**Технологическая карта по теме «Узор»**

***(ОО «Познавательное развитие» «Формирование математических представлений» средняя группа)***

*Абдулова Джюме Сиражутдиновна,*

*воспитатель 1кв. кат. МДОУ «Детский сад «Сказка»*

**Педагогические цели:** формировать умения объединить части в целое, ориентироваться в пространстве, закреплять знания о геометрических фигурах; формировать умение собирать фигуру из частей, развивать творческое воображение. **Целевые ориентиры дошкольного образования (социально- нормативные основные возрастные характеристики возможных достижений ребенка):** знает геометрические фигуры; умеет из частей составлять целое, различает геометрические фигуры, располагает их в пространстве, считает в пределах трех. **Содержание наполнения образовательной деятельности в разных образовательных областях:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». **Виды деятельности**: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение. **Билингвальный компонент:** узор **Средства реализации:** игрушка белка, разрезные картинки с изображением животных

**Организационная структура игрового занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **1** | **2** | **3** |
| Мотивационно-побудительный | *Предлагает встретить гостью –Белочку (Белочка принесла коробку, которую нашла в лесу)* | Приветствуют Белочку, с интересом рассматривают коробку, высказывают свои предположения |
| Организационно-поисковый | *Проводит дидактическую игру «Сложи узор»**Дает детям возможность заглянуть в коробку и определить, что же спрятано в ней.**Предлагает соединить части в целое.*Белочка: Умеете ли вы ориентироваться на листе бумаги? Разместите геометрические фигуры таким образом: круг- вверху, треугольник- внизу, квадрат-справа от круга.**Физкультминутка** -Сколько сделаю хлопков, сколько выполним прыжков (3-4 раза разными ведущими.Раз- подняться, потянутьсяДва- согнуться, разогнуться,Три- в ладошки три хлопка,Головою три кивка.На четыре- руки шире,Пять- руками помахать,Шесть- на одной ножке поскакать,Семь-построиться опять.Предлагает построить из геометрических фигур домик, елочку, велосипед.1.Взял треугольгик и квадрат Из них построим домик.И этому я очень рад;Теперь живет там гномик.-Сколько взяли фигур, какие?2.Я взял три треугольникаИ палочку – иголочку.Их положил легонька ч-И получилась елочка3.Вначале выбери два круга- колеса,А между ними помести-ка треугольник.Из палок сделай руль. И что за чудеса!Велосипед стоит модели «Школьник» | С интересом рассматривают коробку с картинками, на которых изображены разные части животных.Складывают части картинок в целое.Размещают геометрические фигуры в указанном порядке.Считают, выполняют двигательные упражнения по тексту.Внимательно слушают четверостишия, берут листок белой бумаги и те геометрические фигуры, которые называет воспитатель, располагают их на листе бумаги в соответствии с текстом. |
| Рефлексивно-корригирующий | *Проводит подвижную игру «Фигуры на спине» (игра в круге)**-Встаньте в круг! Необходимо отгадать геометрическую фигуру, которую я нарисую вам на спине. (Звучит «космическая» музыка воспитатель рисует фигуру на спинах детей).**Благодарит за активное участие в игре* | Угадывают фигуры, прощаются с Белочкой.Выражают свои эмоции |