Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №53

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

для детей подготовительной группы (6-7 лет)

с использованием арт-терапевтической техники - мандалатерапия

на тему: «Магический круг дружбы»

Разработала :

Учитель-логопед

Тимофеева Екатерина Владимировна

*Цель:* развитие умения участвовать в совместной деятельности, закреплять доброжелательные отношения между девочками и мальчиками.

*Задачи:*

Создать эмоционально положительный настрй

Развивать чувство эмпатии

Развивать творческий потенциал детей

Учить технике релаксации

Учить детей подстраиваться к ритму движения партнера.

Учить находить в человеке положительные качества

Закреплять умение детей работать в паре

Воспитывать самостоятельность, активность на занятии.

*Ресурсное обеспечение:*

Картинки по теме, мультимедийная установка, релаксационная музыка, шляпа, коврики, клей, кисти, шаблны мандал, цветной песок.

*Литература:*

1. Бережная, М.С. Арттерапия как метод социокультурной адаптации личности / М.С. Бережная // [http://www.art-education.ru/AE-magasine/[new- magasine-1-2006.htm](http://www.art-education.ru/AE-magasine/new-%20magasine-4-2007.htm)](http://www.art-education.ru/AE-magasine/archive/berezhnaya-10-12-2006.htm)
2. Киселева, М.В. Арттерапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М.В. Киселева. – СПб.: Речь, 2007. – 160 с.
3. Кожохина, С.В. Растем и развиваемся с помощью искусства / С.В. Кожохина. – СПб.: Речь, 2006. -216 с.
4. Копытин, А.И. Арттерапия детей и подростков / А.И.Копытин, Е.Е. Свистовкая //[http://www.art-education.ru/AE-magasine/new- magasine-4-2007.htm](http://www.art-education.ru/AE-magasine/new-%20magasine-4-2007.htm) (29.12.2008)
5. Солодянкина, О.В. Социальное развитие ребенка дошкольного возраста: Методическое пособие / О.В. Солодянкина. – М..: АРКТИ, 2006. – 88с.

*Методические приемы:*

1. Организационный момент
2. Ритуал приветствия
3. Вступительная беседа
4. Игра «надень и попляши»
5. Релаксационная пауза гора с плеч
6. Игра «Давай так»
7. Игра "Гусеница и спящая красавица (принц)".
8. Физминутка «Полет бабочки»
9. Создание мандалы
10. Рефлексия
11. Ритуал прощания

Ход занятия.

*Дети сидят на ковриках в кругу.*

*Логопед:* Ребята посмотрите пожалуйста, что у меня в руке, как называется эта фигура?

*Дети:* круг

*Логопед:* Правильно, но это не простой, а магический круг. Круг дружбы между мальчиками и девочками.

Давайте мы с вами возьмемся за руки.посмотрите какую фигуру мы с вами образовали?

*Дети:* Круг

*Логопед:* Сегодня я вам предлагаю сделать наш с вами круг тоже магическим, а для начала нам с вами нужно поприветствовать друг друга.

Ритуал приветствия. «*Назови меня по имени ласково».* Все приветствуют друг друга по очереди, называя имя соседа ласково. «Ты сегодня не Маша, а Машенька» и тд.

*Вступительная беседа.*

Каждый человек имеет друга или несколько друзей. Они помогают преодолеть друг другу неприятности, радуются вместе приятным событиям, делятся секретами. Но чаще всего мальчики выбирают себе в друзья мальчиков, а девочки – девочек. Это происходит, потому что интересны мальчиков совпадают, как совпадают и интересы девочек. Но бывает и по – другому, когда дружат мальчик и девочка, знакомые с малых лет. Жаль, что некоторые дети смеются над дружбой мальчика и девочки считая невозможными такие взаимоотношения.

*Дети поворачиваются лицом к мультимедийной установке.*

*Логопед:* Как чувствуют себя девочка и мальчик, если нет друга?

*Дети:* им скучно, они грустят

*Логопед* Что изменится в группе, если все будут внимательно, вежливо относится друг к другу?

*Дети:* будет хорошо.

*Логопед:* Как помочь товарищу, если он не играет, а грустит?

*Дети:* поиграть с ним вместе

*Логопед:* Чтобы никто не грустил, давайте поиграем в *игру "Надень и попляши"*. Е.Железнова «Шапочка». Под музыку мы будем передавать шапочку, на ком она остановиться, тот человек выбирает (мальчик- девочку, девочка-мальчика) они месте пляшут, а остальные хлопают.

*Логопед:* Бывают такие моменты, когда мы устаем, когда нам не хочется не видеть не слышать друг друга. И ощущение такое как будто на плечах огромная гора. Давайте потренируемся с вами, что нужно делать в такие моменты.

*Упражнение «Гора с плеч»*

 «Если вы устали, встаньте, ноги шире плеч. Поднимаем плечи, отводим назад, опускаем плечи – сбрасываем гору». (Повторить 5 – раз)

*Логопед:* Мы с вами немного отдохнули, скинули с вами «гору с плеч», теперь мы с вами должны создать два магических круга, для игры «Давай так»

*Игра «Давай так»*

Образовать два круга, в одном круге девочки, в другом мальчики. С помощью рук показать следующие движения: поздоровались, поругались, помирились, попрощались. Затем стоящие во внутреннем круге передвигаются и повторяют свои жесты с другими участниками.

*Игра "Гусеница и спящая красавица (принц)".*

*Логопед:* В каждом человеке есть что-то хорошее. Нужно уметь это заметить. Если ты не увидишь у других, и у тебя не увидят ничего хорошего. Сейчас вы будете изображать спящую принцессу или принца. К вам будет подползать гусеничка и будить вас ласковыми словами, только добрые слова могут разбудить спящих. Если голова гусенички мальчик, то гусеничка подползает к девочке и наоборот. Гусеничка говорит такие слова: « Я иду, иду, иду; я ползу, ползу, ползу; какая *обворожительная* принцесса». После того как слова понравятся принцессе, она просыпается, пролезает по всему животу гусенички и становиться вперед. Затем игра продолжается.

*Логопед:*В кого превращается гусеница?

*Дети:* В бабочку

Психолог: После слов 1,2,3 наша гусеница должна превратиться в бабочек. *Под музыку* бабочки разлетаются по группе, как только музыка заканчивается, бабочки создают пары мальчик и девочка и замирают на месте.

*«Создание мандалы дружбы» (спокойная музыка)*

*Логопед:* Милые бабочки я прошу вас парами подлететь к столам и присесть на стульчики. *Показ мандалы.* Вспомните пожалуйста о чем мы с вами говорили вначале.

*Дети:* О магическом круге

*Логопед:* Сейчас вы сами будете создавать магический круг – мандалу дружбы мальчика и девочки.

Перед вами кисти клей, песок. Вначале намазываем круги, затем сыпим на них песок таким образом, чтобы получился узор. Не забудте дать название своей мандале. Те кто закончил берут свою мандалу и садятся в круг.

*Логопед:* Нам было весело вместе? Что вам понравилось больше всего?

Ритуал окончания: «Передай улыбку другу» Все дети по очереди поворачиваются к соседу и передают ему свою улыбку.

*Логопед:*Вы сегодня все большие молодцы. Вы все сегодня заслужили медали дружбы. Хорошо всегда там, где умеют дружить. Пришло время прощаться.

Досвидания.