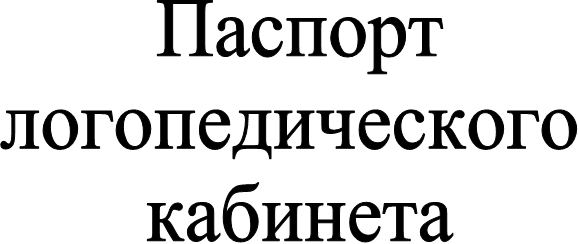
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 278 г. Перми



Учитель – логопед

Снитко Татьяна Николаевна

г. Пермь 2014 г.

**Ответственный за кабинет**: учитель-логопед Снитко Татьяна Николаевна

Личная карточка

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Снитко Татьяна Николаевна |
| Дата рождения | 23.09.1974 |
| Образование | Высшее  В 2006 году закончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования « Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», дефектологический факультет. |
| Специальность | Логопедия |
| Квалификация | учитель – логопед |
| Стаж педагогический | 3 года |
| Стаж работы в качестве учителя | 3 года |
| Квалификационная категория | соответствие занимаемой должности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование коррекционно – педагогической работы.** | **Перечень документации, пособий, игр, литературы, оборудования.** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | ***Оснащение кабинета*** | Рабочий стол логопеда  Рабочий стол психолога  Стул для взрослого  Шкафы для пособий и методической литературы  Стол детский, прямоугольный (для индивидуальной работы) -  Стулья детские  Настенное зеркало для логопедических занятий, со специальным дополнительным освещением  Зеркала для индивидуальной работы  Шпатели (одноразовые), этиловый спирт, салфетки, вата  Часы  Стенд для наглядности  Чистое полотенце  Коробки и папки для пособий и дидактического материала  Компьютер, клавиатура, мышь (собственность учителя). |
| **2** | ***Инструктивно – нормативные документы*** | Положение об организации и работе логопункта. (Приказ Департамента образования и науки и Управления здравоохранения администрации Пермской области от 10.12.2001 N 388/468 «О мерах по совершенствованию логопедической помощи детям с речевыми нарушениями».)  Инструкция по технике безопасности учителя - логопеда.  Инструкция по охране труда для учителя-логопеда.  Должностная инструкция учителя – логопеда. |
| **3** | ***Программы и материалы, дополняющие программы*** | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного учреждения компенсирующего вида.- М.: Школьная пресса, 2003. - 32с. |
| **4** | ***Документация***  ***учителя-логопеда*** | Циклограмма рабочего времени логопеда.  Режим работы логопедического кабинета.  Перспективный план работы логопеда на год.  Паспорт логопедического кабинета.  Журнал рабочих контактов учителя – логопеда и воспитателей.  Журнал обследования устной речи детей.  Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми, зачисленных на логопункт.  Журнал проведения консультаций родителей.  Протоколы ПМПК ДОУ.  Список детей направленных на ГПМПК.  Консультативный материал для родителей и педагогов.  Список детей зачисленных на логопункт на 2013-2014 уч. год. Расписание логопедических занятий на 2013-2014 уч. год. Списки детей, нуждающихся в коррекции и зачисленных на логопункт.  Индивидуальные тетради детей.  Речевые карты. |
| **5** | ***Диагностический материал***  ***(Материал для обследования речи и интеллекта)*** | Иншакова О.Б. «Альбом логопеда». – М.: Изд. Центр ВЛАДОС, 2013. 279с.  Балабанова В.П., Богданова Л.Г. и т.д. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДОУ: Сб. методических рекомендаций. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.-240с.  Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста. – СПб.: Издательский Дом « Литера», 2011. – 32с. + иллюстрации.  - разрезные картинки.  Мазанова Е.В. Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 64 с.: ил. |
| **6** | ***Развитие слухового внимания*** | Звучащие игрушки: колокольчики, погремушки, бубен, барабан.  Коробочки с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки. |
| **7** | ***Развитие мышления, зрительного внимания, памяти*** | Разрезные картинки различной конфигурации  (2, 3, 4 частей).  Кубики «Собери сказку».  Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши.  Счетные палочки.  Пазлы – вкладыши. |
| **8** | ***Развитие мелкой моторики*** | Шнуровки.  Игры с прищепками.  Трафареты для обводки и штриховки, тематические.  Аппликатор Кузнецова.  Массажёр Су-джок.  Мячик с шипами (маленький, для самомассажа).  Мячи (разного размера).  Игра «Копилка».  Игра «Морские камушки».  Сухой бассейн.  Мозаика.  Пазлы.  Цветные карандаши.  Бортникова Е.Ф. Мои первые прописи (для детей 4-5 лет). Тетрадь. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур»,2009.-32с.  Раскраска. Деревья и листья, 2006 |
| **9** | ***Развитие речевого дыхания*** | Игра « Машина каша».  Модуль «Дождик», «Снежок».  Игра «Футбол».  Игра «Весёлые лягушки».  Игра « Лесная прогулка».  Игра « Лодочка».  Игра « Кто спрятался под листочком?»  Игра «Чей домик?»  Игра «Кто в домике живёт?»  Вертушка.  Мыльные пузыри. |
