**Сценарий праздника «День Воспитателя» 2015.**

**Ведущий:**

Дорогие воспитатели, сотрудники детского сада с праздником всех поздравляем! Сегодня день особенный, забыть о нем нельзя. Сегодня в этом зале собрались все, кто делает жизнь ребенка в детском саду интересной и насыщенной, комфортной и безопасной. Здесь те, кто посвятил себя детям. Теперь у всех этих замечательных людей, у нас с вами есть свой праздник, день профессионального творчества – «День дошкольного работника». Примерно 144 года назад был открыт первый в России детский сад. Датой нашего праздника избрали

27 сентября.

Поздравляем вас дорогие сотрудники.

И наш праздник открывает танец, который приготовили для нас наши выпускники 2013 г. Арина Сергеева и Сережа Фокин

---------------------------------------------------------------- ------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ведущий:**

— Пусть иногда трудна у нас дорога,  
И пусть бывает тяжело в пути.  
Дошкольный работник – звание высокое,  
И нужно гордо нам его нести!

Вас дорогие сотрудники детского сада пришли поздравить выпускники, уже ученики 1 класса, школы №1. Встречайте.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ведущий:**

— Жизнь как в сказке пролетает,  
Она всё движется вперёд,  
Дни за днями уплывают,  
И год опять сменяя год.

Встречайте! Арину и Сережу с танцем:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ведущий:**

— От улыбки легче наша жизнь,  
Ведь нелёгкая у нас работа.  
Если вдруг невмоготу – держись,  
Улыбнись, когда кричать охота.

**Песня: «В детстве все бывает» (подг.гр.07)**

**Ведущий:** В нашем детском саду трудятся по - настоящему творческие люди – наши воспитатели. У нас есть добрые помощники воспитателей и повара, которые вкусно готовят, рядом с ними работают медсестры, которые следят за здоровьем детей, и еще у нас есть независимая, уверенная в себе заведующая Зверева Надежда Николаевна. Благодаря ее руководству тепло, уютно, комфортно детям и родителям. И сейчас мы предоставляем ей слово.

***Звучат фанфары, выходит заведующая, поздравляет коллектив.***

**Ведущий:** Ув. Надежда Николаевна все сотрудники детского сада от всей души поздравляют с профессиональным праздником…также к нашим поздравлениям присоединяются все дети и стихотворением хочет вас поздравить ***Курган Влада***

**Сценка «Один день заведующей детского сада ( подг. гр.07)**

***Вед.:*** Наши поздравления продолжаются и спешат поздравить наших воспитателей ***Рябкова Арина и Демина Лера***

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Песня: «Наши воспитатели» (старшая гр.)**

**Ведущий:Наши дети приготовили для сотрудников детского сада стихи. Я приглашаю:1. Волкову Веронику**

**2. Назарычева Костю**

**3. Осинина Кирила**

**4.Колесову Лиду**

**5.Новокщенову Кристину**

**6.Дружаева Диму**

**7. Колесову Ладу**

**8.Елетину Вику**

**9.Суханову Веронику**

**10.Немченкову Алису**

**Ведущий:**

**Вы немножечко устали, но сейчас мы поиграем игра:**

**«Все в движении»**

Все в движении живет! Кто летит, а кто идет, Жестом надо показать! Я вам буду помогать.

**Кто летает – взмахни рукой! Кто плавает – отметь волной!**

**Кто просто ходит – хлопай! Кто ползает – потопай!**

Тяжелый колорадский жук… Кандидат медицинских наук…

Конек быстрый-быстрый морской… Жужжащий пчелиный рой…

Красивый белый мотылек… Пушистый маленький хорек…

Длинный дождевой червяк… Пузатый, маленький хомяк…

Воздушно – белая медуза… Поэта или композитора муза…

Пятнистая юркая змея… Он, она, ты и я…

Крылатая птица страус… Дед Мороз или Санта-Клаус…

* **Ведущий:** От печальных и унылых и в работе малый прок, не умеешь веселиться- Значит ты не педагог!
* **Танец:** «Флешмоб»

**Вед.:** И наши дети тоже не отстают от своих воспитателей и они приготовили **Современный танец: «Маленьких утят» (подг.гр.06)**

**Ведущий:**

— Жизнь впечатлениями богата –  
Всё норовит нас удивлять.  
А мы сейчас споём частушки,  
Чтоб настроение поднять!

