Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное

Учреждение детский сад «Берёзка».

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром

На тему: « Мой родной посёлок».

Составил воспитатель

МБДОУ д/с «Берёзка»:

Михалёва Ю.В.

Дмитриевка 2016г.

.

**Цели:** Воспитание патриотических чувств и любви к своей малой родине у дошкольников.

**Задачи:**

Формировать начальные представления о своей малой Родине,

Воспитывать любовь к родному краю, расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае

**Интеграция образовательных областей**: Познание (формирование целостной картины мира),Коммуникация, Социализация.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская. продуктивная

**Предварительная работа:**

1.Беседа о домашних адресах.

2.Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности родного посёлка.

**Материалы и оборудование:**

Выставка книг, фотографии с достопримечательностями посёлка.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**1.Вводное слово**

*Воспитатель*: Дети, послушайте стихотворение.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзки у дороги, по которой мы идём.

Что мы Родиной зовём7

Солнце в небе голубом,

И душистый. Золотистый хлеб за праздничным столом.

Как вы думаете о чём это стихотворение?

*Дети:* Это стихотворение о Родине

*Воспитатель*: Как вы понимаете слово «Родина», что она для вас значит?

*Дети:* Родина-это дом, где мы живём, где живут наши мама и папа, Родина- это наш посёлок.

*Воспитатель*: Правильно, молодцы. Родина-это мама, родной дом, улица, наш край. Наша любимая маленькая Родина- это наш посёлок.

**2.Основная часть.**

*Воспитатель:* Сейчас мы поговорим о нашем родном посёлке. Никифоровский район расположен в центре Тамбовской области образован 10 июля 1928 года. Административный центр района-посёлок городского типа Дмитриевка с населением 9200 человек.

На территории нашего района протекает река Польной Воронеж. Среди исторических памятников-- Татарский вал и Дендрологический парк в селе Екатеринино.

*Воспитатель:* Ребята, скажите как называется наш район?

*Дети:* Никифоровский район.

*Воспитатель*: Молодцы! А посёлок?

*Дети*: Районный посёлок Дмитриевка*.*

**3.Дидактическая игра « Назови адрес».**

Воспитатель: Дети назовите свой адрес? *(дети по очереди называют адрес).*

**4.Физкультминутка**

Мы по посёлку гуляем *(шагаем)*

За природой наблюдаем (*повороты головы вправо и влево)*

Вверх на солнце посмотрели *(смотрим вверх)*

И нас лучики согрели (*руки вверх, шевелим пальчиками)*

Птички в домике сидят *(присели)*

Птички по небу летят (*махи руками)*

**5.Игра «Достопримечательности посёлка».**

Воспитатель: Дети, я вам буду показывать фотографии посёлка, а вы будете отвечать, что это и для чего нужно?

*-Детский сад (в него ходят дети)*

*-Площадь Ленина ( памятник В.В.Ленину)*

*\_Железнодорожная станция (люди уезжают на поездах)*

*-Больница (там лечат людей)*

*-Школа ( там учат детей)*

*-Церковь (молятся богу)*

*-Районный Дом Культуры (походят праздники)*

**6.Рефлексия**

*Воспитатель:* Дети, о чём мы сегодня с вами разговаривали на занятие*?( О родном крае –посёлке).*

*Воспитатель:* Что вы узнали нового? (*Узнали историю посёлка, его памятники)*

-Наша малая Родина-это наш посёлок .Мы должны гордиться , что живём в таком месте, любить свой посёлок!.Занятие окончено.