**Памятка для воспитателя**

**Примерный «алгоритм» подготовки занятия-экспериментирования**

1.         Предварительная работа: экскурсии, наблюдения, беседы, чтение, рассматривание иллюстративных материалов, зарисовки отдельных явлений, фактов и т.д., по изучению теории вопроса.

2.         Определение типа, вида и тематики занятия - экспериментирования.

3.         Выбор цели, задач работы с детьми (как правило, это познавательные, развивающие, воспитательные задачи).

4.         Игровой тренинг внимания, восприятия, памяти, логики, мышления.

5.         Предварительная исследовательская работа с использованием оборудования, учебных пособий (в мини - лаборатории или центре науки).

6.         Выбор и подготовка пособий и оборудования: сезонности, возраста детей, изучаемой темы.

7.         Обобщение результатов наблюдений в различной форме: дневники наблюдений, коллажи, мнемотаблицы, фото, пиктограммы, рассказы, рисунки и т.д., с целью подведения детей к самостоятельным выводам по результатам исследования.