**Самоанализ НОД учителя-логопеда А.Г. Горенской:**

**Тема:** «Снежные слова»

**Цель:** повысить уровень умственного развития детей посредством пересказа с использованием графической схемы.

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

увеличить объем памяти детей через усвоение ими способов запоминания (кодирования) информации. Развивать функции мышления, внимание, воображение. Совершенствовать монологическую речь: умение связно, последовательно излагать содержание усвоенной информации, составлять логические высказывания, доказывать правильность своего ответа.

***Коррекционно-развивающие:***

помочь детям в упорядочении и систематизации познавательной информации об окружающем.

***Воспитательные:***

учить детей сотрудничать друг с другом, слушать и слышать ответы товарищей, дополнять их, помогать в случае необходимости.

***Предполагаемый результат:***

ребенок владеет высоким уровнем запоминания, познавательной и речевой активностью на занятиях. Самостоятельно кодирует и декодирует информацию о предмете, окружающей действительности с помощью графических схем. Составляет небольшие рассказы-загадки по пройденной теме (осень, зима).

***Оборудование:*** ТСО: проектор, сюжетная и разрезанная картины «Зима», графические схемы для составления рассказа, снежинки из бумаги.

***Форма занятия:*** подгрупповое.

***Предварительная работа:*** изучение лексической темы «Зима»,составление рассказов с помощью графических схем.

***Временной ресурс:*** 30 мин.

1. На мотивационно-проблемном этапе с помощью **вводно-организованного слова и упражнения** «Улыбка» я психологически настроила детей на работу, установила зрительный и слуховой контакт.

С помощью разрезанной картинки «Зима» сформировала представления детей на предстоящую деятельность «Зима» и мотивировала к деятельности с помощью **сюрпризного** момента с участием Африканского мальчика (давайте расскажем африканским детям о наше зиме.)

2. На деятельностном этапе с помощью слайдов, на которых детям необходимо было понаблюдать за изменениями в природе с приходом зимы, обобщили знания детей о зиме. Сделали массаж мимической мускулатуры с помощью игрового приема, для улучшения качеств артикуляционных движений: точность, переключаемость.

*Актуализация* – процесс и результат произвольных или непроизвольных психических действий, заключающихся в извлечении из памяти усвоенной информации или опыта и подготовки их к немедленному использованию.

При актуализации знаний, с помощью чтения рассказа и демонстрации графических схем, настроила детей на необычный и успешный пересказ с помощью дополнительной информации.

На практической работе дети самостоятельно выстроили мнемодорожки, пересказали рассказ. Сделали оценку пересказа т.е. овладели умениями составлять рассказ с помощью графических схем, тем самым развили долговременную слуховую память.

3. На рефлексивном этапе в процессе беседы, обсуждений обобщили опыт работы, закрепили знания детей о зиме (скажи «снежное слово») и были поощрены снежинками.

С поставленными задачами я и дети справились, положительный результат был достигнут.