|  |
| --- |
| [**Образовательная деятельность детей 2 младшей группы по теме: «Веселое путешествие»**](http://doshkolnik.ru/matematika/14123-obrazovatelnaya-deyatelnost-deteiy-mladsheiy-gruppy-po-teme-veseloe-puteshestvie.html) |

|  |
| --- |
|  |
| **Программное содержание:**   * Формировать представления о свойствах величины*(высокий-низкий, большой-маленький, самая короткая, длинная и самая длинная)*. * Различать и находить много предметов и один. * Развивать представления о геометрических формах. * Закреплять знание у детей цвета и формы. * Развивать воображение, память, образное мышление.   Демонстрационный материал: Три домика разных размеров, три дорожки разных цветов *(синяя, зеленая, красная)*, разной длинны. Игрушки: заяц, лиса, медведь. Геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники. На полу наклеены разные геометрические фигуры, медали с геометрическими фигурами на каждого ребенка.  Ход занятия.  Дети с воспитателем заходят в зал, присаживаются на стульчики. Воспитатель обращает внимание на три разных дорожки.  Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь три дорожки которые ведут к домикам.  - Дорожки одинаковые или разные?  - Разные, по цвету и длине.  - Воспитатель: Правильно. Давайте пойдем с вами по самой короткой дорожке. Какого она цвета?  - Красная.  Дети с воспитателем идут по самой короткой дорожке и приходят к самому маленькому домику.  Воспитатель: Отгадайте загадку, кто живет в этом домике?  - Прыгает ловко, грызет морковку… кто это?  - Заяц.  Воспитатель достает из-за домика маленького, игрушечного зайчика. Зайчик ***«здоровается»*** с детьми и предлагает поиграть в игру ***« Залатай коврик»****(Дети берут карточки с нарисованными предметами)*.  Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами отправляемся дальше и пойдем по синей дорожке. Какая дорожка длиннее красная или синяя?  - Синяя.  **Дети с воспитателем идут по синей дорожке и приходят к домику побольше. Читает загадку:**  Хвост пушистый, мех золотистый.  В лесу живет, в деревне кур крадет.  - Лиса.  Воспитатель достает лисичку и здоровается с ребятами.  Лисичка приглашает ребят поиграть в игру ***«Построй домик»***. Дети за столами с раздаточным материалом *(квадрат, треугольник разных размеров)* составляют домики большие и маленькие. Воспитатель с лисичкой проходят около ребят и смотрят за работой детей.  Воспитатель: Ребята, посмотрите на свои домики, они одинаковые или разные?  - Разные. Большие и маленькие, высокие и низкие.  Воспитатель: Правильно, молодцы. Посмотрите, осталась еще одна дорожка. Самая длинная. Какого она цвета?  - Зеленого.  Дети идут по дорожке.  Воспитатель: Вот и пришли мы к домику. Какой он, ребята?  - Большой.  - Кто же здесь живет? Загадывает загадку.  Неуклюжий, косолапый, когда спит, сосет он лапу.  Ест малину, любит мед, а зовут его... *(медведь)*.  Воспитатель достает из-за домика игрушечного медведя. Здоровается с детьми.  Воспитатель: Ребята, хотите поиграть с мишкой? *(Да)*.  Игра ***«Найди свое место»***. Детям надеваются медальки с наклеенными геометрическими фигурами. На полу  наклеены разноцветные геометрические фигуры, дети должны занять свои места *(соотнесение фигуры и цвета)*.  Воспитатель: Молодцы, *(дети прощаются с мишкой и возвращаются на стульчики)*.  - Ребята, где мы сегодня с вами побывали?  - В гостях у зайчика, лисички и мишки.  - А как мы попали к ним?  - Шли по дорожкам.  - Сколько мы дорожек прошли? Давайте сосчитаем *(Дети считают.Три дорожки)*  - Какие были дорожки?  - Красная, зеленая, синяя; короткая, длинная и самая длинная.  - Правильно, умницы.  - Ребята, заяц, лиса, мишка – кто это?  - Животные.  - Какие, домашние или дикие?  - Дикие.  - Значит, где они живут?  - В лесу.  - Правильно. Молодцы. |