***(средняя группа)* Частушки**

**Ведущий: Конкурс « В гостях у сказки»**

Все вы работаете с детьми дошкольного возраста. Дошкольники знают очень много сказок, а знаете ли их вы? Сейчас проверим.

Доскажите имя сказочного героя

Али (Баба)

Маленький (Мук, принц)

Дядя (Федор, Степа)

Елена (прекрасная)

Дед (Мороз, Мазай)

Почтальон (Печкин)

Мальчик (с пальчик)

Железный ( Дровосек)

Кот( в сапогах, Леопольд, Матроскин)

Старик (Хоттабыч)

Старуха (Шапокляк)

Молодцы наши воспитатели все сказки отгадали.

**Танец: «Радуга желаний»(подг.гр.07)**

**Ведущий: А сейчас наши воспитатели нарисуют солнышко, эстафета:**

**«НАРИСУЙ СОЛНЫШКО»** В этой эстафетной игре принимают участие команды, каждая из которых выстраивается в колонну "по одному". У старта перед каждой командой лежат гимнастические палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч. Задача участников эстафеты - поочередно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча - "нарисовать солнышко". Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

* **Ведущий:** Дорогие педагоги, начинаем песни петь, не всегда же только будни, надо праздники иметь.

**Песня: « Сидим девчонки, сидим в сторонке»**

**Вед.:** Ребята, ну что понравилось как поют воспитатели? Теперь мы предлагаем подготовительным группам спеть **Песню: «Если все вокруг подружатся»**

**Ведущий:**

Это кто шагает в ряд?

воспитателей отряд! Ребята,

воспитателей встречаем – дружно хлопать- не забываем! Слава нашим педагогам!

* Никогда не забывайте, что Макаренко сказал:«Я бы мрачных педагогов, близко к детям не пускал!»

**Песня: «Садик»( Надежда)**

* От печальных и унылых и в работе малый прок, не умеешь веселиться-

Значит ты не педагог!

* Никогда не забывайте, что Макаренко сказал:«Я бы мрачных педагогов, близко к детям не пускал!»

**2. Любимые сказки.**

***По принципу съедобно – несъедобно: все выстраиваются в линию, за каждый правильный ответ – шаг вперед.***

Лифт для нечистой силы (труба).

Персонаж, лопнувший от смеха (пузырь).

Олицетворение семьи, которое Буратино ткнул носом (очаг).

Друг Винни - Пуха, который остался с хвостом (Иа).

Командир 33-х богатырей (Черномор).

Пещерная отмычка – заклинание (Сим – сим, откройся!)

Деталь женского платья, в которой помещаются озера и лебеди (рукав).

Радиолокатор царя – лежебоки, который устал от ратных дел (петушок).

Парнокопытный лабиринт для Крошечки – Хаврошечки (Корова).

Награда за подвиг, которую дают в придачу цари (полцарства).

Надежное средство ориентации в сказочных ситуациях (клубок).

Самая дружная коммунальная квартира (теремок).

Семь желаний на одной ножке (семицветик).

Неблагодарная слушательница песен (лиса).

Имя великого английского обжоры (Робин – Бобин Барабек).

Высочайшее достижение сказочного общепита (скатерть – самобранка).

Традиционное блюдо Эников – Бэников (вареники).

Самый круглый сказочный герой (Колобок).

Пушистый владелец сапог (кот).

Резиденция Бабы Яги (избушка на курьих ножках).