| **10** | ***Развитие подвижности артикуляционного аппарата*** | Картинки-символы артикуляционных упражнений.  Буйко В.И. Чудо-обучайка. Екатринбург: «Издательский дом Литур», 2011.-31с.  Буйко В.И. Чудо-обучайка. Екатринбург: «Издательский дом Литур», 2007.- 47с.  Репина З.А. Буйко В.И. Уроки логопедии. Екатринбург: «Издательский дом Литур», 2001.-208с.  Репина З.А., Буйко В.И. «Уроки логопедии» Из-во «Литур» Екатеринбург, 1999.  Куликовская Т. А. Артикуляционная гимнастика в считалках. Пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп и родителей. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. — 64 с. |
| **11** | ***Автоматизация и дифференциация звуков*** | Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах.  Азова Е. А., Чернова О.О. Логопедическая тетрадь «Учим звуки (с), (сь)». - Москва, 2010г.  Азова Е. А., Чернова О.О. Логопедическая тетрадь «Учим звуки (р), (рь), (л), (ль)».Москва, 2010г  Азова Е. А., Чернова О.О. Логопедическая тетрадь «Учим звуки (с-ш, (с-ч), (з-ж), (ч-ц), (ш-сь)». Москва, 2010г  Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. «Домашняя тетрадь № 1 для закрепления произношения свистящих звуков  [с ],[ з ], [ ц ] » - М: «Гном и Д», 2009г.- 48c.  Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. «Домашняя тетрадь № 2 для закрепления произношения свистящих звуков  [ сь ],[ зь ] » - М: «Гном и Д», 2008г.- 32c.  Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. «Домашняя тетрадь №3 для закрепления произношения шипящих звуков [ш],[ ж] » - М: «Гном и Д», 2009г.-32с.  Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В «Домашняя тетрадь №4 для закрепления произношения шипящих звуков [ч],[ щ] » - М: «Гном и Д», 2008г.-32с.  Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В «Домашняя тетрадь № 6 для закрепления произношения звука [ль]» - М: «Гном и Д», 2009г.-32с.  Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В «Домашняя тетрадь № 8 для закрепления произношения звука [рь]» - М: «Гном и Д», 2008г.-48с.  Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. «Дидактический материал по коррекции произношения звуков [г], [г‘], [к], [к‘], [х],[х‘]» пособие для логопедов Из-во «Гном и Д» Москва 2001    Комарова Л. А. «Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника» - М: «Гном и Д», 2009г.-32с.  Комарова Л. А. «Автоматизация звуков З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника» - М: «Гном и Д», 2009г.-32с.  Комарова Л. А. «Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника» - М: «Гном », 2011г.-32с.  Комарова Л. А. «Автоматизация звуков Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника» - М: «Гном и Д», 2009г.-32с.  Комарова Л. А. «Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника» - М: «Гном», 2011г.-32с.  Комарова Л. А. «Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника» - М: «Гном и Д», 2009г.-32с.  Комарова Л. А. «Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника» - М: «Гном », 2011г.-32с.  Комарова Л. А. «Автоматизация звуков Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника» - М: «Гном и Д», 2009г.-32с.  Комарова Л. А. «Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника» - М: «Гном и Д», 2009г.-32с.  Комарова Л. А. «Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника» - М: «Гном», 2011г.-32с.  Баскакина И.В. День рождения Р. Логопедические игры. – М.: Айрис – пресс, 2010. – 32с.  Баскакина И.В. Жужжалочка и Шипелочка. Логопедические игры. – М.: Айрис – пресс, 2010. – 32с.  Баскакина И.В. Свистелочка. Логопедические игры. – М.: Айрис – пресс, 2010. – 32с.  Баскакина И.В. Цоколочка. Логопедические игры. – М.: Айрис – пресс, 2009. – 32с.  Баскакина И.В. Звенелочка. Логопедические игры. – М.: Айрис – пресс, 2009. – 32с.  Баскакина И.В. Приключения Л. Логопедические игры. – М.: Айрис – пресс, 2010. – 32с.  Буйко В.И., Сыропятова Г. А. Тетрадь из серии «Логопедические игралочки». Звонкие и глухие согласные.- Екатеринбург: Издательский дом «ЛИТУР», 2010.-32с.  Азова Е.А., Чернова О.О. Логопедическая тетрадь «Учим звуки [с],  [сь]». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. -32с.  Азова Е.А., Чернова О.О. Логопедическая тетрадь «Учим звуки [ з ], [зь], [ц]». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. -32с.  Азова Е.А., Чернова О.О. Логопедическая тетрадь «Учим звуки [з], [зь], [ц]». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. -32с.  Азова Е.А., Чернова О.О. Логопедическая тетрадь «Учим звуки [ш], [ж] ». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. -32с.  Азова Е.А., Чернова О.О. Логопедическая тетрадь «Учим звуки [ ч ], [ щ ] ». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. -32с.  Азова Е.А., Чернова О.О. Логопедическая тетрадь «Учим звуки [ л ], [ ль ] ». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. -32с.  Азова Е.А., Чернова О.О. Логопедическая тетрадь «Учим звуки [ р ], [ рь ] ». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. -32с.  Азова Е.А., Чернова О.О. Логопедическая тетрадь «Учим звуки [ р ], [ рь ], [ л ], [ ль ]». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. -32с.  Азова Е.А., Чернова О.О. Логопедическая тетрадь «Учим звуки [ с ] -[ш], [з]-[ж], [с]-[ч], [ч]-[ц], [ш]-[сь]». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. -32с.  Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Дифференциация согласных звуков: Логопедический альбом. М.: Изд-во «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004 – 80с.  Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говорим правильно [К] –[Г]– [Х]- [Й]: Логопедический альбом. М.: Изд-во «РОСМЭН-ПРЕСС»,2003. – 79с.  Грецкая Т. Е. Учим звуки [ л ]- [ р ]: задания на автоматизацию произношения звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2009.- 32с.  Саморокова О.П. Сонорные звуки Л, ЛЬ, Р, РЬ: называем и различаем. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 48с.  Саморокова О.П. Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ : называем и различаем. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 40с.  Саморокова О.П. Свистящие звуки С, СЬ, З,ЗЬ, Ц : называем и различаем. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 40с.  Коноваленко В.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения звука Р. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 16 с.  Коноваленко В.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения звука РЬ. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 16 с.  Коноваленко В.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения звука Л. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 16 с.  Коноваленко В.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения звука ЛЬ. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 16 с.  Коноваленко В.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения звука Ш, Ж, Ч, Щ. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 16 с.  Коноваленко В.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения звука С, СЬ, З, ЗЬ, Ц. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 16 с. |
| **12** | ***Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте*** | Набор «Азбука в картинках».  Касса букв и слогов.  Картинки-символы гласных и согласных звуков.  Демонстрационные кружки-символы гласных и согласных звуков.  Кружки – символы гласных и согласных звуков.  Схема слова, для определения позиции звука в слове.  Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.  Тетрадь с заданиями из серии «Говорим правильно». Слова и звуки. Киров.: ОАО «Дом печати – ВЯТКА», 32с. |
| **13** | ***Развитие лексико-грамматического строя и связной речи*** | Систематизированный иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем:  игрушки (предметные и сюжетные картинки, предметы); овощи, фрукты, одежда, обувь, мебель (предметные картинки);  времена года (сюжетная картинка + пазлы);  посуда (предметные картинки, предметы кукольной посуды); домашние птицы, дикие птицы (предметные картинки);  домашние животные, дикие животные, звери наших лесов, животные жарких стран, животные холодных стран (предметные картинки);  моя семья (предметные и сюжетные картинки); профессии людей;  деревья (предметные картинки); школа, школьные принадлежности (предметные картинки); насекомые (предметные картинки, фигуры насекомых).  Картинки - символы для согласования местоимения существительным.  Наглядные пособия по темам: « Животные севера», «Домашние животные», Рыбы», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», «Овощи», «Насекомые».  Наглядный материал для составления рассказов по серии картин.  Наглядный материал для понимания многозначности существительных.  Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 1. – М.: Изд-во ГНОМ, 2011.-48с.  Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 2. – М.: Изд-во ГНОМ, 2010.-32с.  Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 3. – М.: Изд-во ГНОМ, 2010.-32с.  Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 4. – М.: Изд-во ГНОМ, 2010.-32с.  Гризик Т.И. Поиграем и узнаем. Пособие по изучению и развитию речевого слуха детей дошкольного возраста. – М.: «Просвещение», 2005. – 48с.  Гризик Т.И. В мире слов. Пособие по изучению и развитию словаря детей 4-5 лет. – М.: «Просвещение», 2005. – 47с.  Курицына Э.М. Большая книга занятий по развитию речи. - М.: Изд-во « Росмэн», 2006.-135с.  Светлова И.Е. Домашний логопед. – М.: Эксмо, 2007 – 256с.  Скворцова И. В. Логопедические игры. Для детй 4-6 лет. – М.: ЗАО « ОЛМА Медиа Групп», 2007. – 208с.  Новиковская О.