.  Чтение отрывков сказки «Снежная Королева» с рассматриванием иллюстраций  ***Цель:*** развить интерес к сказкам, усидчивость, умение всту­пать в диалог.  Танец веселых снеговиков  ***Цель:*** развить музыкальную импровизацию, чувство ритма, слух; развить творческую индивидуальность детей. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | С Ангелиной, Даниелем, Мирославом, Евой – учить лепить из пластилина снежинку, развивать мелкую моторику |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Конструирование поделок из природного материала |
| **Организация развивающей среды** | Внести схемы изготовления поделок из шишек, скорлупы орехов, готовые образцы |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | Рекомендовать для домашнего просмотра мультфильм «Снежная королева» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 15.01.16 пятница |
| **Тема дня** | **День игр и забав** |
| **Утро** | Коммуникативная ига «Как живешь?»  ***Цель*:** способствовать объединению и взаимодействию детей в группе  Музыкальная игра «Если нравится тебе..»  ***Цель*:** развивать внимание, умение выполнять движения по образцу  Игра «Самый внимательный»  ***Цель*:** развить внимание, научить сдерживать импульсивность  Игра «Где нос, где ухо»  ***Цель*:** развивать внимание, умение ориентироваться на себе |
| **Продуктивная деятельность** | Аппликация «Рукавичка»  ***Цель*:** учить детей составлять узор из геометрических фигур, путем вырезания из прямоугольника – квадратов, из квадрата – треугольников и кругов, развивать умение правильно пользоваться ножницами, чувство ритма |
| **Прогулка** | Игра «Веселые художники» (рисуем на снегу)  ***Цель*:** развивать внимание, изобразительные умения, точность движений руки, закрепить знание цветов.  Игра «Два Мороза»  ***Цель*:** развивать ловкость, быстроту движений, умение бегать, внимание |
| **Вечер** | Вечер фокусов и шуток  Фокус «Пролезь сквозь открытку»  Фокус «Бумажные кольца»  Игра-забава «Надень кольцо»  Игра «У кого дольше прокрутится юла»  ***Цель:*** доставить детям удовольствие, радость |
| **Индивидуальная работа с детьми** | С Максимом, Аней, Викой, Полиной - Д/и «Найди пару (музыкальная лесенка)  (развивать слуховое восприятие, умение определить на слух, что лежит в коробочке и найти пару) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Творческие игры  (наблюдение: взаимодействие в игре, умение выполнять взятую на себя роль) |
| **Организация развивающей среды** | Картотека игр и забав |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | Привлечь родителей к показу фокусов на вечере «Фокусов и шуток» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 18.01.16 понедельник |
| **Тема дня** | **День искусств** |
| **Утро** | Путешествие по городам страны Искусств (город Музыки, город Мастеров – дымковские мастера, город Художников)  ***Цель****:*закрепить знания детей о разных видах искусства, про­изведениях искусства; развить творческие способности детей; развить интерес к произведениям искусства, желание их создавать. |
| **Продуктивная деятельность** | Лепка «Дымковская лошадка»  ***Цель:***познакомить с дымковскими игрушками, учить детей лепить игрушку – лошадку комбинированным способом. |
| **Прогулка** | Наблюдение за снегом  ***Цель:*** закрепить знание свойств снега; научить измерять его толщину; показать, что под снегом прячется и греется травка; рассмотреть составляющие снега.  Малоподвижная игра «Собери волшебное зеркало»  ***Цель:*** развить умение ориентироваться в пространстве; за­крепить знание геометрических форм, счет до 5 |
| **Вечер** | Путешествие в город театров (Чтение отрывков из сказки «Рукавичка» с рассматриванием иллюстраций, драматизацией)  ***Цель:*** поддержать интерес к сказкам; развить внимание, речь, выразительность  Д-игра «Помоги снеговику найти варежки»  ***Цель:*** закрепить знания о геометрических фигурах, цвете, развить речь. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | С Даниелем, Елисеем, Захаром, Кириллом – д/и «Назови ласково»  ***Цель:* р**азвитие речи, моральных качеств |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Инсценировка сказки «Рукавичка» |
