|  |
| --- |
| [**Образовательная деятельность детей 2 младшей группы по теме: «Веселое путешествие»**](http://doshkolnik.ru/matematika/14123-obrazovatelnaya-deyatelnost-deteiy-mladsheiy-gruppy-po-teme-veseloe-puteshestvie.html) |

|  |
| --- |
|  |
| **Программное содержание:*** Формировать представления о свойствах величины*(высокий-низкий, большой-маленький, самая короткая, длинная и самая длинная)*.
* Различать и находить много предметов и один.
* Развивать представления о геометрических формах.
* Закреплять знание у детей цвета и формы.
* Развивать воображение, память, образное мышление.

Демонстрационный материал: Три домика разных размеров, три дорожки разных цветов *(синяя, зеленая, красная)*, разной длинны. Игрушки: заяц, лиса, медведь. Геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники. На полу наклеены разные геометрические фигуры, медали с геометрическими фигурами на каждого ребенка.Ход занятия.Дети с воспитателем заходят в зал, присаживаются на стульчики. Воспитатель обращает внимание на три разных дорожки.Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь три дорожки которые ведут к домикам.- Дорожки одинаковые или разные?- Разные, по цвету и длине.- Воспитатель: Правильно. Давайте пойдем с вами по самой короткой дорожке. Какого она цвета?- Красная.Дети с воспитателем идут по самой короткой дорожке и приходят к самому маленькому домику.Воспитатель: Отгадайте загадку, кто живет в этом домике?- Прыгает ловко, грызет морковку… кто это?- Заяц.Воспитатель достает из-за домика маленького, игрушечного зайчика. Зайчик ***«здоровается»*** с детьми и предлагает поиграть в игру ***« Залатай коврик»****(Дети берут карточки с нарисованными предметами)*.Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами отправляемся дальше и пойдем по синей дорожке. Какая дорожка длиннее красная или синяя?- Синяя.**Дети с воспитателем идут по синей дорожке и приходят к домику побольше. Читает загадку:**Хвост пушистый, мех золотистый.В лесу живет, в деревне кур крадет.- Лиса.Воспитатель достает лисичку и здоровается с ребятами.Лисичка приглашает ребят поиграть в игру ***«Построй домик»***. Дети за столами с раздаточным материалом *(квадрат, треугольник разных размеров)* составляют домики большие и маленькие. Воспитатель с лисичкой проходят около ребят и смотрят за работой детей.Воспитатель: Ребята, посмотрите на свои домики, они одинаковые или разные?- Разные. Большие и маленькие, высокие и низкие.Воспитатель: Правильно, молодцы. Посмотрите, осталась еще одна дорожка. Самая длинная. Какого она цвета?- Зеленого.Дети идут по дорожке.Воспитатель: Вот и пришли мы к домику. Какой он, ребята?- Большой.- Кто же здесь живет? Загадывает загадку.Неуклюжий, косолапый, когда спит, сосет он лапу.Ест малину, любит мед, а зовут его... *(медведь)*.Воспитатель достает из-за домика игрушечного медведя. Здоровается с детьми.Воспитатель: Ребята, хотите поиграть с мишкой? *(Да)*.Игра ***«Найди свое место»***. Детям надеваются медальки с наклеенными геометрическими фигурами. На полунаклеены разноцветные геометрические фигуры, дети должны занять свои места *(соотнесение фигуры и цвета)*.Воспитатель: Молодцы, *(дети прощаются с мишкой и возвращаются на стульчики)*.- Ребята, где мы сегодня с вами побывали?- В гостях у зайчика, лисички и мишки.- А как мы попали к ним?- Шли по дорожкам.- Сколько мы дорожек прошли? Давайте сосчитаем *(Дети считают.Три дорожки)*- Какие были дорожки?- Красная, зеленая, синяя; короткая, длинная и самая длинная.- Правильно, умницы.- Ребята, заяц, лиса, мишка – кто это?- Животные.- Какие, домашние или дикие?- Дикие.- Значит, где они живут?- В лесу.- Правильно. Молодцы.  |