**3.**

**4. Сколько сказок прозвучало?**

Жили – были дед да баба, была у них избушка не ледяная, а лубяная. Жили они в ней тридцать лет и три года. Жили, не тужили, и все было хорошо, да не дал бог деточек. Вот и говорит старуха старику: “Ступай-ка ты, старик, к золотой рыбке. Поклонись рыбке, повинись, да выпроси у неё яичко, да не простое, а золотое”. И отправился старик к синему морю. А старуха у окна села ждать его одна. Ждет – пождет с утра до ночи. Смотрит в море, даже очи разболелись.

А старик в это время не шутит: руки, ноги он рыбке веревками крутит. Зубы острые в самое сердце вонзает и яичко у неё выпрошает. А старуха в избе усмехается да Ивана – дурака дожидается. Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается.

Вот уж и зима прошла, весна наступила. Стало солнышко припекать и захотелось старухе ключевой водицы испить. Пошла она к колодцу, зачерпнула воды, да вот беда – оступилась. Упало ведро на самое дно колодца. Плачет старуха, слезами горькими умывается. Глядь – лужица. Дай, думает старуха, напьюсь из этой лужицы. А тут мышка бежит и голосом молвит человеческим: “Не пей, старая, козленочком станешь”. Не послушалась старуха мышку и напилась из лужицы. Вдруг грянул гром, засверкали молнии, и превратилась старуха в лягушку. Сидит себе да поквакивает. А на ту пору Иван-дурак возвращался с охоты. Глядь – лягушка сидит. Натянул он стрелу, прицелился… Тут взмолилась лягушка: “Не губи меня, Иванушка, я тебе пригожусь”. Так оно и вышло, по – лягушечьи.

Принес Иванушка лягушку во дворец к царю-батюшке. И велел тут же государь приготовить три котла: с водою ледяною, с водою вареною и с парным молоком. Выкупалась лягушка в трех котлах и стала писаной красавицей, что ни в сказке сказать, ни пером описать!

Тут и свадебку сыграли. И детушки не заставили себя долго ждать. Народилось у них детей великое множество: в чешуе, как жар горя, тридцать три богатыря.

А старик у синего моря и по сей день ходит: пойдет направо – песнь заводит, налево – сказку говорит ту, что я вам рассказала. Вот и получается, что сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам и старикам урок.

**Ответы :**“Лиса и заяц” или “Заюшкина избушка”; “Сказка о рыбаке и рыбке”; “Снегурочка”; “Курочка Ряба”; “Сказка о мертвой царевне и семи богатырях”; “Муха – цокотуха”; “Баба Яга”; “Сказка о сестрице Аленушке и братце Иванушке”; “Мороз Иванович”; “Царевна – лягушка”; “Конек – Горбунок”; “Сказка о царе Салтане”; “Руслан и Людмила”.

**5. ВСЕ НАОБОРОТ** Игрокам предлагается попробовать нарисовать или раскрасить что-то, но левой рукой, а кто левша - правой.

**6. 7. СКУЛЬПТОРЫ** Участникам игры выдается пластилин или глина. Ведущий показывает или называет какую-то букву, а игроки должны как можно быстрее слепить предмет, название которого начинается с этой буквы.

**8. ВЕСЕЛАЯ ВИКТОРИНА**

1 Когда человек бывает в комнате без головы? (когда высовывает ее из окна)

2 Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком)

3 Что надо сделать, чтобы четыре парня остались в одном сапоге? (снять с каждого по сапогу)

4 Ворона летит, а собака на хвосте сидит. Может ли это быть? (собака сидит на собственном хвосте)

5 В каком месяце болтливая Машенька говорит меньше всего? (в феврале, он самый короткий)

6 Когда коня покупают, какой он бывает? (мокрый)

7 У человека - одно, у вороны - два, у медведя - ни одного. Что это? (буква "о")

8 Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (имя)

9 В каком году люди едят больше обыкновенного? (в высокосном)

10 Может ли страус назвать себя птицей? (нет, так как он не умеет говорить)

11 Каких камней в море нет? (сухих)

12 Какой болезнью на земле никто не болел? (морской)

13 Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

14 Какой рукой лучше размешивать чай? (чай лучше размешивать ложкой)

15 Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (число 6)

**9.Аквариум.**

Чтобы нам не заскучать, будем в рифму отвечать. Все понятно, детвора? Начинается игра!

