**Филиал муниципального автономного дошкольного**

**учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №17**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Тема: «В гости к Мишке»**

 **Воспитатель:**

**Доминова Александра Шамильевна**

**г. Челябинск**

**Цель:** закрепление умений различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат), основные признаки предметов: цвет, форму, величину.

Закрепить понятия много, один; понимать вопрос «Сколько?»

**Задачи:** 1) Закреплять умение различать и называть шар (шарик), куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.

2) Различать количество предметов, используя при этом слова *один, много;*

3) Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

**Необходимые материалы:** Интерактивная доска, компьютер, разрезные картинки с изображением круга и квадрата,10 цветных тарелочек, игрушка – лисичка, игрушка – заяц, 2 корзинки (одна для капусты, другая для морковки), 9 морковок и 1 капуста, 1 большой мешочек, игрушка – медведь, игрушки( овощи, фрукты, кубики, шарики), 4 коробочки для игрушек (красная, зелёная, жёлтая, синяя), раскраски 10 штук.

**Организация:** Участвуют 10 детей

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Слайд 1** ( На слайде фотография с телефоном)

*Воспитатель*: Ребята, нам кто-то звонит! Это был мишка! Он сказал, что не может разложить игрушки по своим местам, такой у него беспорядок! Поедем в гости к Мишке?

*Воспитатель:* Ну, тогда скорее вставайте друг за другом, мы поедем на паровозике!

**Слайд 2** ( На слайде фотография паровозика)

**Стишок «Паровозик»**

Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам **паровоз:**
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту - ту!

**Игровая ситуация «Развеселим лисичку»**

**Слайд 3** (На слайде  *загадка:* из-за куста виден хвост и нос.)

*Воспитатель (удивлённо):* Ребята, посмотрите кто это у нас на пути?

*Загадка*: Хвост пушистый бережёт
 И зверюшек  стережёт:
 Знают, рыжую в лесу –
 Очень хитрую**(лису)**

**Слайд 4 (На слайде фотография с лисичкой)**

*Воспитатель:* Лисичка то у нас грустная, она захотела поиграть в игру, но у нее ни чего не получается. Посмотрите внимательно на картинки и найдите пару для каждой половинки, назовите что у вас получилось.

 **Слайд 5-6** (На слайде изображены геометрические фигуры, разрезанные на половинки)

*Дети соединяют картинки и называют геометрические фигуры.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, лисичка улыбается и говорит нам спасибо за помощь!

Помогли мы лисичке?

*Воспитатель:* Тогда поехали дальше на паровозике, нас же Мишка ждёт!

**Слайд 7** (На слайде фотография паровозика)

*Дети с воспитателем продолжают путь. Воспитатель проговаривает стихотворение.*

**Игровая ситуация « Поможем зайчику»**

**Слайд 8** (На слайде фотография с зайчиком)

*Воспитатель:* Смотрите ребята, нам кто-то машет лапкой. Кто это?

*Воспитатель:* Зайчик что случилось? Ребята и зайчик просит нашей помощи. У него в мешке овощи и он просит их разложить по корзинкам. Подходите и доставайте по одному овощу.

*Дети достают из мешка овощ, называет его и кладут в определенную корзинку.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на корзинки, куда мы положили морковку и капусту? Сколько у нас морковок? А капусты сколько?

*Дети отвечают, что морковок много, а капуста одна. Можно сравнить один мешок и много овощей.*

*Воспитатель:* Какие мы молодцы, помогли и зайчику.

*Воспитатель:* Отправляемся дальше, поехали скорей к Мишке, он наверно нас уже заждался!

**Слайд 9** (На слайде фотография паровозика)

*Приезжаем в гости к Мишке.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите какой беспорядок у Мишки! Все игрушки разбросал! А мишка сидит и плачет, что случилось? Не может Мишка собрать правильно игрушки, есть у него 4 коробки. Какого они цвета? назовите.

**Слайд 10** (На слайде фотография с коробками: синяя, жёлтая, зелёная, красная)

*Воспитатель:* Ребята, нам нужно собрать игрушки, но не просто в любые коробки, их нужно разложить по цветам. Куда мы должны положить зелёный кубик? В какую коробочку?

*Дети начинают раскладывать игрушки по коробочкам.*

Молодцы! Все игрушки разложили. Ребята, нам нужно проверить ни чего мы с вами не перепутали.

*Проверяют правильно ли разложили игрушки не перепутали ли цвета.*

*Воспитатель:* Какие вы молодцы! Попросил помощи Мишка, а по дороге к нему мы помогли еще и лисичке, и зайке.

**Слайд 11** (На слайде фотография с радостным мишкой)

Мишка так обрадовался, что стал танцевать и мы с ним тоже потанцуем.

**Физкультминутка «Мишка»**

Топай, мишка,

Хлопай, мишка,

Приседай со мной, братишка.

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся не ленись.