**ООД по познавательному развитию в старшей группе**

**«В поисках пиратских сокровищ»**

В: В круг широкий вижу я собрались мои друзья,

Мы сейчас пойдем налево 1-2-3,

А теперь пойдем направо 1-2-3,

В Центре круга соберемся 1-2-3,

И на место все вернемся 1-2-3,

Улыбнемся, подмигнем и занятие начнем!

В: Слышите звук, ребята?

Д:Да, это звук моря.

В:Посмотрите, волны что-то выбросили на берег. Бутылка?! Интересно, что там может быть внутри?

- Действительно, в ней записка. Как вы думаете, кто её написал? (На обратной стороне записки изображение пирата). Что же в ней написано? Присядем на берегу и прочитаем записку:

«Здравствуйте те, кто нашел эту бутылку. Я – пират. Когда-то, давным-давно, путешествуя по морям и океанам, я зарыл клад на одном острове и нарисовал карту с его расположением. Но чтобы добраться до острова нежно пройти испытания по разным островам. Расположение клада на карте обозначено красным крестиком».

- Ребята, что же нам делать?

- Как нам добраться до острова?

Д: нужно построить корабль.

В: Садитесь на свои места и давайте построим корабль из геометрических фигур (танграм).

В: Из каких геометрических фигур мы построили корабль? Сколько квадратов? Сколько треугольников?

В: Я буду вашим капитаном, а вы моими матросами.

Чтобы отправиться в путь давайте посчитаем в обратном порядке от 10 до 1.

Смотрим на карту, какой остров под №1?

В группе найти цифру 1. Это остов «Морских обитателей» Ребята, представьте себе море. Какое прекрасное море, море сильное, море огромное. Оно восхищает и удивляет. Оно живое. Нам нужно опуститься на морское дно и понаблюдать за морскими обитателями. Но прежде, чем отправиться туда, ответьте: «Чем и как мы дышим? » (Ответы детей: воздухом, нос – легкие). А как мы будем дышать под водой? (Ответы детей: набрать воздух в рот, задержать дыхание, зажать носик пальчиками). Правильно! Закройте глаза, наберите воздух в рот, зажмите носик, не сильно, присядьте на корточки, и представим, что мы погружаемся на морское дно. А теперь откройте глаза, можете дышать свободно. Вот мы и очутились в подводном царстве. (Появляется слайд с изображением морских обитателей). Посмотрите, кого вы здесь видите?

Морские обитатели -10 шт.

На каком месте стоит рыбка? Осьминог? Акула?

Д\и «Какого морского обитателя не стало?»

Молодцы, справились с заданием. Нам пора возвращаться на наш корабль.

Посмотрите на карту, какой остров следующий.

Д: Остров №2

В:Это остров Музыкальный

Физкультминутка «Краб»

В: Ребята, мы с вами приближаемся к следующему острову.Это остов №3 «Остров смекалки»

1.На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?

2. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?

3. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (На дубах яблоки не растут)

4.Сколько дней в 1 неделе?

5. Сколько месяцев в году?

6. Назовите части суток.

В:Найдите следующий остров.

Д: Это остров №4

В:Это «Остров бубна и цифр»

Вам необходимо послушать, сколько раз я ударю в бубен, посчитать и показать цифру, которая соответствует числу ударов.

В: Следующий остров №5

В: Это остров аквариумных рыбок.

Пальчиковая гимнастика.

Пять маленьких рыбок играли в реке(волнообразные движения в воздухе)

Лежало большое бревно на воде(ладони прижаты друг к другу, повороты с боку на бок).

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»(выполняем ныряющее движение)

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»(качаем сомкнутыми ладонями- отрицательный жест)

А третья сказала: « Мне хочется спать»(ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит).

Четвертая стала чуть – чуть замерзать(быстро качаем ладонями – дрожь)

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!»( ладони раскрываются и соединяются - рот)

Плывите скорей, чтоб он вас не схватил.( волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают).

Нам необходимо расселить рыбок в аквариуме. Красная рыбка- в левом верхнем углу, синяя рыбка- в левом нижнем углу, желтая –в правом верхнем углу, зеленая- в правом нижнем углу, у оранжевая –в центре.

В: Молодцы справились с заданием.Вот наш следующий остров, который отмечен красным крестиком- это«Острове детства».

-Поплывем за кладом? (звук моря)

-Ну, вот наш корабль причалил к берегу. На этом острове и находится клад.

- А вот и сундук с кладом. Только он не открывается.

- Ребята, здесь написано: «Клад достанется тому, кто во время путешествия был старательным, внимательным, умелым, аккуратным, дружным».

- Кто был умелым?

- Кто был аккуратным?

- Кто был старательным?

- Кто был внимательным?

- За что ты можешь себя похвалить?

Ура! Сундук открылся! Клад наш!