И представим хорошо мы аквариум большой.

Тут поместится у нас с аквалангом… **водолаз!**

А еще тут спит, храпит, преогромный синий…**кит!**

Реагируя на храп, боком убегает…**краб!**

А на дне в песке прилег с щупальцами… **осьминог.**

Рядом с ним зарыться рад электрический брат… **скат.**

Не попавшись на крючок, здесь живет морской… **бычок.**

Ищет лучшие места пятикрылая …**звезда.**

Рядом только проплыла с плоским телом…**камбала.**

А за нею, как обуза мчится жгучая… **медуза.**

В панцире плывет без страха среди рыбок … **черепаха.**

Где-то челюстью блеснула черноморская … **акула.**

Здесь на дне, ну как игрушка, лежит чудесная… **ракушка.**

Рядом камень, как пенек, А за ним морской… **конек.**

Тут резвится не один умный, ласковый…**дельфин!**

С ним играют, словно в салки, длиннохвостые … русалки.

Кто-то головой качает… Что? Русалок не бывает? Но ведь я, друзья, мечтала… А игре конец настал.

**Ведущий.** А сейчас я вам погадаю, есть у меня волшебная шляпа. Кому шляпу наголова одену, у того все мысли прочитаю! Чтоб мне мысли отгадать - вам надо цифры называть!

**Вопрос I: Кем Вы были в прошлой жизни?** (одевает шляпу 3-м гостям (по очереди) и просит назвать цифру от1 до пяти) Мыслей вижу у тебя много, перепутались-то они как!

1. монахом-отшельником 1. артисткой бродячего цирка 1. юмористом

2. пессимистом 2. официанткой в трактире 2. картежным шулером

3. евнухом 3. ангелом 3. вождем племени

4. нищим 4. наложницей 4. путешественником

5. шарманщиком 5. вкусной булочкой 5. солдатом

**Вопрос II: Какой у Вас характер? Ох, сейчас мы все узнаем!**

1. прекрасный 1. капризный 1. меня портит маленькая зарплата

2. против мужчин, ну очень слабый 2. скандальный 2. наивность меня окружает

3. я просто ангел 3. вам нельзя говорить что-то плохое о моем характере

4. мой характер еще не сформировался 4. я почти ребенок

5. Мой характер зависит от обстоятельств 5. исключительный 5. противоречивый

**Вопрос III: Что у Вас хорошего? Чего в себе люблю о том и говорю! Ага!**

1. Способность выбирать друзей 1. Все 1. роскошные волосы

2. умение сидеть на двух стульях сразу 2. Изысканные манеры 2. ноги

3. Все 3. Вы меня утомляете своим присутствием 3. стремление замечать работоспособность других

4. фантастическая щедрость 4. и лицо, и одежда, и мысли, и душа! 4. редкое остроумие

5. Гибкий ум 5. божественный голос 5. верность идеалам

**Вопрос IV: Девиз Вашей жизни? Так все хорошенько задумались, напрягли мозги… О помчались, родимые… "Мои мысли - мои скакуны!"**

1. Все - или ничего! 1. после меня - хоть потоп 1. Пришел, увидел, победил

2. Через тернии - к звездам! 2. моя хата с краю 2. бери от жизни все

3. Лови момент! 3. время - деньги 3. ничему не удивляться

4. Ни дня без любви! 4. что ни делается, все к лучшему 4. цель оправдывает средства

5. Тише едешь - дальше будешь! 5. дарить людям радость 5. А вы о чем?

