Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Управление дошкольного образования»

Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек»

**Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей**

**старшего дошкольного возраста *«Открываем мир»***

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема: «Парк моей мечты»

Руководитель проекта (педагог): *Гурьянова Татьяна Васильевна*

*воспитатель I квалификационной категории*

*Махмутова Екатерина Александровна*

*воспитатель I квалификационной категории*

Воспитанник: *Аидов Алмаз, подготовительной к школе группы №3*

г.Нижнекамск, РТ

2015 г.

**Содержание:**

1. Введение………………………………………………………………………3

2. Основная часть………………………………………………………………..5

3. Заключительная часть……………………………………………………….

**Введение**

2015 год в Татарстане был объявлен годом парков и скверов. У нас в поселке нет парков, скверики скудные без излишеств. Поэтому мы с детьми решили принять участие в этом проекте и предложить администрации свои макеты детских парков.

Таким образом, актуальность выбранной темы определяется с одной стороны объявленный правительством год парков и скверов и с другой стороны- желание увидеть их в нашем поселке парк культуры и отдыха

*Цель проекта:*привлечение внимания взрослых к проблеме создания парковых зон на территории нашего поселка; разработать макет проекта детского парка.

*Задачи:*

* Познакомиться с парками и скверами г. Нижнекамска, видами парков, их элементами;
* Углубить знания о хвойных деревьях нашего края, их роли в экологии и жизни людей и растений, животных;
* Учить ребенка планировать свою деятельность; формировать основы экологической культуры через практико- исследовательскую деятельность с детьми и социальное партнерство.
* Развивать у ребенка познавательную активность; конструктивные способности, любознательность, желание принимать участие в благоустройстве и озеленении поселка вместе со взрослыми.
* Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю и бережное отношение к природе.

*Объект:*Парки поселка и города.

*Предмет:* Кедр.

*Практическая ценность работы:* в нашем поселке будет решен вопрос о создании детского парка, в парке дети и взрослые будут любоваться редким для нашего региона деревом – кедром.

*Структура работы:*

1. Подготовительный этап:

- Постановка проблемы.

- Исследование парков и скверов в г.Нижнекамске.

2. Основной этап:

- Целевая прогулка в сквер пгт Камские Поляны.

-Исследовательская деятельность «Хвойные деревья в поселке».

- Исследование особенностей дерева – кедра.

- Моделирование макета парка«Парк моей мечты».

-Экспериментальная работа по выращиванию семян, стратификация

семян кедра.

- Наблюдение за ростом саженцев.

3. Заключительный этап:

- Участие в акции «Посади дерево».

В ходе беседы с детьми о хвойных деревьях, Алмаз предложил вырастить дерево –кедр и посадить его в нашем парке. Для того что реализовать идею была проведена работа по изучению парков г.Нижнекамска.

**Исследование скверов Камских Полян**

Изучив парки г.Нижнекамска, мы выяснили, что в Камских Полянах нет парка, есть скверы.

**Исследование особенностей дерева – кедр**

****

****

Выяснили, что кедр может вырасти на нашей территории.

**Моделирование макета парка«Парк моей мечты»**

Для того чтобы создать парк Алмаз сделал макет парка с родителями и определил место кедра на своем макете.

****

**Экспериментальная работа по выращиванию семян, стратификациясемян кедра**

Чтобы узнать, как растет кедр, был сделан дневник наблюдений.



Замачивание семян

****

Засыпание семян мокрым песком

****

Еженедельно в дневнике наблюдений делались отметки об изменении семян

Наступил момент посадки семян кедра

****

Наблюдение за ростом кедра

****

**Вот и наш результат исследовательской работы!**

Когда саженец вырастет, окрепнет- принять участие в акции посади дерево