| **Организация развивающей среды** | Внести иллюстрации к сказке, атрибуты, предметы-заместители |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | Предложить родителям воспитанников изготовить атрибуты к сказке «Рукавичка» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 19.01.16 вторник |
| **Тема дня** | **Пришла коляда – отворяйте ворота!** |
| **Утро** | Разучивание колядок  ***Цель:*** развить точность движений, чувство ритма, вырази­тельность пантомимики, речь, воображение.  Колядую, колядую Я зайду в избу любую. Попрошу хозяйку Сладостей давай-ка. И печенья, и конфет, И с орехами щербет, И халву, и шоколад, Пастилу и мармелад, Вкусное пирожное, Сладкое мороженое Мы и сами будем есть И друг друга угощать А хозяйку, а хозяйку Добрым словом поминать! Спасибо, люди добрые!  Музыкальное развлечение «Колядки»  ***Цель:*** познакомить с русскими народными традициями, вызвать положительные эмоции |
| **Продуктивная деятельность** | Лепка из соленого теста «Бублики-баранки»  ***Цель:*** познакомить детей с новой техникой лепки, учить раскатывать ровные цилиндры и конструировать из них задуманный предмет, развивать глазомер и мелкую моторику, воспитывать аккуратность |
| **Прогулка** | Зимние забавы  ***Цель:*** закрепить знания детей о назначении зимних построек, правила поведения на прогулке  Игровое упражнение «Прокати слово с горки»  ***Цель:*** упражнять голосовые связки  П/и «Зимние забавы»  ***Цель:*** развить координацию речи с движением, общие речевые навыки |
| **Вечер** | Веселые завиральные истории  ***Цель:*** развитие внимания, чувства юмора.  Малоподвижная игра «Горячо-холодно»  ***Цель:*** развить внимание, ориентировку в пространстве, уме­ние считать до 5. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | С Дашей, Сашей, Олей, Евой – д/и «Составь рассказ по картинке»  ***Цель:***  развитие речи, обучение рассказыванию |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Инсценировка стихотворения «Коляда» |
| **Организация развивающей среды** | Внести мнемотаблицу к стихотворению, маски, предметы-заместители |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | Посиделки – изготовление поделок из бросового материала |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 20.01.16 среда |
| **Тема дня** | **Мы почемучки и исследователи** |
| **Утро** | Д/и «Мы исследователи»  ***Цель:*** включить детей в исследовательскую деятельность, вызвать интерес, дать возможность проявить самостоятельность мышления  «Путешествие в организм человека»  ***Цель:*** поднять эмоциональный и мышечный тонус детей, дать знания о внутренних органах человека, их работе.  Знакомство детей с серией энциклопедий о природе (географии, флоре и фауне)  ***Цель:*** знакомство с растительным и животным миром земли |
| **Продуктивная деятельность** | Рисование-экспериментирование «Ночью вьюга не спала, много снега намела»  ***Цель:*** продолжать учить детей нетрадиционным приемам рисования - свеча, восковые мелки, краски, развивать воображение, усидчивость. |
| **Прогулка** | Наблюдение за снегом  ***Цель:*** закрепить знание свойств снега; научить измерять его толщину; показать, что под снегом прячется и греется травка; рассмотреть составляющие снега.  Поисковая деятельность (найти следы птиц)  ***Цель:*** научить детей самостоятельно делать выводы; развить пытливость, любознательность. |
| **Вечер** | Викторина «Что мы знаем о диких и домашних животных»  ***Цель:*** проверить знания детей по теме, дать возможность им проявить себя, развивать быстроту мышления, речь.  Д/и «Какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник»  ***Цель:*** умение по нескольким очертаниям определить предмет |
| **Индивидуальная работа с детьми** | С Егором, Олей, Сашей, Настей –  ***Цель: з***акрепление пространственных отношений |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Игры с водой  уточнить свойства предметов из разных материалов, которые тонут или не тонут в воде, научить детей через эксперимент приходить к определенным выводам, обобщениям, развивать речь)  д/и «Звездочки-пингвины» (развивать внимание, закрепить знания о снежинка |
| **Организация развивающей среды** | Энциклопедии «Геогафия»  «Природный мир Земли» |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | Составление тематического альбома «Зимние каникулы» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 21.01.16 четверг |
| **Тема дня** | **В стране доброты** |