**Вопрос V: За что отдадите полжизни своей? Что дорого Вам, но не дорого мне!**

1. ни за что 1. за исполнение 1. за такой же талант, как у ... (имя)

2. за бутылку мартини 2. тебе, гадалка, не понять! 2. за необыкновенную любовь

3. за всемирную славу 3. за вечную молодость

4. за стройные ножки 4. за виллу у моря

**5**. за чистую совесть 5. за возможность стать звездой 5. за уважение людей

**10.**

**Вед.:** Все наши педагоги показали хорошие педагогические способности. И для того чтобы подтвердить гордое звание дошкольного работника, вы должны произнести следующую клятву.

***Сделать серьёзное лицо, положить руку на сердце и произносить с чувством.***

Я, ф.и.о., вступая в ряды воспитателей детского сада №32 «Росинка», торжественно клянусь:

**1**. Вставать на работу по звонку будильника, если кто-то держит в постели, отцепить эти жадные руки и вставать, вставать, вставать. Клянусь!

**2.** Плохое настроение оставлять за дверью ДОУ и каждое утро надевать маску счастливой, деловой женщины. Клянусь!

**3.** Готовиться к занятиям вовремя и профессионально. Клянусь!

**4.** Овладеть по совместительству такими специальностями:

-штукатур – маляр

- швея – мотористка

- дворник

-дизайнер. Клянусь!

**5.** Ежедневно говорить родителям воспитанников, что их дети самые хорошие, даже если пьешь вечером валерьянку. Клянусь!

**6.** На прогулках, где обсуждаются все мировые вопросы, при виде администрации вовремя принять рабочий вид и оторвать пятую точку опоры от скамьи соседнего участка. Клянусь.

**7.** Быть активным работником нашего коллектива, принимать участие во всех городских, республиканских и мировых конкурсах. Клянусь!

**Вед.2:** Около полутора веков назад, немецкий общественный деятель Фридрих Фребель назвал дошкольное учреждение «садом» считая, что ребенок подобен цветку и его развитие зависит от внимательного и заботливого ухода. А воспитатели – неуставные садовники, любовно и бережно растящие эти сокровища. Мы вас сердечно поздравляем с почетным званием воспитатель! И хотим подарить вам памятки.

***Памятка Педагогу.***

- Быть лучше, помня, что совершенству нет предела.

- Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки.

- Сдерживать отрицательные эмоции.

-Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.

- Быть всегда доброжелательным.

- Быть добрым и честным. Помнить, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.

**Помните:**

- Терпение – дар неба. Обладающий терпением не унизится до раздражения.

- Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.

-Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир вашей семьи добрыми мыслями, добрыми делами.

- Не скупитесь на похвалу.

- Следите за внешностью и поведением.

**Воспитывая детей, стремитесь**:

- Любить ребенка таким, каков он есть.

- Уважать в каждом ребенке личность.

- Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.

- Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.

**В детском саду запрещается**:

- Кричать и наказывать детей.

- Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение.

- Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка.

- Унижать ребенка.

-Приходить к детям с плохим настроением.

***Все выходят полукругом и исполняют песню.***

**Песня о воспитателях ( на мотив песни «Пять минут»)**

**1.** Наша служба и опасна и трудна

Не сравнится с ней работа ни одна.

Мы души своей частицы

Дарим детям по крупицам!

Наша жизнь забот и сложностей полна!

**Пр.**

Каждый день, каждый час

Отдаем мы сердце детям

И за каждого мы

Перед будущем в ответе!

Чтобы детям расти,

Не грустить, а веселиться!

Чтоб улыбками цвести

На счастливых детских лицах,

Мы должны каждый день,

Каждый день и каждый час

Беззаветно все трудиться!

**2.** Наша песенка веселая, лети

И тому, кого ты встретишь на пути,

Расскажи, как все мы вместе

Собрались сегодня с песней,

Нам без песни и без дружбы нет пути!