А Логопедическая грамматика для малышей.- СПб.: Корона принт, 2004.- 64с.  Краузе Е. Н. Тетрадь по развитию речи. Практическое пособие для занятий с детьми дошкольного возраста.- СПб.: « Корна. Век», 2013.- 48с.  Володина В.С. Альбом по развитию речи. Москва.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. 96 с.  Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь для занятий с дошкольниками. М.: «ТЦ Сфера»,2009.-32с.  Грамматическая тетрадь №1 для занятий с дошкольниками.  Грамматическая тетрадь №1 для занятий с дошкольниками.  Грамматическая тетрадь №3 для занятий с дошкольниками.  Грамматическая тетрадь №4 для занятий с дошкольниками.  Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Тетрадь с заданиями для развития детей. Окружающий мир. Предметы. Часть 1,2.-Киров.:ОАО «Дом печати – ВЯТКА», 32с.  Тетрадь с заданиями из серии «Умный малыш». Противоположности. Киров.:ОАО «Дом печати – ВЯТКА», 32с.  Тетрадь с заданиями из серии «Умный малыш». Классификация.  Киров.:ОАО «Дом печати – ВЯТКА», 32с.  Тетрадь с заданиями из серии «Умный малыш». Последовательность событий.  Киров.:ОАО «Дом печати – ВЯТКА», 32с.  Тетрадь с заданиями из серии « Говорим правильно».  Подбери нужный предлог.  Киров.:ОАО «Дом печати – ВЯТКА», 32с.  Тетрадь с заданиями из серии «Школа до школы». Развиваем речь детям 3-4 лет. – М.: Изд-ва «Адонис», 2010.  Тетрадь с заданиями из серии «Весёлые уроки (1)». – М.: Изд-во «Фламинго», 2010.  Тетрадь с заданиями из серии «Весёлые уроки (2)». – М.: Изд-во «Фламинго», 2010.  Маницкая Е.Г. Логопедический альбом. Развитие правильной речи ребёнка. – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2003  Батяева С.В. Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М.: Изд-во РОСМЭН, 2012  Мезенцева М. Логопедия в картинках. М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 3013. – 48 с.  Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2004. – 16с.  Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть I. – СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 24с.  Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. ЧастьII. – СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 16с.  Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть I. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 32с.  Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть II. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 24 с.  Арцишевсая И. Л. Последовательные картинки. Раздаточный материал. – М.: Изд-во « Книголюб».  Новиковская О.А. Альбом по развитию речи для дошкольников в рассказах и весёлых картинках. – М.: АСТ, 2014. – 88с.: ил. |
| **14** | ***Методическая литература*** | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушений речи». - М.: Из-во «Просвещение», 2010.- 272 с.  Арефьева А.Л. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.-128с.  Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников.- СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2003 – 48 с.  Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: «Детство-Пресс», 2002. – 128с.  Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: Методическое пособие, 2007.  Белая А.Е. Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников.-М.: ООО «Изд-во Астрель» : ООО «Изд-во АСТ»», 2002.-46с.  Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей.-Ростов н/ Д: Феникс, 2008.-110с.  Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов).-М.: ВЛАДОС,2001.-224с.  Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2007.-92с.  Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит.-СПб.: Акцидент, 1998.-112с.  Ястребова А.В. Лазарнко О.И. Комплекс занятий по формированию у детей 5 лет речемыслительной деятельности и культуры устной речи.-М.: АРКТИ, 2001.-144с.  Новиковская О.А. Скороговорки и чистоговорки для развития речи. 4-7 лет. – М.: Астрель – СПБ, 2009. 32с.  Ценина Н.Б. Раз, два, три – слоги повтори. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 32с. (Конфетка)  Ткаченко Т.А. Физкультминутка для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. Сборник упражнений. – Москва.: «Изд-во Гном и Д », 2004.-32 с.  Егорова М, МЬ, Н, НЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/Егорова О.В. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2011.-32с.  Егорова П, ПЬ, Б, БЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/Егорова О.В. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2012.-32с.  Егорова Т, ТЬ, Д, ДЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/Егорова О.В. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2012. -32с.  Егорова О.В. Ф, ФЬ, В, ВЬ.. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/Егорова О.В. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2012. -32с.  Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1982.  