**Конспект игровой обучающей ситуации с детьми 2 младшей группы**

**Воспитатель Фокина А.Э.**

НДОУ «Детский сад №25 ОАО «РЖД»

**Форма работы**: подгрупповая.

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания детей о фруктах и овощах
2. Активизировать словарный запас детей: яблоко, помидор, огурец, груша и т.д., овощи растут на грядке, фрукты в саду и т.д.
3. Развивать внимание и координацию движений, по сигналу педагога выполнять определенные правила.
4. Развивать умения управлять собственным поведением.
5. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Поощрять желание детей объединяться в пары.

**Содержание**

***1.*Игра .«Скучно, скучно нам сидеть»**

Ход игры:

*Дети сидят на стульчиках.*

*Говорят: «Скучно, скучно нам сидеть друг на друга так смотреть. Не пора ли пробежаться и местами поменяться». (Дети перебегают от стульчика к стульчику и меняются местами).*

***2. Игра «Шаг-хлопок»***

Ход игры:

*Дети стоят в кругу. Воспитатель называет овощи, фрукты.*

*Инструкция: Если дети слышат название овощей - делают хлопок, если педагог называет фрукты – стоят. И наоборот.*

**3. Разрезная картинка *«Сложи картинку».***

Ход игры:

 *Рассыпались картинки, предлагаю собрать. Педагог спрашивает у каждой пары, что собрали.*

*Деление на пары. Дети собирают картинку в паре (фрукты - овощи)*

**4. Игра «Найди свою корзинку»**

Ход игры:

*Ведущий предлагает детям найти себе пару (овощи и фрукты).*

*На полу разложены обручи (корзинки с овощами и фруктами).*

*По сигналу ведущего - флажок зеленого цвета, дети парами гуляют по группе.*

*На сигнал ведущего – флажок красного цвета, дети в паре занимают обруч-корзинку. (Игра повторяется 3-4 раза.)*

***5.Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем».***

Ход игры:

*Дети стоят в кругу. Ведущий воспитатель предлагает поиграть в новую игру. Взрослый, а затем ребенок показывают движения (хлопнуть, топнуть, присесть, выставить ножку, и др.), а все дети повторяют. Игра повторяется 3-4 раза. Как усложнение: педагог предлагает показать движение кому-либо из детей. Ребенок показывает – дети повторяют движение за ним. Педагог всех благодарит.*