**Тема «У ёлочки в гостях»**

**Цель:** Создание благоприятных условий для использования разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса.

**Интеграция областей:** «Познание» *(формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора)*, «Здоровье», «Социализация», «Музыка».

**Задачи:**

Закреплять прямой счёт в пределах 4, знание цифры 4.

Упражнять в сравнении и уравнивании двух групп предметов.

 Закрепить понятия «право», «лево»

 Развивать любознательность, память, логическое мышление; интерес к математике,

- Воспитывать аккуратность при работе с бумагой и клеем

- Воспитывать желание сохранять психическое здоровье, дружеские взаимоотношения с детьми, умение работать в коллективе.

**Методы и приемы:**

- Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации;

- Беседа;

- Использование дидактических пособий и наглядного материала;

- Рисование небольшими группами;

- Практическая деятельность;

- Использования песен, литературного произведения;

- Имитация игры, связанная с игровой передачей настроения;

- Использование мультимедийного сопровождения демонстрационного материала.

**Материалы и оборудование:**

Магнитная доска, компьютер, макет ёлки, цифра-4,

**Содержание организованной деятельности детей.**

1. **Организационный момент. «Улыбка»**

Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе,

Улыбаюсь целый день,

Улыбаться мне не лень.

Подарим улыбку всем, пусть хорошее настроение будет у всех нас целый день. (Дети садятся)

1. Ребята, к нам сегодня пришёл снеговик и он спрашивает:

– Какое сейчас время года? (Зима)

– Какой приближается праздник? (Новый год)

Снеговик загадывает загадку:

Зимой и летом

Одним цветом. *(Елка)*

- Правильно ребята. А какой же праздник без ёлки? Наш снеговик принёс ёлку.

- Ребята посмотрите на ёлку и покажите левую и правую сторону. (Вызванный ребёнок показывает левую и правую стороны)

- Давайте нарядим ёлку. Прикрепите на левую сторону ёлки вот столько шаров. (Воспитатель показывает цифру 3) красных шара.

- Прикрепите на правую сторону ёлки вот столько шаров. (Воспитатель показывает цифру 4) жёлтых шара. (Дети крепят и считают игрушки на правой и левой стороне ёлки).

- Каких шаров больше?

- Как сделать, чтобы красных и желтых шаров было поровну по четыре?

- Сколько красных и желтых шаров? (Поровну, одинаково, по четыре)

Снеговик благодарит ребят за выполнение заданий и уходит. Дети прощаются.

**Физминутка:**

**Вот под елочкой**
Вот под елочкой зеленой (Встали.)
Скачут весело вороны: (Прыгаем.)
Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)
Целый день они кричали, (Повороты туловища влево-вправо.)
Спать ребятам не давали: (Наклоны туловища влево-вправо.)
Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)
Только к ночи умолкают (Машут руками как крыльями.)
И все вместе засыпают: (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)
Кар-кар-кар! (Тихо.) (Хлопки над головой в ладоши.)

**2 часть**

 **Рассматривание образца поделки**

Воспитатель предлагает рассмотреть поделку ёлку. Воспитатель:

Каким образом можно скрепить детали?.

 **Показ приемов изготовления поделки**

Воспитатель:

А теперь посмотрите, ребята, как мы будем делать ёлочку. Сейчас я вам покажу. (Показ воспитателя способа работы)

**Воспитатель рассказывает правила по т.б. по работе с ножницами.(прилагается)**

Закрепление последовательности изготовления поделки.

Запомнили?

**Дети вместе родителями выполняют поделку «Ёлка»**

 **Подведение итогов.**

Вы старались, мастерили, трудно было не устать!

Потрудились от души, все работы хороши!

Каждого похвалить!