Будённая Т.В. Логопедическая гимнастика Методическое пособие. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. — 64 с.  Новиковская О. А. Речевая гимнастика. 100 упражнений для развития речи дошкольников. – Москва, СПб ВКТ Владимир: Изд-во Сова, 2008  Фомичова М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.- М.: «Просвещение», 1989.-239с.  Козырева Л.М. Развитие речи. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.  Козырева Л.М. Развитие речи. Дети от рождения до 5 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001.-160с.  Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. – Москва: Мозаика-Синтез, 2002.  Ушакова О.С., Срунина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Москва: Владос, 2004.-287с.  Кныш В.А. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников.- Минск: Аверсэв, 2009.-188с.  Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. – Москва.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2010.- 232с.  Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. –  120 с. (электронный вариант).  Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. 2-я группа. – Москва.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2010.- 224с.  Лукина Н.А. Научи меня слышать (Развитие слуховог восприятия, внимания и памяти).- СПб.: - «Паритет», 2003.-112с.  Васильева Е.В. Развиваем речь ребёнка с помощью стихов. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.  Арефьева А.Л. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.-128с.  Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников.- СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2003. – 48 с.  Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных игр и упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.- 384с.  Агеева И.Д. 500 стишков для язычков. – М.: ТЦ Сфера, 2012.-96с.  Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей. – Волгоград: Учитель, 2010.- 110с.  Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительные группы. – М.: ВАКО, 2008.-176с.  Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕС, 2003. – 95с.  Туманова Т.В. Исправление произношения у детей. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2000. – 96с.  Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – СПб.: Изд-во «Лань», 2002. – 64с.  Успенский М.Б. Успенская Л.П. Правильно, складно, красиво учимся мы говорить.- СПб.: «Специальная литература», 1997.–320с.  Посохина Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1979. – 223 с.  Максаков А. И., Тумакова Г. А. Учите, играя.- М.: Просвещение, 1983. – 144 с.  Каше Г.А. Формирование произношения у детей с общим недоразвитием речи. – М.: Изд-во академии педагогических наук РСФСР, 1962. – 108 с.  Селивёрстов В. И. Речевые игры с детьми. – М.: Владос, 1994 –344 с.  Нагорная Л. Ф. Жизнь детей и решние проблем логопедии. – СПб.: Агенство обр. сотр-ва, 2005. – 160 с.  Дурова Н.В. Фонематика, Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. – М.: Мозаика – Синтез, - 112с.  Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I период: пособие для логопедов» - М: «Гном и Д», 2007. – 48 с.  Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. II период: пособие для логопедов» - М: «Гном и Д», 2005. – 96 с.  Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. III период: пособие для логопедов» - М: «Гном и Д», 2007. – 72 с.  Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.:  « Лань», 2001. – 32с.  Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь: Формирование и развитие связной речи. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 1998, - 32 с.  Зуева Л. Н. Думай – говори. Вып. 1. Звуки С, З, Ц. – М.: Просвещение, 1996. – 79 с.  Зуева Л. Н. Думай – говори. Вып. 2. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. – М.: Просвещение, 1996. – 80 с.  Зуева Л. Н. Думай – говори. Вып. 3. Звуки Р, Л. – М.: Просвещение, 1996. – 79 с.  Зуева Л. Н. Думай – говори. Вып. 4. Звуки К, Г, Х, Й. – М.: Просвещение, 1996. – 80 с.  Журнал «Логопед» № 5 (2005г.).  Спивак Е. Н. Звуки С, Сь, З, Зь. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2010. - 40 с.  Спивак Е. Н. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2010. - 48 с.  Спивак Е. Н. Звуки Л, Ль, Р, Рь. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2009. - 88 с.  Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. – М.6 Изд-во ГНОМ и Д, 2011. 112 с.  Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.6 Изд-во ГНОМ и Д. 204. – 136 с.  Вакуленко Л. С. Консультация логопеда. Старшая группа.  Наглядно – дидактический материал. – ООО « Изд-во  «ДЕТСТВО – ПРЕСС».  Вакуленко Л. С. Консультация логопеда. Подготовительная группа. Наглядное – дидактический материал. – ООО « Изд-во  «ДЕТСТВО – ПРЕСС». |

.