| **Утро** | Психогимнастика «Спасем Доброту»  ***Цель:*** научить различать, называть эмоции удовольствия, удивления, восхищения, радости и адекватно реагировать на них; закрепить знание понятий «добро», «доброта», «добрый поступок»; развить внимание, смелость; научить расслабляться  Чтение с последующим обсуждением отрывков из книги Л. Васильевой – Гангус «Азбука вежливости»  Беседа с детьми «Как и чем можно порадовать близких»  ***Цель:*** научить детей быть внимательными к окружающим взрос­лым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких; развить диа­логическую речь детей.  Просмотр мультфильмов |
| **Продуктивная деятельность** | Рисование «Подарок доброму человеку»  ***Цель:*** развить изобразительные навыки, воображение, точ­ность движений руки, восприятие цвета. |
| **Прогулка** | Разыгрывание сценок со сменой положительных и отрицательных героев  П/и «Волк и заяц»  ***Цель:*** развивать ловкость, быстроту реакции, умение бегать |
| **Вечер** | Чтение стихотворения с движениями «Мы — ребята-мастера»  ***Цель:*** развить чувство ритма, темпа, моторику, внимание, речь.  Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»  ***Цель:*** поупражнять детей в употреблении вежливых слов, ис­пользуя выражения, мимику, позу. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»  (поупражнять в произношении вежливых слов, меткости и ловкости при приеме мяча от воспитателя) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Рассматривание сюжетных картинок на тему дня  С/р игры «Магазин», «В гостях» |
| **Организация развивающей среды** | сюжетные картинки (альбом) с различными ситуациями на тему культуры поведения  атрибуты к. С/р играм |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | Показ кукольного спектакля по мотивам сказки Л. Васильевой – Гангус «Азбука вежливости» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 22.01.16 пятница |
| **Тема дня** | **Мы ребята - здоровята** |
| **Утро** | Рассматривание иллюстраций книги К. Чуковского «Айболит», чтение отрывков  ***Цель:*** замотивировать детей; вызвать интерес; привлечь вни­мание; активизировать речь, память.  Беседа «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножать?»  ***Цель:*** закрепить знания детей о том, как надо сохранять здо­ровье, укреплять его, какие правила безопасности соблюдать, чтобы не повредить здоровью; развить любознательность, вни­мание к собственному организму, ощущениям; развить диало­гическую речь. |
| **Продуктивная деятельность** | Аппликация «Одежда для спортсменов»  ***Цель:*** продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами, составлять узор на заготовках (шапка, варежки, шарф) |
| **Прогулка** | Наблюдение «Как стали одеваться люди»  ***Цель:*** продолжать формировать представление детей о сезонной одежде  П/и «Иголочка, ниьтчка, узелок»  ***Цель:*** научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно |
| **Вечер** | Игра-драматизация по сказке «Айболит»  ***Цель:*** развить творческую активность детей, выразительность; закрепить знание содержания произведения; сформировать ин­терес к творчеству К.И. Чуковского; развить выразительную речь.  Психогимнастика «Поможем зверятам»  ***Цель:*** уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой, гармонизировать работу внутренних органов, мозга, душевное состояние |
| **Индивидуальная работа с детьми** | С Аней, Ксюшей, Полиной, Ромой - Д/и «Шумящие коробочки»  ***Цель:*** развить у детей слуховое восприятие, научить диффе­ренцировать шумы, которые издают коробочки с разным на­полнением |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Рассматривание тематических альбомов о спорте |
| **Организация развивающей среды** | Внести ТА «Зимние виды спорта», «Зимние забавы» |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья!» |

**ИСТОЧНИКИ**

* Алябьева Е.А Тематические дни и недели в детском саду: Планирова­ние и конспекты. — М.: ТЦ Сфера, 2005. — 160 с. (Програм­ма развития).
* Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: ИД «Цветной мир», 2012.- 144 с.
* Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3 – 7 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 160 с.
* Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4-5 лет. –М.:Вентана-Граф, 2010.–192 с.
* [www.bibliofond.ru](http://www.bibliofond.ru)
* www.nsportal.ru